

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Одинаевой Мафтуны Толибовны на тему «Преодоление языковой и речевой интерференции при обучении русскому языку в таджикской школе», представленной на соискание ученой степени доктора философии (PhD), доктора по специальности 6D012200 – русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения (6D012201.02 – теория и методика обучения (профессиональное образование))

Автореферат диссертации Одинаевой Мафтуны Толибовны посвящен актуальной проблеме, связанной с обучением русскому языку в условиях билингвизма, что особенно важно для таджикской школы, где наблюдается значительное влияние родного языка обучающихся на процесс освоения русского языка.

Диссертационное исследование Одинаевой М.Т. отражает значимость преодоления языковой и речевой интерференции, что способствует формированию грамотных речевых навыков и более глубокому пониманию изучаемого языка.

Диссертантом корректно сформулирована цель исследования и в соответствии с ней определены задачи исследования. Содержание автореферата Одинаевой М.Т. позволяет сделать вывод о том, что для достижения этих задач диссертантом проведена серьезная работа по сбору и анализу достаточно широкого спектра научных источников, а примененные методы исследования являются адекватными.

Целью исследования Одинаевой М.Т. является теоретическое обоснование и экспериментальная проверка эффективных приемов и методов преодоления языковой и речевой интерференции при обучении русскому языку.

Автором подробно изучены как теоретические аспекты языковой интерференции, так и практические методы её преодоления. Особую ценность представляет анализ специфики ошибок, вызванных интерференцией, и предложенные методические подходы к их коррекции.

Работа Одинаевой М.Т. характеризуется научной новизной, так как представляет системный подход к исследованию механизмов интерференции и включает разработку эффективных методов её минимизации. В частности, привлекает внимание использование современных педагогических

технологий и практико-ориентированных решений, которые могут быть внедрены в образовательный процесс.

Методологическая база исследования представляется убедительной, так как включает широкий спектр лингвистических и педагогических подходов. Автор демонстрирует высокий уровень теоретической подготовки и владение методами анализа и синтеза.

Практическая значимость диссертации Одинаевой М.Т. не вызывает сомнений, так как результаты исследования могут быть полезны для учителей русского языка, методистов и авторов учебных пособий.

Вместе с тем, представляется целесообразным отметить возможность дальнейшего углубления исследования в направлении изучения межкультурной коммуникации, что позволит расширить перспективы применения полученных результатов.

Автореферат изложен на доступном и научно грамотном языке, структура документа логична и последовательна. В целом работа производит положительное впечатление и соответствует установленным требованиям для диссертационных исследований.

Выдвинутая в начале исследования Одинаевой М.Т. гипотеза нашла свое подтверждение в опытно-экспериментальной работе: эффективная работа по устранению интерференции требует тщательного планирования, индивидуального подхода и сотрудничества между учителями, родителями и учениками.

Комплексность исследования, требующая вычисления качественной и количественной характеристик системы позволили автору с достаточной степенью вероятности подтвердить выдвинутую гипотезу и с глубоким научным анализом и стройной логической последовательностью аргументировать основные положения и выводы, которые свидетельствуют об эффективности, разработанной автором педагогической системы, включающей в себя отбор специальных заданий, материалов, со статистически значимой экспериментальной проверкой, полученных выводов из практики обучения.

Диссертация Одинаевой Мафтуны Толибовны на тему «Преодоление языковой и речевой интерференции при обучении русскому языку в таджикской школе», представленную на соискание учёной степени доктора философии (PhD), доктора по специальности 6D012200 – русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения (6D012201.02 – теория и методика обучения (профессиональное образование) представляет собой

научно-квалификационную работу, выполненную на достаточном научном уровне, содержащую новые научные результаты и положения, решающие значимую для теории и практики современной педагогики научную проблему.

Диссертационная работа соответствует паспорту специальности 6D012200 – русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения (6D012201.02 – теория и методика обучения (профессиональное образование), а также перечню специальностей, по которым присваивается ученая степень в Республике Таджикистан, утвержденным решением Президиума ВАК при Президенте Республики Таджикистан от 30 ноября 2017 года №5/2, а ее автор Одинаева Мафтуна Толибовна достойна присуждения ученой степени доктора философии (PhD), доктора по специальности 6D012200 – русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения (6D012201.02 – теория и методика обучения (профессиональное образование).

**Кандидат филологических наук,
старший преподаватель кафедры языков
Таджикского технического университета
имени академик М.С.Осими**


Абдулахадова Анорби Сафоловна

Контактная информация:

Адрес: г. Душанбе, проспект академиков Раджабовых 10а

Тел.: (992) 985964274

E-mail: anorbiabdulakhadova@mail.ru

Подпись **Абдулахадовой А.С. заверяю**

Начальник ОК и спецчасти ТТУ


Кодирзода Нейматулло Хабиб

«29» 01 2025 г.