

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации **Одинаевой Мафтуны Толибовны** на тему **«Преодоление языковой и речевой интерференции при обучении русскому языку в таджикской школе»**, представленной на соискание ученой степени доктора философии (PhD), доктора по специальности **6D012200 – русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения (6D012201.02 – теория и методика обучения (профессиональное образование)**

Автореферат диссертации **Одинаевой Мафтуны Толибовны** представляет собой глубокое исследование, посвящённое важной научно-практической проблеме, связанной с устранением языковой и речевой интерференции при обучении русскому языку как неродному. В условиях многоязычия и активного взаимодействия культур подобные исследования актуальны не только для таджикских школ, но и для других регионов, где русский язык изучается как иностранный или второй язык.

Актуальность темы обусловлена необходимостью повышения эффективности преподавания русского языка в условиях межъязыковых контактов, характерных для таджикской школы. Проблема языковой и речевой интерференции затрудняет процесс обучения и требует разработки целенаправленных методических подходов.

Последовательный анализ интерференции в лингвистическом аспекте предполагает определение того, как разные языки взаимодействуют друг с другом и как этот процесс может повлиять на языковое взаимодействие, обучение и общение.

Учитель, работая с таджикскими учащимися, должен подбирать такую систему упражнений по усвоению грамматических категорий русского языка, которая поможет учащимся избежать влияния родного языка в воспроизведении русской речи, учитывая грамматические особенности изучаемого языка.

В зависимости от того, какие трудности испытывают таджикские учащиеся при усвоении русского языка, возникают различные виды интерферентного влияния родного языка на изучаемый язык. Соответственно, на уроках русского языка следует давать учащимся такие виды заданий и упражнений, которые помогут им получить навыки правильной русской речи.

В работе предложены новые подходы к диагностике и устранению интерференции, которые имеют практическое значение для педагогики. Особое внимание уделено особенностям восприятия и воспроизведения русского языка таджикскими школьниками, что позволило автору выявить наиболее проблемные аспекты.

Заслуживают внимания теоретическая и практическая значимость исследования. Приведённый в исследовании материал может стать основой для создания учебных пособий и рекомендаций не только для преподавателей высших учебных заведений, причём разных профилей обучения, но и для учителей средней школы.

Теоретические выводы работы Одинаевой М.Т. могут быть использованы для дальнейшего изучения межъязыкового взаимодействия и разработки программ обучения русскому языку в полиэтнических регионах. Практическая значимость заключается в возможности применения предложенных методик в образовательном процессе таджикских школ.

Автореферат чётко отражает результаты диссертационного исследования. Среди них:

- анализ причин языковой и речевой интерференции;
- разработка методов устранения интерференции на основе современных лингводидактических подходов;
- экспериментальная проверка эффективности предложенных методов.

Личный вклад соискателя Одинаевой М.Т. состоит в непосредственном участии автора в получении исходных данных, анализе изученности исследуемой проблемы, получении научных результатов, изложенных в работе; теоретическом и научно-практическом обосновании комплекса

методов, адекватных решению поставленных задач, разработке и экспериментальной проверке методической системы упражнений, оптимальных для устранения интерференции в речи билингвов на занятиях русского языка в таджикской школе.

Стройная методическая система работы представлена в главах диссертационного исследования. Например, в первой главе диссертации - «Интерференция как лингвистическая проблема» рассматривается билингвизм как явление современного общества, как условие проявления интерференции. В этой же главе анализируется явление интерференции в методическом рассмотрении и интерференция в русской речи таджикских учащихся.

Интерес представляют сведения второй главы - «Методические основы предупреждения и преодоления интерференции на уроках русского языка в таджикской школе» анализируются предупреждение и устранение интерференционных ошибок на уроках русского языка, приводится анализ языковой и речевой интерференции (межъязыковой и внутриязыковой) в речи таджикских учащихся по итогам констатирующего эксперимента, описывается методика работы на уроках русского языка в целях предупреждения интерференции при анализе письменной и устной речи таджикских учащихся, дается оценка эффективности работы по устранению интерференции на уроках русского языка.

В целом, положительно оценивая представленное диссертационное исследование, считаю возможным отметить следующие замечания, которые носят, скорее, рекомендательный характер:

1. Некоторые термины и определения в автореферате требуют уточнения для обеспечения их однозначного понимания.
2. Было бы полезно включить более детальный анализ результатов

качества организации исследования и обсуждения его результатов. Работа выполнена на должном теоретическом и методическом уровне, отличается оригинальностью в изложении материалов.

Всё сказанное позволяет сделать вывод о том, что диссертация Одинаевой Мафтуны Толибовны «Преодоление языковой и речевой интерференции при обучении русскому языку в таджикской школе» является научно-квалификационной работой, отвечает всем требованиям ВАК при Президенте Республики Таджикистан, и паспорту специальности 6D012200 – русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения (6D012201.02 – теория и методика обучения (профессиональное образование), а диссертант Одинаева М.Т., безусловно, достойна присуждения учёной степени доктора философии (PhD), доктора по специальности 6D012200 – русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения (6D012201.02 – теория и методика обучения (профессиональное образование).

**Декан факультета филологии и журналистики
Дангаринского государственного университета,
кандидат педагогических наук, доцент**

 **Хасанов Ф.З.**

Подпись Хасанова Ф.З. заверяю

Начальник ОК и спецработ Д

Тоирзода С.Т.

Контактная информация:

Адрес: 734061, Республика Таджикистан, Дангаринский район, ул.

Центральная 25.

Тел.: (+992)988-12-51-56

E-mail: farxod-xasanov@inbox.ru



16.01.25