

ОТЗЫВ

научного руководителя на диссертационную работу Мухторовой Исто́ды Хотамкуловны «Педагогические условия формирования компетенции профессионального самосовершенствования студентов медицинского колледжа на занятиях по русскому языку», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (13.00.08.04 – Теория и методика гуманитарных наук, профессиональное образование)

Диссертационное исследование Мухторовой Исто́ды Хотамкуловны посвящено актуальной проблеме формирования компетенции профессионального самосовершенствования студентов медицинского колледжа на занятиях по русскому языку.

Актуальность темы обусловлена недостаточной методической разработанностью данной проблематики как в теоретическом, так и в организационно-практическом отношении. Существующие работы по коммуникативной подготовке студентов медицинских учреждений Республики Таджикистан не дают целостного представления о непрерывности образовательного процесса, охватывающего этапы абитуриент – студент – практикующий медик, что подтверждает востребованность комплексных исследований в данной области.

Научные интересы соискателя сформировались в процессе многолетней педагогической деятельности, особенно в Медицинском колледже района Хамадони, что определило выбор темы и глубину проведённого исследования. В ходе работы над диссертацией Мухторова Исто́да проявила себя как самостоятельный исследователь, владеющий методами научного анализа, способный к эффективной работе с источниками, сбору, анализу и обобщению данных, а также к формулированию аргументированных выводов. Её настойчивость и последовательность позволили завершить исследование, обладающее научной новизной, значимой теоретической и практической ценностью в контексте формирования компетентности профессионального самосовершенствования студентов медицинского колледжа.

Соискателем был собран и проанализирован значительный объём педагогических источников по проблеме педагогических условий формирования указанной компетенции. В результате Мухторова И.Х. сумела сформулировать и апробировать новый подход к решению задач, связанных с механизмами формирования профессиональной компетентности студентов медицинского колледжа на занятиях по русскому языку. Проведённое

исследование позволило подтвердить выдвинутые теоретические предположения, научную гипотезу и разработанные в диссертации положения.

Помимо непосредственно диссертационной работы, Мухторова Истода активно участвовала в научной деятельности Института развития образования имени Абдурахмона Джами в период соискательства, демонстрируя высокий уровень эрудиции и грамотности.

Как научный руководитель, я вполне уверен, что работа над диссертацией не только обогатила научно-исследовательский опыт соискателя, но и способствовала её формированию как состоявшегося исследователя. Убеждён, что проявившиеся личностно-профессиональные и научно-исследовательские качества Мухторовой И.Х. позитивно повлияют на её дальнейшую научную и профессионально-педагогическую деятельность.

В целом, Мухторову Истоду Хотамкуловну можно охарактеризовать как инициативного преподавателя и научного работника, способного самостоятельно решать сложные исследовательские задачи и достойного присуждения учёной степени кандидата педагогических наук.

Диссертация Мухторовой Истоды Хотамкуловны является самостоятельной научно-квалификационной работой, содержащей решение актуальной задачи, имеющей существенное значение для развития педагогической науки и практики. Работа «Педагогические условия формирования компетенции профессионального самосовершенствования студентов медицинского колледжа на занятиях по русскому языку» логически структурирована и состоит из введения, трех глав (включающих девять параграфов), выводов, рекомендаций по практическому использованию результатов и списка литературы.

Структура и содержание диссертации

Введение детально обосновывает актуальность темы, оценивает уровень освоения научной проблемы, определяет объект, цель и гипотезу исследования, формулирует задачи, раскрывает методологические основы и методы, обозначает научную новизну, теоретическое и практическое значение работы. Важным элементом являются сформулированные основные положения, выносимые на защиту, а также информация об осуществлённом эксперименте и использованном материале исследования.

Первая глава «Теоретические основы профессионально-коммуникативной подготовки студентов медицинского колледжа на занятиях по русскому языку» посвящена рассмотрению проблем непрерывного обучения русскому языку как основы профессиональной

подготовки таджикских медиков в условиях социального запроса. Автор анализирует вопросы лингводидактической системы обучения русскому языку для медицинских работников, выделяя её компоненты, принципы и инновационные подходы в профессиональной подготовке.

Вторая глава «Адаптация и методические подходы к обучению русскому языку в контексте профессиональной подготовки медицинских студентов» содержит детальный анализ вопросов адаптации методов обучения русскому языку для студентов медицинских колледжей, в частности, через диалоговые ситуации и развитие профессиональных компетенций. В главе представлены методические подходы к профессионально-коммуникативной подготовке таджикских медиков в процессе обучения русскому языку как иностранному/неродному, а также основные стратегии профессионально-ориентированного обучения русскому языку для студентов медицинских колледжей Таджикистана.

Третья глава «Опытно-экспериментальная работа по апробации педагогических условий формирования компетентности профессионального самосовершенствования студентов медицинского колледжа на занятиях по русскому языку» описывает системы поэтапного формирования профессионально-коммуникативных компетенций студентов-медиков Республики Таджикистан как непрерывного процесса самосовершенствования. В главе представлен контрольно-оценочный компонент педагогической диагностики профессионально-коммуникативного развития таджикских медиков при обучении русскому языку, включающий требования к средствам и формам коммуникативного развития специалистов-медиков Таджикистана.

Результаты экспериментальной работы подтверждают, что формирование компетенции самосовершенствования имеет долгосрочный эффект и способствует развитию профессиональной мобильности студентов.

Проведённое исследование убедительно подтвердило возможность и эффективность формирования компетенции профессионального самосовершенствования у студентов медицинского колледжа Таджикистана на занятиях по русскому языку при создании определенных педагогических условий.

Особо следует отметить самостоятельность проделанной работы, творческое мышление диссертантки, её настойчивость и высокую эрудицию в научной деятельности. Предложенные соискателем подходы отличаются новизной и обладают значимой научно-практической ценностью. Полученные теоретические и практические результаты свидетельствуют о высокой квалификации автора, её способности к глубокому осмыслению и

анализу предмета исследования, успешному применению методов решения поставленных задач, а также грамотной обработке и интерпретации полученных результатов с использованием современных методов анализа данных.

Основные результаты научной работы Мухторовой И.Х. отражены в выводах и рекомендациях диссертации, научно обоснованы и подкреплены достоверными теоретико-методическими и аналитическими данными. Положения диссертации нашли отражение в публикациях соискателя в научных изданиях, рекомендованных ВАК при Президенте Республики Таджикистан, а также в выступлениях на научно-практических конференциях и семинарах различного уровня.

Диссертация Мухторовой Исто́ды Хотамкуловны «Педагогические условия формирования компетенции профессионального самосовершенствования студентов медицинского колледжа на занятиях по русскому языку» соответствует требованиям Порядка присуждения учёных степеней (Постановление Правительства Республики Таджикистан от 30 июня 2021 года №267) и Инструкции о порядке оформления диссертации и автореферата диссертаций (Постановление Президиума ВАК при Президенте Республики Таджикистан от 31 марта 2022 года №3) и рекомендуется к защите на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (13.00.08.04 – Теория и методика гуманитарных наук, профессиональное образование).

Научный руководитель:

**доктор педагогических наук,
профессор кафедры русского языка**

**Государственного образовательного
учреждения Таджикский государственный
медицинский университет**

им. Абуали ибни Сино



Юлдошев Умарджон Рахимджонович

Контактная информация:

ГОУ ТГМУ им. Абуали ибни Сино

Адрес: 734000, Республика Таджикистан,
г. Душанбе, пр. Сино, 29-30

Телефон: +992 - 98 529-64-78

Электронная почта: umarjon1958@mail.ru

