

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

диссертационного совета БД.КОА-023 при Таджикском национальном университете по профилю диссертации Мухторовой Истоды Хотамкуловны на тему «Педагогические условия формирования компетенции профессионального самосовершенствования студентов медицинского колледжа на занятиях по русскому языку», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (13.00.08.04 – Теория и методика гуманитарных наук, профессиональное образование)

1. Актуальность диссертационного исследования обусловлена тенденциями развития всего сообщества медицинских работников. Среди таких тенденций отметим глобализацию, развитие международных связей, трансграничность. Становится понятным, что данные процессы невозможны без изучения «языков специальности», которые помогают самосовершенствоваться в профессии. В число таких языков входит медицинский русский.

Качественная организация подготовки медицинских работников Республики Таджикистан в плане их коммуникативного развития непосредственно сказывается на качестве отечественной лингвообразовательной практики, укреплении престижа профессиональной школы, её конкурентоспособности.

Повышение качества коммуникативной подготовки, необходимой в профессиональной деятельности, обновление и модернизация профессиональной школы возможно только при условии эффективного использования потенциала методологии, методов обучения русского языка как иностранного/неродного (далее РКИ/РКН).

Сегодня таджикскими преподавателями, учёными-методистами накоплен большой опыт работы в направлении развития коммуникативных навыков профессионального общения у обучающихся в медицинских колледжах, практикующих специалистов. Успешная деятельность в этом направлении помогает создавать новые комплексы профессионально-коммуникативной подготовки специалистов, способных конкурировать на мировом рынке медуслуг.

Для обучения русскому языку в таджикских колледжах, организованного в виде непрерывного процесса, характерно отсутствие целостности, интегративности, вследствие чего коммуникативное развитие специалистов определённых категорий не имеет чётко согласованных целей, преемственности. Система, использующаяся сегодня для коммуникативного самосовершенствования таджикских медицинских работников, это просто набор курсов, слабо связанных между собой. Процесс формирования профессиональной компетентности общения требует решения вопроса

системной методической помощи. Но создание лингвообразовательных курсов специально для таджикских медицинских работников ведётся без учёта принципов лингводидактики, ориентированной на медицинское направление обучения.

Диссертация выполнена в соответствии с требованиями Положения о диссертационном совете, утвержденного Постановлением Правительства Республики Таджикистан от 30 июня 2021 года №267. Работа выполнена на в отделе педагогики, психологии и методики обучения Института развития образования имени Абдурахмона Джами Академии образования Таджикистана и рекомендована к защите, протокол №9 от 17 октября 2023 года.

Заключение кафедры содержит всестороннюю объективную оценку диссертации и является положительным.

2. Диссертация отвечает требованиям пунктов 31-33 Порядка присуждения учёных степеней, утверждённого Постановлением Правительства Республики Таджикистан от 30 июня 2021 года №267. Она представляет собой завершенную научно-квалификационную работу, в которой содержится решение задач, направленных на создание научно обоснованной методики формирования компетентности профессионального самосовершенствования студентов медицинского колледжа на занятиях по русскому языку.

3. Результаты работы могут быть использованы преподавателями вузов на лекциях, практических и лабораторных занятиях по русскому языку и по методике его преподавания, при чтении специальных курсов.

4. Тема и содержание диссертации Мухторовой Истоды Хотамкуловны на тему «Педагогические условия формирования компетенции профессионального самосовершенствования студентов медицинского колледжа на занятиях по русскому языку» соответствуют паспорту по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (13.00.08.04 – Теория и методика гуманитарных наук, профессиональное образование), а также Перечню специальностей, по которым присваивается ученая степень в Республике Таджикистан, утвержденным Постановлением Правительства Республики Таджикистан от 30 июня 2021 года №267.

5. Основные научные результаты, выводы и положения диссертации отражены в 3 научных статьях, опубликованных в сборниках научных работ, в материалах Международных научных конференций, из них 3 - в изданиях из Перечня ведущих рецензируемых изданий, рекомендованных ВАК при Президенте Республики Таджикистан. Количество публикаций в рецензируемых изданиях соответствует пункту 35 Порядка присуждения

учёных степеней, утверждённого Постановлением Правительства Республики Таджикистан от 30 июня 2021 года №267.

6. Материалы диссертации использованы с соответствующей ссылкой на их авторов и на источники заимствования, что соответствует пункту 37 Порядка присуждения учёных степеней.

7. Диссертация соответствует требованиям пункту 53 Положения о диссертационном совете, утвержденного Постановлением Правительства Республики Таджикистан от 30 июня 2021 года №267. Она написана автором самостоятельно, обладает внутренним единством, содержит новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствует о личном вкладе автора диссертации в науку.

Экспертная комиссия, рассмотрев диссертацию Мухторовой Исто́ды Хотамкуловны на тему «Педагогические условия формирования компетенции профессионального самосовершенствования студентов медицинского колледжа на занятиях по русскому языку» на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (13.00.08.04 – Теория и методика гуманитарных наук, профессиональное образование) на основе п.60 Порядка присуждения ученых степеней

ПОСТАНОВИЛА:

1. Диссертацию Мухторовой Исто́ды Хотамкуловны на тему «Педагогические условия формирования компетенции профессионального самосовершенствования студентов медицинского колледжа на занятиях по русскому языку» на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (13.00.08.04 – Теория и методика гуманитарных наук, профессиональное образование) принять к защите.

2. Экспертная комиссия рекомендует в качестве **официальных оппонентов** следующих исследователей:

- **Ходжаеву Мубину Джалоловну** – доктора педагогических наук, профессора, директора Российско-таджикского государственного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа имени А.П.Чехова»;

- **Тошову Барно Рузикуловну** - кандидата педагогических наук, старшего преподавателя кафедры методики преподавания русского языка и литературы Таджикского государственного педагогического университета имени С.Айни.

3. В качестве ведущей организации:

**-Кулябский государственный университет имени Абуабдуллоха
Рудаки.**

4. Разрешить размещение объявления о защите диссертации на сайтах Таджикского национального университета и ВАК при Президенте Республики Таджикистан.

5. Разрешить тиражирование автореферата на правах рукописи (100 экземпляров).

Председатель экспертной комиссии:

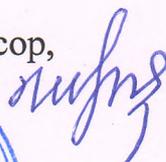
доктор филологических наук, профессор,
член диссертационного совета



Нагзибекова Мехриниссо Бозоровна

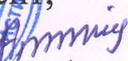
Члены экспертной комиссии:

доктор педагогических наук, профессор,
член диссертационного совета



Шербоев Саидбой

кандидат педагогических наук, доцент,
член диссертационного совета



Атакуллаев Усмон Исмаилович

23.06.2025