

## ХУЛОСАИ НИҶОИИ

Шурои диссертатсионии 6D.КOA-023 дар назди Донишгоҳи миллии Тоҷикистон оид ба кори диссертатсионии **Каримова Дилором Отахӯчаевна** дар мавзуи “**Асосҳои илмӣ-методии таълими забони тоҷикӣ дар факултетҳои ғайрифилологӣ (дар заминаи матнҳои таҳассусӣ)**”, аз рӯйи ихтисоси 13.00.08 – Назария ва методикаи таҳсилоти касбӣ (13.00.08.04 – Назария ва методикаи фанҳои гуманитарӣ (таҳсилоти касбӣ) барои дарёфти дараҷаи илмии номзоди илмҳои педагогӣ пешниҳод шудааст

Парвандаи аттестатсионии № \_\_\_\_\_

**Қарори Шурои диссертатсионӣ аз 19.04.2024, №9 дар бораи сазовор донишани Каримова Дилором Отахӯчаевна, шахрванди Ҷумҳурии Тоҷикистон барои дарёфти дараҷаи илмии номзоди илмҳои педагогӣ аз рӯйи ихтисоси 13.00.08 – Назария ва методикаи таҳсилоти касбӣ (13.00.08.04 – Назария ва методикаи фанҳои гуманитарӣ (таҳсилоти касбӣ)**

Диссертатсияи **Каримова Дилором Отахӯчаевна** дар мавзуи “**Асосҳои илмӣ-методии таълими забони тоҷикӣ дар факултетҳои ғайрифилологӣ (дар заминаи матнҳои таҳассусӣ)**” барои дарёфти дараҷаи илмии номзоди илмҳои педагогӣ аз рӯйи ихтисоси 13.00.08 – Назария ва методикаи таҳсилоти касбӣ (13.00.08.04 – Назария ва методикаи фанҳои гуманитарӣ (таҳсилоти касбӣ) дар ҷаласаи Шурои диссертатсионии 6D.КOA-023 назди Донишгоҳи миллии Тоҷикистон (734025, ш. Душанбе, хиёбони Рӯдакӣ, 17; фармоиши Комиссияи олии аттестатсионии назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон аз 07 январи соли 2022, №19ш/д) аз 27 январи соли 2024, суратмаҷлиси №8 ба ҳимоя қабул карда шудааст.

Довталаби дарёфти дараҷаи илмӣ **Каримова Дилором Отахӯчаевна** 16-уми сентябри соли 1974 дар шаҳри Хучанд таваллуд шуда, соли 1997 факултети филологияи тоҷик Донишгоҳи давлатии Хучанд ба номи академик Бобоҷон Ғафуровро бо ихтисоси филолог, муаллими забон ва адабиёти тоҷик хатм намудааст (диплом №ДТО №0175847).

Аз соли 2000 сарлаборанти кафедраи забони тоҷикӣ, соли 2005 то 2009 ассистенти кафедра, аз 2009 то 2016 дар кафедраи умумидонишгоҳии забони тоҷикӣ муаллими кафедра, соли 2016-2019 дар кафедраи методикаи таълими забон ва адабиёти тоҷики МДТ-и “Донишгоҳи давлатии Хучанд ба номи академик Б.Ғафуров” ва соли 2019 то имруз ҳамчун сармуаллим қору фаъолият дорад.

Диссертант **Каримова Дилором Отахӯчаевна** унвонҷӯи кафедраи методикаи таълими забон ва адабиёти тоҷики Донишгоҳи давлатии Хучанд ба номи академик Б.Ғафуров пазируфта шуд.



Имтиҳонҳои номзадиро бомуваффақият бо баҳоҳои зерин супоридааст:

- Таърих ва фалсафаи илм – “5” (аъло) – 25.10.2022;
- Забони хориҷӣ (англисӣ) – “5” (аъло) (15.02.2023);
- Ихтисос: 13.00.08.04 – Назария ва методикаи илмҳои гуманитарӣ, таҳсилоти касбӣ “5” (аъло) – 05.06.2023.

Шаҳодатнома дар бораи супоридани имтиҳоноти номзадиро Донишгоҳи миллии Тоҷикистон аз 06.06.2023, №783 додааст.

Мавзуи кори диссертатсионии Каримова Дилором Отахӯчаевна дар чаласаи Шӯрои олимони Донишгоҳи давлатии Хучанд ба номи академик Б.Гафуров аз 31 октябри соли 2019, тахти №3 тасдиқ шудааст.

**Роҳбари илмӣ: Негматов Саъдуллоҷон Эргашевич** – доктори илмҳои педагогӣ, профессори кафедраи забоншиносии умумӣ ва типологияи муқоисавии Донишгоҳи миллии Тоҷикистон.

Диссертатсияи Каримова Дилором Отахӯчаевна дар чаласаи кафедраи методикаи таълими забон ва адабиёти тоҷики Донишгоҳи давлатии Хучанд ба номи академик Б.Гафуров 15 декабри соли 2023, суратчаласаи №05 муҳокима ва тасдиқ гардида, барои ҳимоя ба шӯрои диссертатсионӣ пешниҳод шудааст.

Аз рӯи мавзӯи диссертатсия 3 мақолаи илмии унвонҷӯ дар маҷаллаҳои тақризшавандаи аз ҷониби ҚОА-и назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон тавсияшуда ба таърифи расидаанд.

Шӯрои диссертатсионӣ дар асоси хулосаи комиссияи экспертӣ аз 27 январи соли 2024 (суратчаласаи №08) диссертатсияро барои ҳимоя иҷозат додааст.

Эълон оид ба рӯзи ҳимоя, матни диссертатсия ва автореферат тибқи муқаррарот дар сомонаҳои Донишгоҳи миллии Тоҷикистон ва ҚОА-и назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон 05.02.2024 ҷой дода шудааст.

Автореферати диссертатсия тибқи феҳрист 19 март соли 2024 ирсол гардидааст.

Автореферати диссертатсия аз низоми Антиплагиат гузаронида шудааст, ки аслияти матн 86,44%-ро ташкил медиҳад.

Тақризҳо ба диссертатсия ва автореферат дар муҳлати муайяншуда ворид шуда, дар сомонаи Донишгоҳи миллии Тоҷикистон ҷой дода шудаанд.

**Роҳбари илмӣ – Негматов Саъдуллоҷон Эргашевич** – доктори илмҳои педагогӣ, профессори кафедраи забоншиносии умумӣ ва типологияи муқоисавии Донишгоҳи миллии Тоҷикистон ва **муқарризи расмӣ:**

1. **Шербоев Саидбой** - доктори илмҳои педагогӣ, профессори кафедраи методикаи таълими Донишгоҳи байналмилалӣ забонҳои хориҷии Тоҷикистон ба номи Сотим Улуғзода;



**2. Котибова Шарифамоҳ Пирмаҳмадовна** - номзади илмҳои педагогӣ, мудирӣ шуъбаи мактабҳои камнуфус ва бознигарии такмили стандарт барномаҳои таълимию китобҳои дарсии таҳсилот дар Пажӯҳишгоҳи рушди маориф ба номи Абдурахмони Ҷомии Академияи таҳсилоти Тоҷикистон ба диссертатсияи Каримова Дилором Отахӯчаевна баҳои мусбат додаанд.

**Муассисаи пешбар** - **Донишгоҳи давлатии омӯзгории Тоҷикистон ба номи Садриддин Айнӣ** дар тақризи мусбати худ, аз 26 март соли 2024, суратчалокаи №8, ки онро раиси ҷаласаи васеи семинари илмӣ-методӣ, мудирӣ кафедраи методикаи таълими забон ва адабиёти Донишгоҳи давлатии омӯзгории Тоҷикистон ба номи Садриддин Айнӣ, доктори илмҳои филологӣ, дотсент Қосими Саъди Абдулқодир, эксперти таҳқиқоти диссертатсионӣ, номзади илмҳои педагогӣ, дотсенти кафедраи методикаи таълими забон ва адабиёти муассисаи мазкур Бобомуродова Маҳбуба Умриевна ва котиби ҷаласаи васеи семинари илмӣ-методӣ Каримова Зухро Мазӣёевна имзо карда, ректори донишгоҳ, доктори илмҳои таърих, профессор Ибодуллозода Аҳлиддин Ибодулло тасдиқ кардааст, ба диссертатсия асосан баҳои мусбат дода, аз он ҷумла, қайд намудааст, ки мавзӯи аз рӯи таҳқиқоти диссертатсионӣ интихобнамудаи Каримова Дилором Отахӯчаевна бе шак мубрам буда, ба яке аз масъалаҳои замонавӣ – асосҳои илмӣ-методии таълими забони тоҷикӣ дар факултетҳои ғайрифилологӣ (дар заминаи матнҳои таҳассусӣ) ифода меёбад.

Диссертатсия кори таҳқиқотии пурра ва мустақилона анҷом ёфта ба ҳисоб рафта, арзиши илмию амалии он муътамаданд. Мазмун ва муҳтавои автореферат ва мақолаҳои дар нашрияҳои илмии тақризшаванда нашрнамуда муаллиф ба мавзӯи таҳқиқоти илмӣ ва мақсаду вазифаҳои дар пешгузаштаи таҷҳизот мувофиқат мекунад.

Дар баробари дастовардҳои муҳими зикршуда, диссертатсия ва фишурдаи он аз камбудиву норасоӣҳо низ ҳолӣ нест, ки зикри онҳо барои тақмили минбаъдаи таҳқиқоти диссертатсионӣ муфид хоҳад буд, аз ҷумла:

1. Бисёр хуб мебуд агар натиҷаҳои таҳқиқот дар муқоиса бо забонмӯзии донишҷӯёни факултетҳои дигар - техникӣ, табиатшиносӣ мавриди назар қарор меёфт, то вазъи имрӯзаи омӯзиши забони тоҷикӣ дар ин риштаҳо низ арзёбӣ мегардид.

2. Муаллифи диссертатсия дар боби якуми рисола дар банди 1.4 вазъи таълим ва омӯзиши забони тоҷикиро дар факултетҳои ғайрифилологӣ ба қалам оварда чунин зикр мекунад: “Омӯзгор дар ҳар як шароити гуфтор ва нутқи шогирдон хушёр бошад ва хатоҳоро сари вақт ислоҳ намояд”. Мутаассифона, муаллиф оид ба табиати хатоҳои бештар содиршавандаи нутқи шогирдон ҳарфе наметанад. Дар чунин маврид овардани якчанд мисол афкори муаллифро дар ин самт мушаххастар мекард.



3. Хуб мебуд агар дар рисола банди махсус оид ба роху усули луғатомӯзӣ ва истилоҳоти касбии донишҷӯёни риштаи таърих ва ҳуқуқ бахшида шуда, тарзи шарҳу баёни вожаҳои душворфаҳм мавриди ҳалу фасл қарор мегирифт.

4. Дар матни рисола ва автореферат ҷо-ҷо хатоҳои техникӣ, китобатӣ ва имлоӣ дучор мешаванд.

Камбудихои зикргардида ба қимати баланди таҳқиқоти анҷом додашуда таъсир намерасонанд.

Диссертатсия кори таҳқиқотии пурра ва мустақилона анҷом ёфта ба ҳисоб рафта, ба талаботи Комиссияи олии аттестатсионии назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон оид ба додани дараҷаҳои илмӣ пурра мувофиқ мебошад ва муаллифи он Каримова Дилором Отахӯчаевна барои дарёфти дараҷаи илмии номзади илмҳои педагогӣ аз рӯи ихтисоси 13.00.08 – Назария ва методикаи таҳсилоти касбӣ (13.00.08.04 – Назария ва методикаи фанҳои гуманитарӣ (таҳсилоти касбӣ) сазовор мебошад.

**3 номгӯи мақолаҳои илмии зерини унвонҷӯ оид ба мавзӯи диссертатсия дар маҷаллаҳои тақризшавандаи аз ҷониби КОА-и назди Президентии Ҷумҳурии Тоҷикистон тавсияшуда ба таъб расидаанд, ки мазмуни асосии диссертатсияро инъикос мекунанд:**

[1-М]. Каримова Д. Кор бо матнҳои таҳассусӣ дар дарсҳои забони тоҷикӣ [Матн] /Д. Каримова // Номаи донишгоҳи ДДХ ба номи акад. Б. Ғафуров, 2015, №4(45). - С. 302-306.

[2-М]. Каримова Д. Активизация учебной деятельности студентов на уроках таджикского языка. [Текст] /Д. Каримова // Номаи донишгоҳи ДДХ ба номи акад. Б.Ғафуров, Хучанд, 2016, №2(47). – С. 259-262.

[3-М]. Каримова Д. Ташаккули салоҳияти иртиботӣ дар таълими забони тоҷикӣ [Матн] / Д. Каримова // Номаи донишгоҳ: Силсилаи илмҳои гуманитарӣ ва ҷомеашиносӣ. - Хучанд, 2022, № 2 (72). -С. 201-206.

**Ба Шӯрои диссертатсионӣ 4 тақриз ба автореферати диссертатсия ворид шудааст. Тақризхоро шахсони зерин фиристодаанд:**

1. **Ҳ. Дустматов** - доктори илми филология, дотсенти кафедраи забоншиносии Донишгоҳи давлатии Фарғона. Муқарриз эрод надорад.

2. **Сабуров Убайдулло Садуллоевич** -номзади илмҳои педагоги, дотсенти кафедраи фанҳои гуманитарии Донишгоҳи давлатии молия ва иқтисоди Тоҷикистон. Устод Сабуров У.С. дар тақризи худ кайд намудааст, ки дар баробари муваффақиятҳо, дар кор баъзе камбудихо роҳ ёфтааст. Чунончи:

1. Баъзе истилоҳоти норавшан ба назар мерасанд, ки нисбати дарки мазмуни онҳо каме андеша бояд кард.



2. Баъзан иштибоҳоти имлоиву техники ба чашм мерасанд, ки ислоҳ ва баргараф кардани онҳо арзишу аҳамияти илмӣ корро бештар хоҳад кард.

3. **Чалолова З.А.** - дотсенти кафедраи забони давлати ва хориҷии Донишкадаи кӯҳию ва металлургии Тоҷикистон. Муқарриз эрод надорад.

4. **Ваҳобова Азиза Абдуллоевна** - номзади илмҳои педагогӣ, мудири кафедраи забонҳои тоҷикӣ ва русӣ Донишгоҳи технологии Тоҷикистон. Муқарриз эрод надорад.

Муқарризони ба автореферат тақриз пешниҳоднамуда қайд мекунанд, ки таҳқиқоти диссертатсионӣ ба талабот ҷавобгӯ буда, докталаби дараҷаи илмӣ Каримова Дилором Отахӯҷаевна сазовори дарёфти дараҷаи илмӣ номзади илмҳои педагогӣ аз рӯи ихтисоси 13.00.08 – Назария ва методикаи таҳсилоти касбӣ (13.00.08.04 – Назария ва методикаи фанҳои гуманитарӣ (таҳсилоти касбӣ) мебошад.

**Интихоби муқарризони расмӣ ва муассисаи пешбар** дар асоси қарори Шӯрои диссертатсионӣ 6D.KOA-023, аз 27 январи соли 2024, №08 тибқи банди 61 Низомнома оид ба шӯрои диссертатсионӣ ва бандҳои 67, 69 ва 74-75 Тартиби додани дараҷаҳои илмӣ, ки бо Қарори Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон аз 30 июни соли 2021, №267 тасдиқ шудааст, асоснок гардидааст.

**Шӯрои диссертатсионӣ қайд мекунад, ки дар асоси таҳқиқоти анҷомдодаи унвонҷӯ корҳои зерин иҷро шудаанд:**

– аз нуқтаи назари танқидӣ анъанаҳои мавҷудаи низоми таълим ва таҷрибаи ҷаҳонӣ таҳсилот **таҳлил ва баҳо дода шуда**, истифода бурдан аз шакли усулҳои муфиди он ҳангоми ҷорӣ намудани асосҳои илмӣ-методии таълими забони тоҷикӣ дар факултетҳои ғайрифилологӣ **омӯхта шудааст;**

–раванди сифати таълими забони тоҷикӣ дар факултетҳои ғайрифилологӣ дар заминаи матнҳои таҳассусӣ **ошкор ва муайян карда шудааст;**

– самтҳои асосҳои илмӣ-методии таълими забони тоҷикӣ дар факултетҳои ғайрифилологӣ **ошкор карда шудаанд;**

– асосҳои илмӣ-методии таълими забони тоҷикӣ дар факултетҳои ғайрифилологӣ дар заминаи матнҳои таҳассусӣ ҳангоми банақшагирии корҳои таълимӣ тарбиявӣ ба таври васеъ **татбиқ карда шудааст;**

– тамоюлҳои рушди асосҳои илмӣ-методии таълими забони тоҷикӣ дар факултетҳои ғайрифилологӣ **муқаррар карда шудаанд;**

– марҳилаҳои ташаккули моҳият ва мазмуни низоми асосҳои илмӣ-методии таълими забони тоҷикӣ дар факултетҳои ғайрифилологӣ дар заминаи матнҳои таҳассусӣ **муайян карда шуда**, ҷанбаҳои педагогӣю психологӣю раванди таълим **ба инбат гирифта шудааст;**

– асосҳои илмӣ-методии таълими забони тоҷикӣ дар факултетҳои ғайрифилологӣ ташкил карда шуда, самаранокии он **натijaгирӣ ва муқоиса карда шудааст;**



– асосҳои илмӣ-методи таълими **таҳия шуда**, рушди тафаккур ва зеҳни донишҷӯён дар раванди омӯзиши забони тоҷикӣ дар факултетҳои ғайрифилологӣ **амалӣ карда шудааст**;

– натиҷаҳои таҳқиқот оид ба асосҳои илмӣ-методи таълими забони тоҷикӣ дар факултетҳои ғайрифилологӣ ба тариқи озмоишӣ **мавриди санҷиш қарор дода шудааст**;

– амсилаи (барномаи) намунавии таълими забони тоҷикӣ дар факултетҳои ғайрифилологӣ дар асоси маълумоти бадастомада **коркард ва пешниҳод шудааст**.

**Аҳамияти натиҷаҳои таҳқиқот барои назария** бо он асоснок карда шудааст, ки:

- таҳқиқоти олимони оид ба асосҳои илмӣ-методи таълими забони тоҷикӣ дар факултетҳои ғайрифилологӣ ҳаматарафа **мавриди омӯзиш ва таҳлилу баррасӣ қарор дода шудаанд**;

- проблема ва асосҳои илмӣ-методи таълими забони тоҷикӣ дар факултетҳои ғайрифилологӣ дар заминаи матнҳои таҳассусӣ **муайян ва коркард карда шудаанд**;

- самаранокии моделҳои пешниҳодшуда оид ба асосҳои илмӣ-методи таълими забони тоҷикӣ дар факултетҳои ғайрифилологӣ дар заминаи матнҳои таҳассусӣ **аз тариқи баргузори корҳои таҷрибавӣ-озмоишӣ собит карда шудаанд**;

- вазъи коркарди методи масоили вобаста ба таълими забони тоҷикӣ дар факултетҳои ғайрифилологӣ дар заминаи матнҳои таҳассусӣ **муайян карда шудаанд**;

- дар асоси хулоса ва муқаррароти назариявӣ, ки дар мазмуни диссертатсия инъикос ёфтаанд, барои омӯзгорони тавсияҳои методӣ оид ба таълими забони тоҷикӣ дар факултетҳои ғайрифилологӣ дар заминаи матнҳои таҳассусӣ **коркард ва пешниҳод шудаанд**;

- маҷмӯи махсуси вазъиятҳои проблемавӣ кор карда шудаанд, ки омӯзгорони **метавонанд** дар чараёни таълим вобаста ба амалӣ намудани асосҳои илмӣ-методи таълими забони тоҷикӣ дар факултетҳои ғайрифилологӣ дар заминаи матнҳои таҳассусӣ **истифода баранд**;

- маводи таҳқиқоти диссертатсиониро **метавон** дар муассисаҳои таҳсилоти олии касбӣ дар тайёр намудани омӯзгорони **истифода намуд**;

- тавсияҳои илмӣ-методи коркард ва пешниҳодшуда метавонанд тасаввуроти унвонҷӯён ва аспирантҳои оид ба масъалаи мазкур **ғани гардонанд**;

- натиҷаҳои таҳқиқот метавонанд **ҳангоми коркарди ҷанбаҳои методи баланд бардоштани самаранокии дарсҳо ва сифати дониши донишҷӯён истифода гардида**, **мавриди тавачҷуҳи мутахассисони соҳаи педагогика, психология ва методикаи таълим қарор гиранд**.

**Аҳамияти натиҷаҳои бадастовардаи доктараби дараҷаи илмӣ дар амалия** чунин тасдиқ карда мешаванд, ки:



-роҳу усулҳои асосҳои илмӣ-методи таълими забони тоҷикӣ дар факултетҳои ғайрифилологӣ дар заминаи матнҳои таҳассусӣ мутобиқ ба талаботи таҳсилоти муосир **коркард карда шудаанд;**

-интихоби афзалиятҳои махсус ҳангоми татбиқи асосҳои илмӣ-методи таълими забони тоҷикӣ дар факултетҳои ғайрифилологӣ дар заминаи матнҳои таҳассусӣ дар чараёни таълим **ошкор карда шудааст;**

- барномаи мукамал бо назардошти хусусияти махсуси таълими забони тоҷикӣ дар факултетҳои ғайрифилологӣ дар заминаи матнҳои таҳассусӣ **омода гардидааст;**

- мазмуни асосӣ ва хусусиятҳои махсуси ташкили корҳои гуногуни муасири таълимӣ ҳамчун яке аз воситаҳои самараноки асосҳои илмӣ-методи таълими забони тоҷикӣ дар шароити татбиқи ислоҳоти соҳаи маориф **муайян карда шудаанд;**

- шаклу воситаҳои рағбат пайдо намудани донишҷуён дар чараёни таълими забони тоҷикӣ дар факултетҳои ғайрифилологӣ дар заминаи матнҳои таҳассусӣ бо назардошти хусусиятҳои психологӣ, синнусолӣ ва қобилияту шавку завқи донишҷуён **аниқ карда шудаанд;**

- роҳҳо ва методҳои таъсирбахши таълим, ки ба омилҳои асосӣ ва қонуниятҳои технологияҳои фаъолияти таълимии ба асосҳои илмӣ-методи дар раванди омӯзиши забони тоҷикӣ дар факултетҳои ғайрифилологӣ нигаронида шудаанд, **истифода бурда шудаанд;**

- асосҳои илмӣ-методи таълими забони тоҷикӣ дар факултетҳои ғайрифилологӣ дар заминаи матнҳои таҳассусӣ ва аҳамияти он дар ташаккули зеҳни донишҷуён шарҳу тафсир карда шуда, дар чараёни кори таҳқиқотӣ мафҳуми методикаи таълими ҳамчун як қисми таркибии дидактика ҷиҳати рушди инкишофи зеҳнии донишҷуён **асоснок карда шудааст;**

- дар асоси натиҷаҳои амалии таҳқиқот тавсияҳои методӣ **таҳия ва иҷро шудаанд, ки** имконият медиҳанд, бо истифода аз онҳо нерӯи зеҳнии ташкул дода шаванд;

- **тавсияҳои методӣ метавонанд** амалан дар раванди оmodасозии омӯзгорон дар муассисаҳои таҳсилоти олии касбии равияи омӯзгорӣ, дар курсҳои такмили ихтисос ҷиҳати такмили маҳорати касбии омӯзгори ҳамаи зинаҳои таҳсилот ва таҳияи диссертатсияву корҳои дигар илмӣ васеъ **истифода шаванд.**

**Баррасии эътимоднокии натиҷаҳои таҳқиқот** дараҷаи асоснокӣ ва дурустии илмиву назариявӣ таҳқиқоти диссертасионӣ, корҳои таҷрибавӣ-озмоишӣ ва хулосаву тавсияҳои пешниҳодшударо **бо асосҳои зерин нишон доданд:**

- муқаррароти дар таҳқиқот пешниҳодшуда бо нукоти назариявӣ ва методологӣ, асоснокӣ ва қомилан мувофиқ будан бо масъала ва предмети таҳқиқот мувофиқ буда, инкишофи нерӯи зеҳнии донишҷуёнро



дар ҷараёни ҷорӣ намудани ташаккули салоҳиятҳои коммуникативии донишҷӯён **таъмин менамоянд;**

- натиҷаи корҳои озмоишӣ-таҷрибавӣ бо тариқи аниқсозӣ, таҳлил ва ҷамъбасти маҷмӯи методҳо, ки аз мақсаду вазифаҳои таҳқиқот бо пурра кардани методикаҳои гуногун дар таъҷиб ба таҷрибаи ҳосилшуда дар фаъолияти таълимии омӯзгорони муассисаҳои таҳсилоти ҳангоми гузаронидани пурсишнома, пурсишҳои даҳонӣ бар меоянд, **ба даст омадаанд;**

- корҳои таҷрибавӣ-озмоишӣ ба натиҷаҳои санҷиш ва муқоисакунии маълумоти бадастомада оид ба асосҳои илмӣ-методи таълими забони тоҷикӣ дар факултетҳои ғайрифилологӣ дар заминаи матнҳои таҳассусӣ то озмоиш ва баъди озмоиш **асос ёфтанд;**

- хулосаҳои назариявӣ ва тавсияҳои амалӣ тибқи муқаррароти аввалияи назариявӣ **пешниҳод шудаанд;**

- ба таври кофӣ далелнок **карда шудани** муқаррароти назариявӣ таҳқиқот дар асоси таҳлилу арзёбии адабиёти илмӣ педагогӣю психологӣ ва қори таҷрибавию озмоишӣ оид ба мавзӯи таҳқиқот;

- **натиҷаву дастовардҳои таҳқиқот** бо таъҷиб ба методологияи илмӣ, манбаъҳои гуногуни иттилоотӣю методӣ, педагогӣ, психологӣ, таҳлилу таърифи бисёрҷанҳаи мафҳумҳои асосӣ, истифодаи мақсадноки методҳои ҳамдигарро муқамалкунандаи таҳқиқотӣ, ки ба ҳадаф, предмет, вазифа ва мантиқи таҳқиқот мувофиқанд, **таъмин карда шудаанд;**

- **таҷрибаи пешқадами** омӯзгорон оӯхта шуда, дар ҷараёни корҳои таҳқиқотӣ ва таҷрибавӣ-озмоишӣ **мавриди истифода қарор дода шудаанд;**

- **баррасии натиҷаҳои таҳқиқот** дар конференсияҳои илмӣ-амалӣ, мизҳои мудаввару семинарҳои илмиву методӣ ва омӯзишӣ ва ғ.;

- **инъикоси муҳтавои асосӣ ва натиҷаҳои таҳқиқот** дар мақолаҳои илмӣю муаллифӣ;

- **асоснок кардани нуқтаҳои**, ки дар фарзияи қорӣ пешниҳод шудаанд, **муқоиса ва таҳлили натиҷаҳои** бадастомада дар гурӯҳҳои таҷрибавию озмоишӣ, **таҷрибаи шахсии муаллиф** ба сифати ташкилотчиҳои қорҳои таҷрибавию озмоишӣ ва омӯзгори муассисаи таълимӣ.

**Саҳми шахсии унвонҷӯ аз инҳо иборат аст:**

- **дар иштироки бевоситаи** муаллиф дар тамоми марҳилаҳои таҳқиқот ва таҳлили ҳамаҷонибаи масъала;

- **дар ҷамъоварии мавод ва таҳлили амиқи** адабиёти илмӣ, таҳлил ва шарҳу тафсири маълумоти дарёфтшуда ва ба низомдарории онҳо, қорқарди мушоҳида ва таҷрибаву озмоиш бо зикри натиҷаҳои ноилшуда;

- **дар банақшагирии дурусту мувофиқи таҳқиқоти** назариявӣ ва озмоишӣ, **таҳлили миқдорӣ ва сифатии** маводу натиҷаҳои дар ҷараёни қорҳои озмоишӣ бадастомада;



- дар истифодаи маҷмӯи зиёди методу воситаҳои таҳқиқотӣ вобаста ба мавзӯ, мақсад ва вазифаҳои таҳқиқот;

- дар ташкил ва баргузор кардани таҳқиқоти озмоишӣ, тасдиқи амалии муқаррароти кори илмӣ дар раванди озмоиш, таҳлили натиҷаҳо ва коркарди маълумот;

- дар таҳия ва нашри мақолаҳои илмӣ ва тавсияҳои методӣ, иштирок дар чорабиниҳои илмӣ ва ироаи натиҷаҳои таҳқиқот, ҷаъбасти натиҷаҳои бадастомада ва коркарди таҳқиқоти диссертатсионӣ.

Шӯрои диссертатсионӣ дар чаласа аз 19 апрели соли 2024, №9 қарор қабул кард, ки ба **Каримова Дилором Отахӯчаевна** сазовори дарёфти дараҷаи илмии номзади илмҳои педагогӣ аз рӯи ихтисоси 13.00.08 – Назария ва методикаи таҳсилоти касбӣ (13.00.08.04 – Назария ва методикаи фанҳои гуманитарӣ (таҳсилоти касбӣ) дода шавад.

Ҳангоми овоздиҳии пинҳонӣ Шӯрои диссертатсионӣ дар ҳайати 14 нафар, аз онҳо 5 нафар мутахассис аз рӯи ихтисоси самти диссертатсия баррасишаванда, чунин натиҷагирӣ шуд:

- тарафдори додани дараҷаи илмӣ - 14 нафар,
- муқобили додани дараҷаи илмӣ - нест,
- бюллетенҳои безътибор - нест.

**Раиси Шӯрои диссертатсионӣ,**  
доктори илмҳои педагогӣ, профессор



**Мухаметов Г.Б.**

**Котиби илмии Шӯрои диссертатсионӣ,**  
доктори илмҳои педагогӣ

**Рузиева Л.Т.**

**19 апрели соли 2024**