

ТАҚРИЗИ

муқарризи расмӣ ба рисолаи илмӣ Каримова Дилором Отахочаевна дар мавзуи «Асосҳои илмӣ-методи таълими забони тоҷикӣ дар факултетиҳои гайрифилологӣ» (дар заминаи матнҳои таҳассусӣ) барои дарёфти дараҷаи илмӣ номзади илмҳои педагогӣ аз рӯйи ихтисоси 13.00.08 – Назария ва методикаи таҳсилоти касбӣ (13.00.08.04 - Назария ва методикаи фанҳои гуманитарӣ (таҳсилоти касбӣ))

Каломи модарӣ василаест, ки даричаеро барои роҳ ёфтани ба ҷаҳони шеър суруд ва осори адибони гузашта муосир барои таълимгирандагон боз карда, ба онҳо муҳокимаронии мантикӣ ва ҷаҳонбинии фалсафӣ эҳдо менамояд.

Нақши забони тоҷикӣ дар инкишофи тафаккур ва нутқ басо муҳим буда, тарбияи эҳсосот ва майли забонмӯзӣ аз табиати худи забон бармеояд, ки он воситаи баёни афкор ва эҳсосоти мо мебошад. Забон муассиртарин василаест, ки ҷаҳони андеша ва дунёи ботинии моро ба ҷаҳони берун алоқаманд мегардонад.

Забон ҳаст, ки ҷомеа арзи ҳастӣ карда, дар он табодули ахбор руҳ медиҳад ва ахбор интиқол мегардад. Омӯзиши забони тоҷикӣ яке аз рукнҳои асоси ташаккули шахсият аз замони кӯдакию наврасӣ ба ҳисоб меравад. Соҳае нест, ки дар он каломи модарӣ истифода нашавад. Пас равшан мегардад, ки забони тоҷикӣ танҳо фанни таълимӣ набуда, балки воситаи муҳими таълим низ мебошад.

Замона ва ҷомеаи муосир талаб менамоянд, ки муассисаҳои таълимӣ шогирдонеро бар камол расонад, ки дар пешрафти кишвар фаъолияти хуб нишон диҳанд ва ҳар кадоме соҳиби маданияти олий, нутқи фасеҳи шифоҳӣ ва хаттӣ бошанд. Дар парваридани чунин хислатҳо дар вучуди инсон танҳо забони модарӣ ва омӯзиши он қодир аст.

Мавзуи таҳқиқотии интихобнамудаи Каримова Дилором Отахочаевна дар замони имрӯза мубрам буда, маҳз ба ҳалли масъалаи мазкур, таълими забони тоҷикӣ ва масъалаи ташаккули малакаҳои кор бо матн интихоб гардида, рушди маҳорат ва малакаи забондонӣ ва забоншиносӣ, баланд бардоштани савияи дониш ва маҳорату малакаи нутқи донишҷӯёни факултетиҳои гайрифилологиро дар назар дорад.

Дар даврони Истиқлолияти давлатии Ҷумҳурии Тоҷикистон дар асоси дастовардҳои навтарини илми ҷаҳонӣ барои таълими забони тоҷикӣ, ташаккули фарҳанги нутқи хонандагони муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ ва муҳассилини макотиби олий давоми чанд соли охир ҷораҳои зиёде андешида шуданд.

Дар илми ватании педагогӣ бошад, олимони кишвар дар осори худ ба мероси педагогии ниёгон рӯ оварданд, ки дар онҳо масъалаҳои асосии таълими забони тоҷикӣ ва ақидаҳои педагогии мутафаккирони тоҷик баррасӣ шуданд.

Дар асарҳои олимони ва методистони тоҷик М. Лутфуллоев,

Ф.Шарифзода, С. Шербоев, С. Неъматов, Ф. Зикриёев, Б. Камолитдинов, С. Анварӣ, Г. Камолова, Н. Маъсумӣ, М. Мирзоева, С. Хоҷаев, Э. Шарипов, А. Эшонҷонов ва чанде дигар дар иртибот ба таълими масъалаҳои гуногуни таълими забони тоҷикӣ тавсия ва мулоҳизаҳои ҷолиб пешниҳод шудаанд.

Тақмили фарҳанги нутқи донишҷӯён (аз рӯи ихтисос), маданияти суҳанронии касбии онҳо дар қорҳои диссертатсионии олимони ватаниву хориҷӣ Л. Рӯзиева, А. Ваҳбобова, С. Зоиров, Н. Алиева, И.Бобоева, Р. Р. Рамазанова, А. А. Здорова, Г. Г. Плотникова, Т. В. Кубишкина, Т. Е. Тимошенко, В. Е. Гордиенко, Н. М. Лазарева, С. Н. Бирюкова ва дигарон таҳқиқ шудаанд.

Унвонҷӯ Каримова Долором қайд менамояд, ки аҳамияти рӯзафзуни ташаккули салоҳиятмандии касбии мутахассисони соҳаҳои гуногуни хоҷагии халқ дар робита ба фарҳанги нутқ ва гуфтору навиштор, зарурати амалии таҳияи низоми босамари таълим ва омӯзиши забони тоҷикӣ, рушди маҳорат ва малакаи забондонӣ ва забоншиносӣ, ки аксаран аз сатҳи пасти нутқи шифоҳӣ ва хатии шогирдони макотиби олий дарак мегирад, муайян намуд, ки аҳамияти баланд бардоштани савияи дониш ва маҳорату малакаи нутқи донишҷӯёни факултетҳои ғайрифилологӣ хеле муҳим мебошад.

Дар ин асос мақсади таҳқиқотро муайян намудааст, ки он қорқарди низоми мураттаби таълими забони тоҷикӣ дар асоси методологияи илмӣ ва таҷрибаи пешрафтаи аз ҷиҳати илмӣ асоснок ва дар амал санҷидашуда бо назардошти ихтисоси донишҷӯёни риштаи «Таърих ва ҳуқуқ дар заминаи матнҳои тахассусӣ» мебошад.

Зимни таҳлили фарзияи таҳқиқот унвонҷӯ он нуқтаро мадди назар гирифтааст, ки самаранокии раванди таълими забони тоҷикӣ босамар мегардад, ки агар таълими маданияти нутқ ва таълими ҳамҷонибаи забони тоҷикӣ ба донишҷӯёни ихтисоси таърих, таърих ва ҳуқуқ вақте самарабахш мегардад, ки агар раванди омӯзиши ин фан дар заминаи матнҳои тахассусӣ роҳандозӣ шуда, таъмини салоҳиятмандии забонӣ, коммуникативӣ (иртиботӣ) ва ташаккули маҳорат ва малакаи нутқи мураттаби донишҷӯён дастрас гардад.

Навгони илмӣ таҳқиқот аз он иборат аст, ки дар он Каримова Дилором аз нигоҳи тозаӣ пажӯҳиш:

- бори нахуст дар илми лингводидактикаи ватанӣ қорқарди асосҳои илмӣ-методии таълими забони тоҷикӣ дар факултетҳои ғайрифилологӣ дар робита бо илмҳои лингвистика, педагогика, психология ва дидактика ба амал оварда шуд.

- таълими забони тоҷикӣ ҳамчун забони давлатӣ дар партави муносибати босалоҳият ба таълим дар муассисаҳои таҳсилоти олии касбӣ таҳқиқи ҳамҷонибаи худро ёфта, ба моҳияти аслии муносибати босалоҳият ба таълим равшанӣ андохта шуд ва нофаҳмиҳо дар мавриди татбиқи амалии муносибати босалоҳият ба таълим муқаррар гардид.

- системаи машқҳо ва матнҳои таҳассусӣ барои донишҷӯёни факултетҳои ғайрифилологӣ (ихтисоси «Таърих ва ҳуқуқ») дар робита ба ташаккули малакаҳои коммуникативӣ (иртиботӣ) ва нутқи мураббаъ аз фанни забони тоҷикӣ пешниҳод гардид.

- дар рисола матн ҳамчун категорияи лингвистӣ ва методӣ тафсири комил ёфта, дар партави муносибати босалоҳият ба таълими забони тоҷикӣ дар факултетҳои ғайрифилологӣ таҳқиқ гардид.

- собит гардид, ки лингвистикаи матн ҳамчун соҳаи илми ҷудогона бо ҳадафҳо ва вазифаи аслии хеш – муайян намудани моҳият ва асосҳои фароҳам овардани шарту шароити муоширату муомилоти байниинсонӣ ба иҷрои асолатҳо ва риояи принципҳои муҳимми дидактикӣ-иттилоотӣ, тарбиявӣ, рушдбӣ ва таҳлилий-ҷамъбасти мақоми хосро ба иҷро мерасонад.

- тавсиф ва ҷамъбасти натиҷаи корҳои озмоишӣ-таҷрибавӣ дар самти ташаккули салоҳиятмандӣ ва фарҳанги нутқи донишҷӯёни факултетҳои ғайрифилологӣ собит кард, ки дар заминаи матнҳои таҳассусӣ донишҷӯён ба фазои салоҳияти забонӣ ва коммуникативӣ дар сатҳи талаботи стандартҳои фанӣ ва барномаи таълимӣ хубтар ва амиқтар ворид мешаванд.

- дар системаи таълимии пешниҳодшуда дар муқоиса бо таълими анъанавии забони тоҷикӣ пешравӣ ва салоҳиятмандии муҳассилин баргузида эътироф шуда, татбиқи он дар асоси матнҳои таҳассусӣ мусбат арзбӣ мегардад.

Аҳамияти назариявии тадқиқот:

Амсилаи (модел) пешниҳодкардаи муаллиф дар раванди таълими забони тоҷикӣ дар факултетҳои ғайрифилологӣ дар заминаи матнҳои таълимии таҳассусӣ дар ташаккули салоҳияти забонӣ ва коммуникативии муҳассилин асоси назариявии омодагии донишҷӯён дар робита бо технологияҳои муосири педагогӣ аҳамияти назарраси амалӣ пайдо карда, татбиқи он ба фаъолнокии инфиродии муҳассилин мусоидат менамояд.

Дар диссертатсия ба суоли мантиқии “Матни таълимӣ чист ва он аз нигоҳи таълими забони тоҷикӣ дар факултетҳои ғайрифилологии макотиби олии ҳамчун категорияи методӣ чӣ гуна бояд роҳандозӣ гардад?”, ҷавоби мушаххас дода шудааст. Ба ақидаи муаллиф матни таълимӣ ҳамчун маводи махсуси муошират дар раванди таълими забони тоҷикӣ дар факултетҳои ғайрифилологӣ маҳсуб ёфта, ба риояи принципҳои муҳимми дидактикӣ нигаронида шудааст.

Дар рисолаи илмии Каримова Дилором махсусан коркарди «Системаи машқҳо ва матнҳои таҳассусӣ барои донишҷӯёни факултетҳои ғайрифилологӣ» оид ба масъалаҳои мазкур мавриди корбарӣ қарор гирифтаанд.

Аҳамияти амалии таҳқиқ дар он ифода ёфтааст, ки системаи машқҳо ва матнҳои таҳассусӣ, ки дар рисола пешниҳод шудаанд, дар ташаккули инкишофи нутқи шифоҳӣ ва хаттии донишҷӯёни ихтисоси

«Таърих ва ҳуқук» муассир буда, дар самти салоҳияти забонӣ ва коммуникативии онҳо сахми босазо доранд. Маводи дидактикии дар рисола ва махсусан дар қисмати замима ҷойёфта ба омӯзгорон дар ташкили бонизоми дарс ва машғулиятҳои амалӣ ёрии калон мерасонанд.

Дар диссертатсия системаи машқҳо, супоришҳо барои машғулиятҳои амалӣ, КМРО, КМД аз забони тоҷикӣ ва вусъати сатҳи маданияти нутқ дар асоси матнҳои таҳассусӣ пешниҳод карда шудааст, ки самаранокии онҳо бо истифодаи чунин усулҳо, аз қабилӣ кор бо матн таҳассусӣ, шарҳи вожаҳои душворфаҳм, шарҳи истилоҳот, моделсозии воҳидҳои лингвистӣ, таҳлили матн, интиҳоб ва ворид кардани калимаҳо, кор бо матн таҳрифшуда, тартиб додани нақша ва ғайра имконпазир аст.

Саҳми шахсии унвонҷӯ аз нигоҳи бунёдӣ, асоснокии ғояҳо ва мулоҳизоти проблемаи таҳқиқ, коркарди амсилаи концептуалӣ равшан ба назар мерасад. Чунин иқдом имкон фароҳам овардааст, ки дар партави муносибати босалоҳият ба таълими забони тоҷикӣ дар факултетҳои ғайрифилологӣ дар заминаи матнҳои таҳассусӣ ба раванди ташаккул ва рушди фаъолияти гуфтору навиштори муҳасилин (фаъолияти нутқ) дастуру тавсияҳои асоснок пешниҳод карда шавад.

Диссертатсияи мазкур аз таҳлилҳои назариявӣ методологӣ ғанӣ буда, мафҳумҳои калидӣ аз ҷиҳати равонӣ-педагогӣ хеле муфассал таҳлил карда шудаанд. Мақсад, вазифа, фарзия ва муқаррароти диссертатсия татбиқ ва иҷро гардидаанд. Қобили зикр аст, ки натоиҷи асосӣ ва арзишманди пажӯҳиш дар маҷаллаи илмии Номаи донишгоҳи ДДХ ба номи академик Б. Ғафуров, маводи конфронси илмӣ-амалии ҷумҳуриявӣ ва байналмилалӣ, мизҳои мудаввар, семинарҳо баррасӣ шуда, дар мақолаҳои инъикос ёфтааст, ки 3 адади он дар нашрияҳои тавсиякардаи КОА-и назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон ба таъбиқ расидаанд.

Дар боби якуми диссертатсия “Асосҳои илмӣ-методи таълими забони тоҷикӣ дар муассисаҳои таҳсилоти олии касбӣ дар партави муносибати босалоҳият ба таълим”, масъалаҳои забони тоҷикӣ ҳамчун забони давлатӣ ва фанни таълимӣ дар партави муносибати босалоҳият ба таълим дар муассисаҳои таҳсилоти олии касбӣ; мазмун ва мундариҷаи асосии таълими фанни забони тоҷикӣ дар факултетҳои ғайрифилологӣ; методикаи таълими забони тоҷикӣ дар факултетҳои ғайрифилологӣ ва робитаи он бо илмҳои лингвистика, педагогика, психология ва дидактика; вазъи таълим ва омӯзиши забони тоҷикӣ дар факултетҳои ғайрифилологии муассисаҳои таҳсилоти олии касбӣ, таҳлили китобҳои дарсӣ мавриди баррасӣ қарор дода шудааст.

Ба андешаи муаллиф дар замони муосир талабот оид ба баландшавии сифати дониш, маҳорат ва малакаи хатмкунандагони мактабҳои олӣ рӯ ба афзунӣ мениҳад. Агар аз бар намудани донишҳои таҳассусӣ як тарафи масъала бошад, тарафи дигари он - ташаккули маҳорати суҳанварӣ ва муоширати озод ва фасеҳ дар доираи ихтисос,

шиносии комил бо истилоҳоти таҳассусӣ маҳсуб меёбад. Низоми муосири таҳсилотро ҳалли масъалаи зерин тақозо мекунад: тайёр кардани мутахассиси босаводе, ки дорои сифатҳои соҳибмаърифатӣ, таҳлили интиқодӣ, рушди тафаккури эҷодӣ ва маҳорати мутобиқ шудан ба фазаи иҷтимоӣ ва иқтисодӣ мебошад.

Дар сатҳи баланд дониستاني забони давлатӣ, меъёрҳои забони адабии ҳозираи тоҷик, шиносии комил бо истилоҳоти таҳассусӣ, дарки мутуни ихтисос, малакаи кор бо забони сарчашмаҳо ва дониستاني асосҳои имло ва ҳуҷҷатнигорӣ муҳим арзёбӣ шуда, мавзӯ ва мундариҷаи ҳар як мавзӯи дарс тавре муайян мегардад, ки дар баробари пурра аз худ намудани барномаи таълимӣ сатҳи мустақилиятнокӣ, қобилият, малакаю маҳорат ва донишҳои назариявӣ донишҷӯ-мутахассиси оянда ташаккул меёбад.

Забони тоҷикӣ чун забони давлатӣ ва ҳамзамон ҳамчун забони муоширати ақаллиятҳои миллии маскунӣ Тоҷикистон ба таври амик бояд таълим дода шавад, то ғановату имконоти забон дар таҳкиму густариши алоқаҳои гуногуни узви ҷомеа ба таври муфид ва самарабахш истифода гардад. Вобаста ба ин нуқта имрӯз масъалаи таълим ва тадриси забон, тақмили равишу усулҳои самарабахши омӯзиши он ба яке аз мавзӯҳои муҳимми ҳаёти ҷомеаи имрӯза мубаддал гардидааст. Пайдо намудани роҳҳо ва усулҳои муассири таълими забон, истифода аз методҳои анъанавӣ ва санҷидашуда, ба кор бурдани таҷрибаҳои беҳтарини омӯзиш ва навоариҳо дар ин бахш ва тақмили онҳо аз масъалаҳои муҳимме ба шумор мераванд, ки имрӯз дар фарорӯйи ҷомеа қарор гирифтаанд.

Дар идома муҳаққиқ зикр менамояд, ки мақсади таълими забони тоҷикӣ ҳамчун забони давлатӣ - тақмил додани малакаю маҳорати суҳанварӣ ва баён карда тавонистани фикр, бе хато навиштан, мукамал намудани дарки амиқи ҷиҳатҳои хоси забони тоҷикӣ ҳамчун воситаи муошират ва интиқоли иттилоот, инчунин васеъ намудани ҷаҳонбинии умумигуманитарӣ дар тақия бо фаҳмиши амиқи сатҳи коммуникативӣ, маърифатӣ ва эстетикӣ донишҷӯён мебошад. Ба ибораи дигар, ташаккул додани салоҳияти коммуникативӣ-касбии мутахассиси баландихтисос, ки ба меъёри муқарраршуда ҷавобгӯй мебошад.

Ҳамзамон муаллиф, робитаи фанни методикаи таълими забон бо илми равоншиносиро (психология) мавриди баррасии васеъ қарор додааст. Аз ҷумла, фаъолияти аналитикӣ ва синтетикӣ омӯхтани донишҷӯ, ташаккули маҳорат ва малака, рушди салоҳиятмандии забонӣ, муайян намудани сабабҳои асосии эҷод шудани мушкilot ва душвориҳо дар самти забон омӯзӣ, рушди инфиродии муҳассилин ва амсоли онро мавриди омӯзиш ва таҳқиқ қарор додааст..

Қайд мегардад, ки робитаи методикаи таълими забони тоҷикӣ ва илми психология ба таҳкими пояҳои шуурона аз худ намудани маводи

таълим аз ҷониби муҳассилин роҳ мекушояд. Донишчӯ дар навбати аввал қонуниятҳо ва рӯйдодҳои забониро дарк мекунад, дар хотир нигоҳ медорад, дар таҷрибаи амалии забонмӯзӣ ва забондонӣ, хоса, мавридҳои гуногуни муошират, гуфтор ва навиштор қор мефармояд ва ба ташаккули маҳорат ва малакаи пойдору устувор ноил мегардад.

Дар боби дуюми диссертатсия – “Муносибати босалоҳият ба таълими забони тоҷикӣ ва низоми ташаккули фарҳанги нутқ дар асоси матнҳои таҳассусӣ дар факултетҳои ғайрифилологии макотиби олии ҷумҳурӣ” дар мавриди тадқиқи як силсила проблемаҳо – асосҳои илмӣ-методии ташаккули фарҳанги нутқи донишҷӯёни факултетҳои ғайрифилологӣ дар заминаи матнҳои таҳассусӣ аз забони тоҷикӣ; матн ҳамчун категорияи лингвистӣ ва методӣ дар партави таъмини муносибати босалоҳият ба таълими забони тоҷикӣ дар факултетҳои ғайрифилологӣ; системаи машқҳо ва матнҳои таҳассусӣ дар таълими забони тоҷикӣ дар факултетҳои ғайрифилологӣ; натиҷаи қорҳои озмоишӣ-таҷрибавӣ дар ташаккули салоҳиятмандӣ ва фарҳанги нутқи донишҷӯёни факултетҳои ғайрифилологӣ дар заминаи матнҳои таҳассусӣ андешаҳои моро перомуни муҳимияти таълими забони тоҷикӣ тавассути матнҳои таҳассусӣ дар робита бо рушди салоҳиятмандии муҳассилини риштаи ғайрифилологӣ тақвият бахшид.

Муаллифи диссертатсия мутмаин аст, ки мақсади дарси забони тоҷикӣ, ки тибқи Стандарти давлатӣ «Забони тоҷикӣ аз рӯи ихтисос» ном дорад ва ба ҳайси як фанни ҳатмӣ ба нақшаи таълимӣ ворид шудааст, тақозо мекунад, ки масоили забон ва рушди нутқи мурағабии муҳассилин тибқи ихтисоси интихобшудаи онҳо омӯхта шавад. Дар рафти дарс кӯшиш ба ҳарч дода шавад, ки мафҳум ва истилоҳоти таҳассусиро донишҷӯён хуб омӯхта бошанд, қор бо матнҳои таҳассусиро ёд гиранд. Тавонанд, ки муҳтавои адабиёти марбути ихтисосро бе душворӣ дарк ва тафҳум намоянд.

Дар боби мазкур ба масъалаи матн ҳамчун категорияи лингвистӣ ва методӣ дар партави муносибати босалоҳият ба таълими забони тоҷикӣ дар факултетҳои ғайрифилологӣ тавачҷуҳи махсус дода шуд. Зикр гардид, ки дар шарҳу тафсири муносири матн масъалаҳои умдаи самти коммуникативӣ мақоми махсус дошта, лингвистикаи матн ҳамчун соҳаи илми алоҳида бо ҳадафҳо ва вазифаҳои хоси хеш – муайян намудани маъно ва асосҳои фароҳам овардани шарту шароити муоширату муомилоти байниинсонӣ зӯҳур мекунад.

Дар ҳулоса унвонҷӯ норасоии методҳои таълимиро дар ҷараёни машғулиятҳои амалӣ баррасӣ намуда, ба ҳулосае омадаст, ки диққати асосӣ барои дар хотир нигоҳ доштани маълумот равона аст, на ба рушди тафаккури таҳлиلى ва интиқодии муҳассилин. Фаъолияти омӯзгор ба самти ташаккули қобилияти фикрронӣ, эҷодӣ, фаъолияти мустақили донишҷӯён бояд нигаронида шавад. Яъне донишҷӯӣ ҳар

чизе, ки дар машғулиятҳои лексионӣ мавриди баҳрабардорӣ қарор додааст, дар машғулиятҳои амалӣ такрор намояд ва ба ташаккули нутқи мураттаб, салоҳиятмандии эҷодӣ ва коммуникативӣ саҳм гирад.

Ба андешаи мо, диссертатсияи Каримова Долором Отахоҷаевна дар мавзӯи “Асосҳои илмӣ-методии таълими забони тоҷикӣ дар факултетҳои ғайрифилологӣ” (дар заминаи матнҳои таҳассусӣ) таҳқиқоти анҷомёфтаи илмӣ дар соҳаи педагогикаи ватанӣ мебошад.

Унвонҷӯ дар ҳаллу фасли вазифаи пешгузошташуда далелу маводи заруриро ба таври возеҳ ва васеъ истифода кардааст. Муаллиф дар самти таҳқиқоти мазкур аз адабиёти илмии зарурӣ огоҳии комил ва ҳамачониба дорад ва таҳқиқоти масъалаи пешгирифтаро дар робита бо истифодаи технологияи муосири таълими забони тоҷикӣ, ташаккули мутахассисон – муаррихону ҳуқуқшиносони оянда мувафакқона ва пурарзиш анҷом додааст.

Дар баробари дастовардҳо дар диссертатсия ва фишурдаи он баъзе камбудӣ ва норасоӣҳо ба назар мерасанд:

1. Дар рисола дар бораи таҳқиқоти олимони хориҷи кишвар суҳан рафтааст, вале дар рӯйхати адабиёт асарҳои ин олимони дарҷ нагардидааст.

2. Дар матни рисолаи илмӣ бархе аз иқтибосҳои овардашуда, дар саҳифаҳои 40,42,46,75,77,80 ва ғ. дар поварақ оварда шудаанд, ки ба талаботи нави таҳияи диссертатсияҳо мувофиқат намекунад.

3. Дар баъзе аз иқтибосҳо сарчашмаи иқтибос оварда нашудааст (саҳ. 96).

4. Дар рисолаи илмӣ ва фишурдаи он хатогиҳои имлоӣ, услубӣ ва нуқсонҳои техникӣ мавҷуданд, ки таҳриру ислоҳ мевоҳанд.

Камбудӣ ва норасоӣҳои зикршуда арзиши комили илмӣ ва дастовардҳои назарраси диссертатсияи Каримова Долором Отахоҷаевна дар мавзӯи “Асосҳои илмӣ-методии таълими забони тоҷикӣ дар факултетҳои ғайрифилологӣ” (дар заминаи матнҳои таҳассусӣ) дар ҳудуди мавзӯи таҳқиқшуда ҳалалдор намекунад.

Дар ҳаллу фасли вазифаи пешгузошташуда диссертант далелу маводҳои заруриро ба таври возеҳ ва васеъ истифода кардааст. Муаллифи аз адабиёти илмии зарурӣ дар самти таҳқиқоти мазкур огоҳии комил ва ҳамачониба дорад.

ХУЛОСА

Диссертатсияи Каримова Долором Отахоҷаевна дар мавзӯи “Асосҳои илмӣ-методии таълими забони тоҷикӣ дар факултетҳои ғайрифилологӣ” (дар заминаи матнҳои таҳассусӣ) ба талаботи Низомномаи шурои диссертатсионӣ ва Тартиби додани дараҷаи илмӣ (қарори Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон аз 30 июни соли 2021, № 267) ва Дастурамал оид ба тартиби барасмиятдарории диссертатсияҳо барои дарёфти дараҷаи илмии доктори фалсафа (PhD)-доктор аз рӯйи ихтисос, номзади илм ва доктори илм, авторефератҳо ва мақолаҳои

илмии чопшуда доир ба мавзуи диссертатсия ҷавобгӯ буда, муаллифи он сазовори дарёфти дараҷаи илмии номзади илмҳои педагогӣ аз рӯи ихтисоси 13.00.08 – Назария ва методикаи таҳсилоти касбӣ (13.00.08.04 – Назария ва методикаи ҷанҳои гуманитарӣ (таҳсилоти касбӣ)) мебошад.

Муқарризи расмӣ:

Номзади илмҳои педагогӣ, дотсент,
мудири шуъбаи мактабҳои камнуфус
ва бознигариву тақмили стандарт,
барномаҳои таълимию китобҳои
дарсии таҳсилоти ақаллиятҳои миллии
Пажӯҳишгоҳи рушди маориф
ба номи Абдурахмон Ҷомии
Академияи таҳсилоти Тоҷикистон

Котибова Шарифамоҳ
Пирмаҳмадовна

20.03.2024с.

Маълумот барои тамос: 724024, Ҷумҳурии Тоҷикистон, шаҳри
Душанбе, кӯчаи А.Адҳамов 11/2. Пажӯҳишгоҳи рушди маориф
ба номи Абдурахмони Ҷомии Академияи таҳсилоти Тоҷикистон.
Тел.: (+992-37) 2 27 45 25; +992 55 999 31 20.
E-mail: sharifa.kotibova@mail.ru.

Имзои Котибова Шарифамоҳ Пирмаҳмадовнаро тасдиқ мекунам.

Мудири шуъбаи кадрҳо ва коргузори
Пажӯҳишгоҳи рушди маориф
ба номи Абдурахмони Ҷомии
Академияи таҳсилоти Тоҷикистон



Ҳакимова Х.С.