

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Одинаевой Мафтуны Толибовны на тему «Преодоление языковой и речевой интерференции при обучении русскому языку в таджикской школе», представленной на соискание ученой степени доктора философии (PhD), доктора по специальности 6D012200 – русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения (6D012201.02 – теория и методика обучения (профессиональное образование))

В автореферате Одинаевой Мафтуны Толибовны представлена проблема, которая является актуальной для современной педагогики, лингводидактики и методики обучения русскому языку. Процесс преодоления языковой и речевой интерференции у обучающихся, для которых русский язык не является родным, имеет важное значение как в контексте образовательной политики, так и для повышения качества межкультурной коммуникации. Работа вносит существенный вклад в теорию и методологию как общей педагогики, так и собственно теории и методики обучения.

Работа с билингвами и устранение интерференции требует особой компетенции со стороны педагогов. Исследование этой темы позволит разрабатывать образовательные программы для подготовки педагогов, способных эффективно работать с билингвами. Устранение интерференции в речи билингов способствует улучшению межкультурного общения и содействует взаимопониманию между языковыми группами.

Изучение интерференции позволяет более глубоко понять языковые и культурные особенности различных языковых групп. Это способствует повышению культурной осведомленности и содействует толерантности и взаимоуважению в обществе. Изучение интерференции в речи билингов представляет интерес для лингвистов и психологов, исследующих языковую динамику и мозговые механизмы у билингов.

Исследование проблем интерференции может служить основой для разработки специальных образовательных ресурсов и методических материалов, направленных на поддержку билингов в образовательной среде. Понимание механизмов интерференции в речи билингов может иметь важное значение для различных лингвистических теорий, включая теории обучения языку, языкового переключения, сравнительной лингвистики и т.д.

Автор предлагает оригинальные методы и подходы к устранению языковой и речевой интерференции, которые, судя по тексту автореферата, основаны на междисциплинарном подходе. Исследование затрагивает не только педагогические аспекты, но и психолингвистические и

культурологические, что усиливает его научную значимость. Актуальность диссертации Одинаевой М.Т. заключается в том, что в Республике Таджикистан до недавнего времени не проводилось серьезного, комплексного исследования относительно данной проблемы.

С учетом этой актуальности диссертантом корректно сформулирована цель исследования и в соответствии с ней определены задачи исследования. Содержание автореферата позволяет сделать вывод о том, что для достижения этих задач диссертантом проведена серьезная работа по сбору и анализу достаточно широкого спектра научных источников, а примененные методы исследования являются адекватными. Диссертация написана хорошим литературным языком, материал изложен четко и доступно.

Предложенные в работе принципы и методики могут быть применены в образовательной практике таджикских школ, а также в других регионах, где русский язык преподается как неродной. Это делает результаты исследования востребованными в педагогической среде.

Автореферат Одинаевой Мафтуны Толибовны четко структурирован, в нем изложены основные положения и результаты диссертации. Научный аппарат, включая цели, задачи, гипотезу и методы исследования, представлен последовательно и убедительно.

На основании прочтения автореферата можно судить о том, что автором проведена серьезная, многоэтапная научная исследовательская и аналитическая работа, в результате которой Одинаева М.Т. пришла к важным, ценным, новым для методики преподавания выводам. Содержание автореферата свидетельствует о том, что реферируемая диссертация — это выполненное на очень высоком научном уровне, оригинальное по замыслу и воплощению исследование.

Автореферат свидетельствует о том, что диссертационное исследование Одинаевой Мафтуны Толибовны «Преодоление языковой и речевой интерференции при обучении русскому языку в таджикской школе» является законченным важным и актуальным для методики преподавания русского языка исследованием, безусловно, соответствует паспорту специальности 6D012200 – русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения (6D012201.02 – теория и методика обучения (профессиональное образование), а также перечню специальностей, по которым присваивается ученая степень в Республике Таджикистан, утвержденным решением Президиума ВАК при Президенте Республики Таджикистан от 30 ноября 2017 года №5/2, а ее автор - Одинаева М.Т. достойна присуждения ученой степени доктора философии (PhD), доктора по специальности 6D012200 – русский язык и литература в школах с нерусским

языком обучения (6D012201.02 – теория и методика обучения (профессиональное образование)).

Кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры педагогики,  
психологии и методики преподавания  
Российско-Таджикского (Славянского) университета

  
Рустамова Гульбахор Абдурашидовна

**Контактная информация:**

**Адрес:** 734003, Республика Таджикистан,

г. Душанбе, ул. М.Турсунзаде 30, РТСУ

**Телефон:** (+992) 90 170 75 55 (м.)

**Электронный адрес:** [gulbahor\\_i@mail.ru](mailto:gulbahor_i@mail.ru)

*Подпись Рустамовой Г.А. заверяю*  
Начальник отдела кадров РТСУ



Рахимов А.А.

17.01.25