

ТАҚРИЗИ

роҳбари илмӣ ба диссертатсияи **Каримова Дилором Отахоҷаевна** дар мавзӯи «Асосҳои илмӣ-методии таълими забони тоҷикӣ дар факултетҳои ғайрифилологӣ (дар заминаи матнҳои таҳассусӣ) барои дарёфти дараҷаи илмии номзади илмҳои педагогӣ аз рӯи ихтисоси 13.00.08 – Назария ва методикаи таҳсилоти касбӣ (13.00.08.04 – Назария ва методикаи фанҳои гуманитарӣ)

Рисолаи унвонҷӯй Каримова Дилором Отахоҷаевна ба таҳқиқи проблемаи муосир - асосҳои илмӣ-методии таълими забони тоҷикӣ дар факултетҳои ғайрифилологӣ (дар заминаи матнҳои таҳассусӣ) бахшида шудааст. Ташаббус ва ибтикороти муаллифи рисола дар ин самти илмӣ на танҳо омӯзиши хусусиятҳои таълими забони тоҷикӣ дар риштаҳои ғайрифилологии макотиби олии кишвар, балки ба низом даровардани раванди таҳсил, пешниҳоди роҳу усули самарабахши омӯзиши фанҳои забони тоҷикӣ дар заминаи матнҳои таҳассусӣ (ихтисоси “Таърих, Таърих ва ҳуқуқ” мебошад.

Муаллифи рисола бо дарназардошти мавҷудияти асосҳои бунёдӣ ва назариявии мавзӯи таҳқиқот коркарди падида ва унсурҳои навгонии мавзӯи интихобшударо баррасӣ ва ҳаллу ҷасл кардааст. Аз нигоҳи муаллиф аҳамияти рӯзафзуни ташаккули салоҳиятмандии касбии мутахассисони соҳаҳои гуногуни хоҷагии ҳал дар робита ба фарҳанги нутқ ва гуфтору навиштор, зарурати амалии таҳияи низоми босамари таълим ва омӯзиши забони тоҷикӣ, рушди маҳорат ва малакаи забондонӣ ва забоншиносӣ, ки аксаран аз сатҳи пасти нутқи шифоҳӣ ва хатии шогирдони макотиби олии дарак медиҳад, муайян намуд, ки аҳамияти баланд бардоштани савияи дониш ва маҳорату малакаи нутқи донишҷӯёни факултетҳои ғайрифилологӣ хеле муҳим ба назар мерасад.

Падидаи навгонӣ ва бозёфти илмии рисола бо он арзёбӣ мегардад, ки муаллиф аз нигоҳи тозаии пажӯҳиш ва дурнамои мавзӯи таҳқиқ бори нахуст дар илми лингводидактикаи ватанӣ коркарди асосҳои илмӣ-методии таълими забони тоҷикӣ дар факултетҳои ғайрифилологӣ дар робита бо илмҳои лингвистика, педагогика, психология ва дидактика ба

амал оварда шуд. Дар рисола таълими забони тоҷикӣ дар партави муносибати босалоҳият ба таълим дар муассисаҳои таҳсилоти олии касбӣ таҳқиқи ҳамачонибаи худро ёфта, аз ҷониби муаллиф ба моҳияти аслии муносибати босалоҳият ба таълим равшанӣ андохта шуд ва нофаҳмиҳо дар мавриди татбиқи амалии муносибати босалоҳият ба таълим мошкор гардид.

Саҳми диссертант дар коркард ва таҳияи системаи машқҳо ва матнҳои таҳассусӣ барои донишҷӯёни факултети ғайрифилологӣ (ихтисоси «Таърих», «Таърих ва ҳуқуқ») дар робита ба ташаккули малакаҳои коммуникативӣ-иртиботӣ ва нутқи мурабба аз ҷониби «Забони тоҷикӣ» пешниҳод шудааст. Зиеда аз ин, дар рисола матн ҳамчун категорияи лингвистӣ ва методӣ тафсири комил ёфта, дар партави муносибати босалоҳият ба таълими забони тоҷикӣ дар факултети ғайрифилологӣ ба ришти таҳқиқ кашида шуд. Собит гардид, ки лингвистикаи матн ҳамчун соҳаи илми ҷудогона бо ҳадафҳо ва вазифаи аслии хеш – муайян намудани моҳият ва асосҳои фароҳам овардани шарту шароити муоширату муомилоти байниинсонӣ ба иҷрои асосатҳо ва риояи принципҳои муҳимми дидактикӣ – иттилоотӣ, тарбиявӣ, рушдбӣ ва таҳлилий-ҷамъбасти мақоми хосро ба иҷро мерасонад.

Тавсиф ва ҷамъбасти натиҷаи корҳои озмоишӣ-таҷрибавӣ дар самти ташаккули салоҳиятмандӣ ва фарҳанги нутқи донишҷӯёни факултети ғайрифилологӣ собит сохт, ки дар заминаи матнҳои таҳассусӣ донишҷӯён ба фазои салоҳияти забонӣ ва коммуникативӣ-иртиботӣ дар сатҳи талаботи стандартҳои фанӣ ва барномаи таълим хубтар ва амиқтар ворид мешаванд. Инчунин⁷ дар системаи таълимии пешниҳодшуда дар муқоиса бо таълими анъанавии забони тоҷикӣ пешравӣ ва салоҳиятмандии муҳассилин баргузида эътироф шуда, татбиқи он дар асоси матнҳои таҳассусӣ мусбӣ арзёбӣ мегардад.

Моделҳои пешниҳодкардаи муаллиф дар раванди таълими забони тоҷикӣ дар заминаи матнҳои таълимии таҳассусӣ дар ташаккули салоҳияти забонӣ ва коммуникативӣ-иртиботии муҳассилин асоси

салоҳияти забонӣ ва коммуникативӣ-иртиботии муҳассилин асоси назариявии омодагии донишҷӯён дар робита бо технологияҳои муосири педагогӣ аҳамиятм муҳим дошта, татбиқи он ба фаъолмандии инфиродии муҳассилин мусоидат менамояд. Маводҳои дидактикии дар рисола ва махсусан дар қисмати замима ҷойёфта ба омӯзгорон дар ташкили бонизомии дарс ва машғулиятҳои амалӣ ёрии калон мерасонанд.

Маҳаки асосӣ ва қувваи пешбарандаи рисоларо ғояи муаллиф дар бобати ҳусни гуфтору муошират ҳамчун маҷмӯи маҳорату малакаҳои забондонии муҳассилин дар заминаи матнҳои таҳассусӣ ташкил медиҳад, ки он дар раванди фаъолияти нутқ шакл мегирад ва ба азхудкунӣ ва истифодаи меъёрҳои каломӣ модарӣ, қоида ва меъёрҳои одоби муошират алоқаманд мебошад.

Эътимоднокии натиҷаҳои бадастома дар партави истифода аз пойгоҳи методологӣ ва назариявии пажӯҳиш; таъя ба маҷмӯи усулҳои назариявӣ ва таҷрибавии таҳқиқот, ки ба мавзӯъ ва ҳадафҳои пажӯҳиш созгор ва мувофиқ аст; таҳлили шароит ва натиҷаҳои фаъолияти таҷрибавӣ-озмоишӣ; тасдиқи пешбиниву андешаҳои, ки дар фарзия ва ғояи пешбарандаи диссертатсия ба миён гузошта шуд; тафтиши маводҳои озмоишӣ аз ҷанни забони тоҷикӣ дар низомии таҳсилоти олии касбӣ (риштаи ғайрифилологӣ); таҷрибаи амалии фаъолияти касбӣ ва педагогии муаллифи рисола диссертатсия асоснок шудааст.

Саҳми шахсии унвонҷӯ аз нигоҳи бунёдӣ, асоснокии ғояҳо ва мулоҳизоти проблемаи таҳқиқ, коркарди амсилаи концептуалӣ равшан ба назар мерасад. Чунин иқдом имкон фароҳам овардааст, ки дар партави муносибати босалоҳият ба таълими забони тоҷикӣ дар факултетҳои ғайрифилологӣ дар заминаи матнҳои таҳассусӣ ба раванди ташаккул ва рушди фаъолияти гуфтору навиштори муҳассилин (фаъолияти нутқ) дастуру тавсияҳои асоснок пешниҳод карда шавад.

Ба андешаи мо, диссертатсияи мазкур таҳқиқоти анҷомёфтаи илмӣ дар соҳаи методикаи таълими забони тоҷикӣ маҳсуб меёбад. Он ба талаботи даври замон бобати ҷустуҷӯи роҳи усулҳои пешқадами

фаъолияти омӯзгорони ин фан дар самти ташаккул ва рушди маҳорат ва малакаи суҳанронӣ, баёни фасеҳ ва густурдаи матлаб мусоидат хоҳад кард.

Дар ҳаллу фасли вазифаи пешгузошташуда унвонҷӯй далелу маводҳои заруриро ба таври возеҳ ва васеъ истифода кардааст. Муаллиф дар самти тадқиқоти мазкур аз адабиёти илмии зарурӣ огоҳии комил ва ҳамаҷониба дорад. Унвонҷӯй тадқиқоти масъалаи пешгирифтаро дар робита бо истифодаи технологияи муосири таълими забони тоҷикӣ, ташаккули мутахассисон – муаррихону ҳуқуқшиносони оянда муваффақона ва пурарзиш анҷом додааст.

Мазмуни таҳқиқоти диссертатсионӣ ба соҳаи зерини шиносномаи ихтисоси 13.00.08 – Назария ва таҳсилоти касбӣ (13.00.08.04 – Назария ва методикаи фанҳои гуманитарӣ) мувофиқати комил дорад.

Диссертатсия ба талаботи Низомномаи намунавӣ оид ба Шӯрои диссертатсионӣ ва тартиби додани дараҷаҳои илмӣ ва унвони илмӣ, ки бо қарори Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон тасдиқ гардидааст, ҷавобгӯ буда, барои ҳимоя дар Шӯрои диссертатсионии ДМТ пешниҳод мегардад.

Роҳбари илмӣ

доктори илмҳои педагогӣ, профессори
кафедраи забоншиносии умумӣ ва
типологияи муқоисавии Донишгоҳи миллии Тоҷикистон

С.Э. Негматов

Негматов Саъдуллоҷон Эргашевич

Маълумот барои тамос:

Суроға: 734025, ш. Душанбе, хиёбони Рӯдакӣ, 17.

Телефон: (+992) 918 50 63 18 (мобилӣ)+.

E-mail: snegmas@rambler.ru

Имзои С.Э. Негматовро тасдиқ мекунам:

Сардори идораи кадрҳо ва қисми махсуси ДМТ



Э.Тавкиев

11.12.23