

## ОТЗЫВ

научного руководителя на диссертационную работу **Одинаевой Мафтуны Толибовны** на тему **«Преодоление языковой и речевой интерференции при обучении русскому языку в таджикской школе»**, представленной на соискание ученой степени доктора философии (PhD), доктора по специальности **6D012200 – русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения (6D012201.02 – теория и методика обучения (профессиональное образование)**

В мире существует множество многоязычных стран и регионов, где билингвизм становится нормой. Изучение интерференции в речи билингвов становится важным аспектом культурного и языкового многообразия. С ростом международной миграции и межкультурного обмена, все больше людей владеют двумя или более языками. Понимание и устранение интерференции помогает снизить языковые барьеры и улучшить взаимопонимание.

Число билингвов в школьных классах увеличивается, что создает специфические языковые вызовы для образовательной системы. Понимание и устранение проблем интерференции в речи становится важной задачей для образовательных учреждений. В современном образовании все больше внимания уделяется работе с билингвами и развитию многоязычных образовательных программ. Повышение качества образования и успешная адаптация билингвов в школьной среде требуют понимания и устранения проблем интерференции.

У детей, сталкивающихся с интерференцией, могут возникать трудности в обучении, что может привести к образовательным неравенствам и отставанию в учебе. Работа по устранению интерференции поможет снизить эти негативные последствия. Работа с билингвами в школе требует особой компетенции у педагогов. Исследование проблем интерференции помогает разрабатывать эффективные методики обучения и поддержки билингвов.

Однако, несмотря на это, вопрос по предупреждению и устранению интерференционных ошибок при анализе письменной и устной речи таджикских учащихся не был предметом специального исследования.

Актуальность избранной темы связана с недостаточной постановкой проблемы, важностью изучения интерференции в речи билингвов и методов её устранения в школе. Изучение интерференции в речи билингвов и работа по её устранению в школе имеет большое социокультурное, образовательное и научное значение, так как способствует эффективной адаптации билингвов

в обществе, повышает качество образования и способствует межкультурному взаимопониманию, что и определило выбор темы исследования.

В этой связи, важное значение приобретает научное исследование указанных проблем, к числу которых относится и диссертационное исследование соискателя Одинаевой Мафтуны Толибовны, посвященное предупреждению и устранению интерференционных ошибок при анализе письменной и устной речи таджикских учащихся.

Цель исследования состоит в том, чтобы исследовать механизмы и особенности интерференции в речи билингвов и её влияние на языковое поведение, коммуникацию и образовательные результаты, выработать методические приемы по устранению интерференции в школьной среде.

В ходе исследования получены исходные данные и базовые положения о предупреждении и устранении интерференционных ошибок при анализе письменной и устной речи таджикских учащихся.

Одинаева Мафтуна Толибовна имеет за своими плечами достаточный опыт работы в области преподавания русского языка, была руководителем студенческого научного общества.

За время соискательской деятельности Одинаева М.Т. проявила хорошие качества исследователя, имеет важные публикации по проблемам предупреждения и устранения интерференционных ошибок при анализе письменной и устной речи таджикских учащихся. Она участница многих международных и республиканских конференций по проблематике исследования, является высококвалифицированным педагогом и исследователем, пользуется уважением среди коллег и студентов.

На этапе подготовки диссертации к защите Одинаева М.Т. ознакомилась и проанализировала существенный объём методической, педагогической и лингвистической литературы по теме исследования, проявила добросовестность, настойчивость, целеустремлённость, огромную работоспособность и самостоятельность.

Теоретические выводы и рекомендации диссертанта Одинаевой М.Т. логически вытекают из общего содержания диссертации. Автореферат отражает основное содержание диссертации. Полученные в ходе исследования результаты нашли отражение в ряде публикаций, в том числе, в изданиях, рекомендованных ВАК при Президенте Республики Таджикистан.

Убеждена, что проявившиеся личностно-профессиональные и научно-исследовательские качества позитивно повлияют в дальнейшем, как на научную, так и на профессионально-педагогическую деятельность соискателя научной степени Одинаевой М.Т.

В целом, Одинаеву Мафтуну Толибовну можно охарактеризовать как инициативного педагога и научного работника, способного самостоятельно решать исследовательские задачи и достойного учёной степени кандидата наук.

Диссертация Одинаевой Мафтуны Толибовны на тему «Преодоление языковой и речевой интерференции при обучении русскому языку в таджикской школе» является самостоятельной научно-квалификационной работой, содержащей решение актуальной задачи, имеющей существенное значение для педагогической науки и практики, рекомендуется к защите по специальности на соискание ученой степени доктора философии (PhD), доктора по специальности по специальности 6D012200 – русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения (6D012201.02 – теория и методика обучения (профессиональное образование)).

**Научный руководитель,  
доктор педагогических наук  
профессор кафедры общего языкознания и  
сравнительной типологии ТНУ**

**Рузиева Лола Толибовна**

**Контактная информация:**

**Адрес:** 734025, РТ, г. Душанбе, проспект Рудаки, 17

**Тел.:** +992 907 38 93 98 (моб.)

*Подпись Рузиевой Л.Т. заверяю:*

**Начальник УК и спецчасти ТНУ**



**Тавкиев Э.Ш.**

25.06.24