

“ТАСДИҚ МЕКУНАМ”

Ректори МДТ-и “Донишгоҳи  
давлатии Хучанд ба номи  
академик Б.Ғафуров”, доктори  
илмҳои таърих, профессор  
Усмонода Аюб Исломо



« 16 » декабри соли 2023

## ХУЛОСАИ

### КАФЕДРАИ МЕТОДИКАИ ТАЪЛИМИ ЗАБОН ВА АДАБИЁТИ ТОЧИКИ МУАССИСАИ ДАВЛАТИИ ТАЪЛИМИИ “ДОНИШГОҲИ ДАВЛАТИИ ХУЧАНД БА НОМИ АКАДЕМИК БОБОЧОН ҒАФУРОВ”

Диссертатсияи Каримова Дилором Отахӯчаевна таҳти унвони “Асосҳои илмӣ-методиҳои таълими забони тоҷикӣ дар факултетҳои ғайрифилологӣ (дар заминаи матнҳои таҳассусӣ) барои дарёфти дараҷаи илмӣ номзади илмҳои педагогӣ аз рӯйи ихтисоси 13.00.08. – Назария ва методикаи таҳсилоти касбӣ (13.00.08.04 - Назария ва методикаи фанҳои гуманитарӣ (таҳсилоти касбӣ)) дар МДТ-и “Донишгоҳи давлатии Хучанд ба номи академик Б.Ғафуров” ба анҷом расидааст.

Каримова Дилором Отахӯчаевна соли 1997 факултети филологияи тоҷики Донишгоҳи давлатии Хучанд ба номи академик Бобочон Ғафуровро бо ихтисоси омӯзгори забон ва адабиёти тоҷик хатм кардааст. Аз соли 2000 сарлаборанти кафедраи забони тоҷикӣ, соли 2005 то 2009 ассистенти кафедра аз 2009 то 2016 дар кафедраи умумидонишгоҳии забони тоҷикӣ муаллими кафедра, соли 2016-2019 дар кафедраи методикаи таълими забон ва адабиёти тоҷики МДТ-и “Донишгоҳи давлатии Хучанд ба номи академик Б.Ғафуров” ва соли 2019 то имрӯз ҳамчун сармуаллим қору фаъолият дорад.

Роҳбари илмӣ – Негматов С.Э. доктори- илмҳои педогогӣ, профессори кафедраи забоншиносии умумӣ ва типологияи муқоисавии Донишгоҳи миллии Тоҷикистон.

Дар натиҷаи баррасии диссертатсияи “Асосҳои илмӣ-методи таълими забони тоҷикӣ дар факултетҳои ғайрифилологӣ (дар заминаи матнҳои таҳассусӣ) хулосаҳои зерин бароварда шуд:

**Ҳадафи таҳқиқот** - коркарди низоми мурағабии таълими забони тоҷикӣ дар пояи методологияи илмӣ ва таҷрибаи пешқадами аз ҷиҳати илмӣ асоснок ва дар таҷриба санҷидашуда бо назардошти ихтисоси донишҷӯёни риштаи “Таърих ва ҳуқуқ” дар заминаи матнҳои таҳассусӣ.

Барои расидан ба ҳадаф масъалаҳои зерин мавриди баррасӣ ва ҳаллу фасл қарор гирифт:

- таҳқиқи асосҳои илмӣ-методи таълими забони тоҷикӣ дар факултетҳои ғайрифилологӣ, минҷумла, бозёфти роҳу усулҳои ташаккули фарҳанги нутқи донишҷӯён дар заминаи матнҳои таҳассусӣ (ихтисоси “Таърих ва ҳуқуқ”);

- мушаххас намудани мазмун ва мундариҷаи таълими фанни забони тоҷикӣ дар факултетҳои ғайрифилологӣ аз нигоҳи хусусиятҳои лексикӣ, грамматикӣ ва матни таълимии таҳассус;

- таҳлили вазъи таълим ва омӯзиши забони тоҷикӣ дар факултетҳои ғайрифилологии муассисаҳои таҳсилоти олии касбӣ, китобҳои дарсӣ, бознигарии барнома, силлабусҳо ва дастурҳои таълимӣ, маводи дарсии марбути ихтисос (матн, машқ);

- муайян намудани роҳу усули босамари таълими забони тоҷикӣ ҳамчун забони давлатӣ дар партави муносибати босалоҳият ба таълим дар муассисаҳои таҳсилоти олии касбӣ: дарки моҳияти аслии муносибати босалоҳият ба таълим, сабабҳои мавҷудияти нофаҳмиҳо дар мавриди татбиқи амалии муносибати босалоҳият ба таълим;

- коркарди асосҳои методологӣ ва назариявии таълими забони тоҷикӣ дар факултетҳои ғайрифилологӣ дар робита бо илмҳои лингвистика, педагогика, психология ва дидактика;

- таҳқиқи ҷавҳар ва моҳияти матн ҳамчун категорияи лингвистӣ ва методӣ дар партави таъмини муносибати босалоҳият ба таълими забони тоҷикӣ дар факултетҳои ғайрифилологӣ;

- коркард ва таҳияи маҷмӯи машқҳо аз фанни забони тоҷикӣ барои донишҷӯёни факултетҳои ғайрифилологӣ (ихтисоси “Таърих ва ҳуқуқ”) дар робита ба ташаккули малакаҳои коммуникативӣ-иртиботӣ ва нутқи мурағаб;

- тавсиф ва ҷамъбасти натиҷаи корҳои озмоишӣ-таҷрибавӣ бо мақсади рушди маҳорат ва малакаҳои нутқи донишҷӯёни факултетҳои ғайрифилологӣ дар заминаи матнҳои таҳассусӣ.

**Усулҳои таҳқиқот.** Дар диссертатсия усулҳои бунёдӣ-назариявӣ ва эмперикӣ ба кор рафтаанд.

**Навгониҳои илмӣ таҳқиқот.** Бори нахуст дар илми лингводидактикаи ватанӣ коркарди асосҳои илмӣ-методи таълими забони тоҷикӣ дар факултетҳои ғайрифилологӣ дар робита бо илмҳои лингвистика, педагогика, психология ва дидактика ба амал оварда шуд. Аз ҷумла, таълими забони тоҷикӣ ҳамчун забони давлатӣ дар партави муносибати босалоҳият ба таълим дар муассисаҳои таҳсилоти олии касбӣ таҳқиқи ҷамъонибаи худро ёфта, ба моҳияти аслии муносибати босалоҳият ба таълим равшанӣ андохта шуд ва мушкилот дар самти татбиқи амалии муносибати босалоҳият ба таълим ошкор гардид. Ҳамчунин системаи машқҳо ва матнҳои таҳассусӣ барои донишҷӯёни факултетҳои ғайрифилологӣ (ихтисоси “Таърих ва ҳуқуқ”) дар робита ба ташаккули малакаҳои коммуникативӣ-иртиботӣ ва нутқи мурағаб пешниҳод гардид.

Дар рисола матн ҳамчун категорияи лингвистӣ ва методӣ тафсири комил ёфта, дар партави муносибати босалоҳият ба таълими забони

точикӣ дар факултетҳои ғайрифилологӣ таҳқиқ гардид. Собит гардид, ки лингвистикаи матн ҳамчун соҳаи илми ҷудогона бо ҳадафҳо ва вазифаи аслии хеш – муайян намудани моҳият ва асосҳои фароҳам овардани шарту шароити муоширату муомилоти байниинсонӣ ба иҷрои асолатҳо ва риояи принципҳои муҳими дидактикӣ–иттилоотӣ, тарбиявӣ, рушдбӣ ва таҳлилӣ-ҷамъбасти мақоми хосро ба иҷро мерасонад.

Тавсиф ва ҷамъбасти натиҷаи корҳои озмоишӣ-таҷрибавӣ дар самти ташаккули салоҳиятмандӣ ва фарҳанги нутқи донишҷӯёни факултетҳои ғайрифилологӣ собит кард, ки дар заминаи матнҳои таҳассусӣ донишҷӯён ба фазои салоҳияти забонӣ ва коммуникативӣ дар сатҳи талаботи стандартҳои фанӣ ва барномаи таълимӣ хубтар ва амиқтар ворид мешаванд. Зимни амсилаи таълимии пешниҳодшуда пешравӣ ва салоҳиятмандии муҳассилин дар муқоиса ба таълими анъанавии забони тоҷикӣ баргузида эътироф шуда, татбиқи он дар асоси матнҳои таҳассусӣ мусбат арзбӣ шудааст.

**Аҳамияти назарии таҳқиқот.** Амсилаи пешниҳодкардаи муаллиф дар раванди таълими забони тоҷикӣ дар факултетҳои ғайрифилологӣ дар заминаи матнҳои таълимии таҳассусӣ дар ташаккули салоҳияти забонӣ ва коммуникативӣ-иртиботии муҳассилин асоси назариявии омодагии донишҷӯён дар робита бо технологияҳои муосири педагогӣ аҳамияти назарраси амалӣ пайдо карда, татбиқи он ба фаъолнокии инфиродии муҳассилин мусоидат менамояд.

#### **Аҳамияти амалии таҳқиқот.**

Системаи машқҳо ва матнҳои таҳассусӣ, ки аз ҷониби муаллифи диссертатсия пешниҳод шудаанд, дар ташаккули инкишофи нутқи шифоҳӣ ва хаттии донишҷӯёни ихтисоси «Таърих ва ҳуқуқ» муассир буда, дар самти салоҳияти забонӣ ва коммуникативӣ онҳо сахми босазо дорад. Маводи дидактикии дар рисола ва махсусан дар қисмати замима ҷойёфта ба омӯзгорон дар ташкили бонизомии дарс ва машғулиятҳои амалӣ ёри калон мерасонад.

Қобили зикр аст, ки дар диссертатсия ба суоли мантикии “Матни таълимӣ чист ва он аз нигоҳи таълими забони тоҷикӣ дар факултетҳои ғайрифилологии макотиби олий ҳамчун категорияи методӣ чӣ гуна бояд роҳандозӣ гардад?”, ҷавоби мушаххас дода шудааст. Ба ақидаи муаллиф, ки мо низ тарафдорем, матни таълимӣ ҳамчун маводи махсуси муошират дар раванди таълими забони тоҷикӣ дар факултетҳои ғайрифилологӣ махсуб ёфта, ба риояи принципҳои муҳимми дидактикӣ нигаронида шудааст.

Дар диссертатсия системаи машқҳо, супоришҳо барои машғулиятҳои амалӣ, КМРО, КМД аз забони тоҷикӣ ва вусъати сатҳи маданияти нутқ дар асоси матнҳои таҳассусӣ пешниҳод карда шудааст, ки самаранокии онҳо бо истифодаи чунин усулҳо, аз қабилӣ кор бо матн таҳассусӣ, шарҳи вожаҳои душворфаҳм, шарҳи истилоҳот, моделсозии воҳидҳои лингвистӣ, таҳлили матн, интихоб ва ворид кардани калимаҳо, кор бо матн таҳрифшуда, тартиб додани нақша ва ғайра имконпазир аст.

Ҳангоми ба низом даровардани системаи машқҳо аз ҷониби муаллиф таснифи усулҳо ва роҳу равиши инкишофи нутқ, ташаккули маданияти сухан ва гуфтор муайян ва пайдарпаии оқилонаи татбиқи онҳо муқаррар карда шуд. Дар рисола (махсусан, боби дуюм) системаи машқҳои пешниҳод шудааст, ки ба ташаккул ва рушди минбаъдаи нутқи донишҷӯён мусоидат мекунанд.

Самаранокии методологияи пешниҳодшуда бо маълумоти санҷиши озмоишӣ-назоратӣ собит карда шуд ва он имкон медиҳад, ки дурнамои истифодаи минбаъдаи он дар таҷрибаи таълими забони тоҷикӣ ва маданияти нутқ вусъат ва таҳким бахшида шавад.

Натиҷаҳои таҳқиқоти назариявӣ ва амалӣ аз он шаҳодат медиҳанд, ки таълими бомуваффақияти забони тоҷикӣ ва маданияти суханронӣ ба донишҷӯён дар заминаи матнҳои таҳассусӣ хусусияти эвристикӣ, таҳқиқотӣ ва эҷодро дар раванди таълим таҳким мебахшад.

Мазмун ва муҳтавои диссертатсия дар 21 мақолаи илмӣ, аз ҷумла 3 мақола дар нашрияҳои илмии ҚОА-и назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон ба таъб расидаанд. Дар заминаи мавзӯ дар силсилаи конференсияҳои донишгоҳӣ ва берунӣ (солҳои 2017-2023) маъруза ва гузоришҳои илмӣ баён шудаанд.

**Дар маҷаллаҳои илмии тақризшавандаи ҚОА-и назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон:**

[1-М]. Каримова Д. Кор бо матнҳои таҳассусӣ дар дарсҳои забони тоҷикӣ [Матн] /Д. Каримова // Номаи донишгоҳи ДДХ ба номи акад. Б. Фафуров, 2015, №4 (45). - С. 302-306.

[2-М]. Каримова Д. Активизация учебной деятельности студентов на уроках таджикского языка. [Текст] /Д. Каримова // Номаи донишгоҳи ДДХ ба номи акад. Б.Фафуров, Хучанд, 2016, №2(47). – С. 259-262.

[3-М]. Каримова Д.Ташаккули салоҳияти иртиботӣ дар таълими забони тоҷикӣ [Матн] / Д. Каримова // Номаи донишгоҳ: Силсилаи илмҳои гуманитарӣ ва ҷомеашиносӣ. - Хучанд, 2022, № 2 (72). - С. 201-206.

**Дар маҷмӯа ва маҷаллаҳои дигар:**

[4-М]. Каримова Д. Интегрированное обучение таджикскому языку в неязыковых факультетах [Текст] /Д. Каримова// Сборник материалов 2-ой Международной научно-практической конференции «Наука и инновации» Борисоглебского городского округа: образование, индустрия, строительство. - Борисоглебск, 2018. - С. 42-46.

[5-М]. Каримова Д.Тиллохоҷаева М.Н. Аҳамияти истифодаи таълими модули дар дарсҳои забони тоҷикӣ. [Матн] /Д. Каримова // Маводи конференсияи байналмилалӣ илмӣ-амалии “CHALLENGES IN SCIENCE OF NOWADAYS”. – №6 ИМА. Вашингтон, Маркази интишороти илмии Inter Conf, 16-18 июли соли 2021. – С.184-189.

[6-М]. Каримова Д. Муносибати салоҳиятноки ва усули проблемавӣ - заминаи асосии инкишофи малака ва мустақилият [Матн] / Д.Каримова //

Конференсия байналмилалии илмӣ-методӣ: Масъалаҳои мубрами филологияи тоҷикӣ – Хучанд, 2020. – С. 800-803.

[7-М]. Каримова Д. Таълими модули дар тадриси фанни забони тоҷикӣ дар факултети ғайрифилологӣ. [Матн] / Д. Каримова // Свет знаний и добра. Материалы международной научной конференции, посвящённой 30-летию независимости Республики Таджикистан по реализации Государственной программы совершенствования обучения и изучения русского и английского языков на период до 2030 года и 85-летию учёного-русиста Асимовой Башорат Сайфиidinovны,- Худжанд: Ношир, 2021. – С. 419- 424.

[8-М]. Каримова Д. Таълими забони тоҷикӣ тавассути матнҳои таҳассусӣ дар низоми кредитии таҳсил [Матн] / Д. Каримова // Сифат - меҳвари таълим: Конференсия илмӣ-методии ҷумҳуриявии воридшавии ҶТ ба низоми кредитии таҳсилот: вазъ, муаммо ва роҳҳои инкишоф. ДДБҲСТ, – Хучанд, 2016. - С. 325-329.

[9-М]. Каримова Д. Омӯзиши истилоҳоти соҳавӣ дар дарсҳои забони тоҷикӣ [Матн] / Д. Каримова // Ошӯни меҳр. Маҷмӯаи мақолаҳо бахшида ба 60-солагии номзоди илмҳои филологӣ, дотсент Олимова Ҳ. – Хучанд: Меъроҷ, 2016. - С. 125-131.

[10-М]. Каримова Д. Обучение таджикскому языку в неязыковых факультетах [Текст] / Д. Каримова // Уфуқи андешаҳо. Маҷмӯаи мақолаҳои олимони ва магистрантон бахшида ба Рӯзи ҷавонон ва 25-солагии Истиқлолияти давлатии ҶТ.- Хучанд, 2016. - С. 21-25.

[11-М]. Каримова Д. Усули таълими ҳамгиро дар ҷараёни тадриси забони тоҷикӣ барои донишҷӯёни математика дар заминаи матн таҳассусӣ. [Матн] / Д. Каримова // Шамси маърифат: Маҷмӯаи мақолаҳо бахшида ба 60-солагии номзоди илмҳои филологӣ, дотсент Ш. Муҳаммадиев. -Хучанд: Ношир, 2017. – С. 172-180.

[12-М]. Каримова Д. Матни бадеӣ - манбаи асосии инкишофи нутқи [Матн] / Д. Каримова // Маводи конференсияи илмӣ- амалӣ таҳти унвони «Хусусиятҳои татбиқи имлои забони тоҷикӣ дар синфҳои ибтидоӣ» бахшида ба 70-солагии Каримова М.А. Хуҷанд: Меъроҷ, 2019.–С 278-281.

[13-М]. Каримова Д. Истифодаи осори ниёгон дар тадриси забони тоҷикӣ барои донишҷӯёни гурӯҳҳои ғайрифилологӣ [Матн] / Д.Каримова //Такмили сифати таълими забонҳои тоҷикӣ, русӣ ва англисӣ дар партави Паёми Пешвои миллат. Маҷмӯаи мақолаҳои конференсияи илмӣ-амалии ҷумҳуриявӣ ба муносибати 75-солагии содрӯз, ҳаёт ва фаъолияти илмӣ-педагогии узви вобастаи Академияи таҳсилоти Тоҷикистон, Корманди Шоистаи Тоҷикистон, доктори илмҳои педагогӣ, профессор Саидбой Шербоев. -Душанбе, 2019. - С. 103-104.

[14-М]. Каримова Д. Дарси интегративӣ дар таълими забони тоҷикӣ (дар мисоли факултети геоэкология) [Матн] / Д.Каримова // Конференсияи ҷумҳуриявии илмӣ-амалӣ бахшида ба Потенсиали табиӣ- иқтисодӣ ва дурнамоии рушди сайёҳӣ дар Тоҷикистон бахшида ба 30- солагии Истиклолияти ҶТ ва солҳои рушди деҳот ва ҳунарҳои мардумӣ. -Хуҷанд, 2021. - С.102-106.

[15-М]. Каримова Д. Истифодаи луғати имло дар чараёни дарс [Матн] /Д.Каримова// Уфуқи андеша. Маҷмӯаи мақолоти магистрантон, аспирантон ва докторантон . -Хуҷанд, 2020. – С. 63-67.

[16-М]. Каримова Д. Санҷиш дар раванди таълим ва баҳогузорӣ ба он [Матн] /Д. Каримова //Уфуқи андешаҳо. Маҷмӯаи мақолоти магистрантон, аспирантон ва докторантон. - Хуҷанд, 2022. - С. 43-50.

[17-М]. Каримова Д. Усули муаммовӣ ва қорбасти он дар дарсҳои забони тоҷикӣ [Матн] /Д. Каримова // Уфуқи андешаҳо. Маҷмӯаи мақолоти магистрантон, аспирантон ва докторантон. -Хуҷанд, 2022. - С. 50-55.

[18-М]. Каримова Д. Нақши машқҳои даврӣ дар ташаккули зеҳни донишҷӯён [Матн] / Д. Каримова // Лингвистическое наследие и развитие



языкознания “Lisoniy meros va tilshunoslik taraqqiyoti” mavzusidagi xalqaro ilmiy–amaliy konferensiya materiallari / Mas’ul muharrirlar – O.Tojiyev, Sh.Qahhorov. – Andijon davlat universiteti. 2023. – 470 bet. - С. 287-292.

[19-М]. Ҳақимова Ш., Каримова Д. Корбурди таълими ҳамгиро дар дарсҳои забони тоҷикӣ донишгоҳи олий [Матн] / Ш. Ҳақимова, Д. Каримова /Filologianing dolzarb masalalari mavzusidagi xalqaro ilmiy-amaliy anjuman materiallari. – Iimiy nashr.- Fargona: FarDU, 2023 - 602 bet. – С.395-402.

[20-М]. Каримова Д. Ташаккули фарҳанги нутқи муҳассилин зимни таҳлили осори адабӣ (дар мисоли “Достонҳои дилангез аз “Бӯстон”-и Шайх Саъдӣ”) [Матн] /Д.Каримова// Маводи конференсияи байналмилалӣ илмӣ- назариявӣ бахшида ба 70- солагии профессор Абдулманнони Насриддин “Масъалаҳои мубрами суҳаншиносӣ дар ҳавзаҳои илмӣ ва адабии Осиёи Марказӣ.”. –Хуҷанд, 2023 С. 483-486.

[21-М]. Каримова Д. Истифодаи тест зимни таълими забони тоҷикӣ [Матн] /Д.Каримова// Пешвои миллат ва рушди илм дар Тоҷикистон Маводи конференсияи ҷумҳуриявӣ таҳти унвони “Пешвои миллат ва рушди илм дар Тоҷикистон”, ба ифтихори 145-солагии Қаҳрамони Тоҷикистон, бунёдгузори адабиёти муосири тоҷик устод Садриддин Айни ва бахшида ба Рӯзи илми тоҷик – Хуҷанд: Ношир, 2023,– 848 с.– С.485-487

Рисолаи номзадии Каримова Д.О. “Асосҳои илмӣ-методи таълими забони тоҷикӣ дар факултетҳои ғайрифилологӣ дар заминаи матнҳои таҳассусӣ тадқиқоти комил ва анҷомёфта буда, аҳамияти назарраси илмӣ-методӣ дорад. Унвонҷӯ кори диссертсионии дорои арзишҳои муҳими пажӯҳиширо ба забони хуби илмию назариявӣ барои муҳокима ва дифоъ пешниҳод кардааст. Диссертатсияи Каримова Дилором Отахӯҷаевна ба талаботи ихтисоси 13.00.08 – Назария ва методикаи таҳсилоти касбӣ (13.00.08.04 – назария ва методикаи фанҳои гуманитарӣ(таҳсилоти касбӣ)) пурра мувофиқ мебошад.

Муассисаи давлатии таълимии “Донишгоҳи давлатии Хучанд ба номи академик Бобочон Ғафуров” чунин меҳисобад, ки диссертатсияи Каримова Дилором Отахӯчаевна таҳти унвони “Асосҳои илмӣ-методии таълими забони тоҷикӣ дар факултетҳои ғайрифилологӣ (дар заминаи матнҳои таҳассус)” кори анҷомёфта маҳсуб ёфта, он барои дарёфти дараҷаи илмии номзади илмҳои педагогӣ аз рӯи ихтисоси 13.00.08. – Назария ва методикаи таҳсилоти касбӣ (13.00.08.04 – Назария ва методикаи фанҳои гуманитарӣ(таҳсилоти касбӣ)) ба дифоъ пешниҳод мегардад.

Хулосаи мазкур дар маҷлиси кафедраи методикаи таълими забон ва адабиёти тоҷики МДТ-и “Донишгоҳи давлатии Хучанд ба номи академик Бобочон Ғафуров” муҳокима шуда, чунин қарор қабул гардид:

1. Диссертатсияи Каримова Дилором Отахӯчаевна дар мавзӯи «Асосҳои илмӣ-методии таълими забони тоҷикӣ дар факултетҳои ғайрифилологӣ (дар заминаи матни таҳассусӣ)» барои дарёфти дараҷаи илмии номзади илмҳои педагогӣ аз рӯи ихтисоси 13.00.08. – Назария ва методикаи таҳсилоти касбӣ (13.00.08.04 – Назария ва методикаи фанҳои гуманитарӣ(таҳсилоти касбӣ)) ба талаботи пешниҳоднамудаи КОА-и назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон ҷавобгӯ мебошад.

2. Диссертатсияи Каримова Дилором Отахӯчаевна дар мавзӯи «Асосҳои илмӣ-методии таълими забони тоҷикӣ дар факултетҳои ғайрифилологӣ (дар заминаи матни таҳассусӣ)» кори анҷомёфта ҳисобида мешавад.

3. Диссертатсияи Каримова Дилором Отахӯчаевна «Асосҳои илмӣ-методии таълими забони тоҷикӣ дар факултетҳои ғайрифилологӣ (дар заминаи матни таҳассусӣ)» барои дарёфти дараҷаи илмии номзади илмҳои педагогӣ аз рӯи ихтисоси 13.00.08. – Назария ва методикаи таҳсилоти касбӣ (13.00.08.04 – Назария ва методикаи фанҳои гуманитарӣ(таҳсилоти касбӣ)) барои дифоъ тавсия мегардад.

Дар маҷлиси кафедраи методикаи таълими забон ва адабиёти тоҷик аз ҷониби 16 нафар иштирок доштанд.

Натиҷаи овоздиҳӣ: «тарафдор» – 16 нафар, «зид» – нест., «бетараф» – нест.

Қарор яқдилона қабул гардид Қарори № 5 аз 15 декабри 2023

Тақризи аз ҷониби мудири кафедраи методикаи таълими забон ва адабиёти тоҷики Муассисаи давлатии таълимии «Донишгоҳи давлатии Хуҷанд ба номи академик Бобочон Ғафуров», номзади илмҳои филологӣ, дотсент Тиллохочаева М.Н. омода шудааст.

**Раиси ҷаласа:**

мудири кафедраи методикаи

таълими забон ва адабиёти тоҷики

Муассисаи давлатии таълимии «Донишгоҳи давлатии Хуҷанд

ба номи акад. Бобочон Ғафуров», номзади илмҳои филологӣ,

дотсент

**Тиллохочаева М.Н.**

**Котиби ҷаласа**

номзади илмҳои педагогӣ

сармуаллим

**Бобоева И.А.**

**Маълумот барои тамос:**

**Суроға:** 735700, Ҷумҳурии Тоҷикистон, вилояти Суғд, ш. Хуҷанд, гузаргоҳи Мавлонбеков, 1

**Тел:** +(992) 92 927334519

**E-mail:** tillo.1972@mail.ru

Имзои Тиллохочаева М.Н. ва Бобоева И.А.-ро тасдиқ мекунам:

Сардори РК ва КМ МДТ «Донишгоҳи давлатии

Хуҷанд ба номи академик Б.Ғафуров»

**Наврӯзов Э.М.**

