

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Олимовой Гуландом Сафаралиевны на тему «Формирование нравственных ценностей у учащихся в школе (на примере уроков английского языка)», представленную на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 - Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования) (13.00.02.04 - Теория и методика гуманитарных дисциплин, общее среднее образование)

Рецензируемое исследование Олимовой Гуландом Сафаралиевны является научно-квалификационной работой, в которой содержится изложение важной научно-теоретической проблемы формирования нравственных ценностей у учащихся в школе, характеризуется научной новизной, теоретической и практической значимостью.

Актуальность темы диссертационного сочинения Олимовой Гуландом Сафаралиевны обусловлена необходимостью создания эффективной модели формирования нравственных ценностей у учащихся на уроках английского языка.

Как показывает знакомство с текстом диссертации, поставленная цель исследования – теоретически обосновать и экспериментально доказать эффективность уроков английского языка в формировании нравственных ценностей у учащихся - достигнута. Исследование основано на новейших достижениях в области преподавания английского языка и проведено современными методами на обширном эмпирическом материале, что определяет его объективность и достоверность.

Положения, вынесенные на защиту, характеризуются эвристичностью и находят обоснование в тексте работы.

Основными достижениями работы стали следующие результаты:

1. Определено, что основными тенденциями формирования нравственных ценностей у учащихся на уроках английского языка являются

учебная и внеучебная форма деятельности общеобразовательных учреждений.

2. Обнаружено, что организованность и целенаправленность формирования нравственных ценностей в семье способствует самостоятельной деятельности учащихся.

3. Установлено, что уроки английского языка обладают огромным потенциалом в духовно-нравственном развитии учащихся, в частности в формировании нравственных представлений и ценностей.

4. Выявлено, что целенаправленная работа по формированию нравственных ценностей у учащихся начальной школы происходит главным образом на уроках английского языка благодаря использованию целого комплекса педагогических приемов.

Научная новизна исследования заключается в том, что определены теоретические основы для решения проблемы формирования нравственных ценностей на уроках английского языка у учащихся; выявлены психолого-педагогические характеристики младшего школьного возраста и его сензитивности к процессу формирования нравственных ценностей, анализу современной ситуации сформированности нравственных ценностей на уроках английского языка у учащихся; экспериментально внедрены и проверены содержание, формы и методы обучения по формированию нравственных ценностей у учащихся на уроках английского языка.

Практическая значимость исследования определяется внедрением представленного комплекса уроков английского языка, что повысит эффективность формирования нравственных ценностей у учащихся на уроках английского языка. Материалы диссертации могут быть использованы в практике преподавания учителями начальной школы при формировании нравственных ценностей. Полученные результаты и выводы нашего исследования могут быть интересны для учителей английского языка средних общеобразовательных учреждений.

Исследование основано на новейших достижениях в области преподавания английского языка и проведено современными методами на

обширном эмпирическом материале, что определяет его объективность и достоверность.

По актуальности избранной темы, степени обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации, их достоверности, значимости и новизне диссертационная работа Олимовой Гуландом Сафаралиевны соответствует паспорту научной специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования) (13.00.02.04 - Теория и методика гуманитарных дисциплин, общее среднее образование) и требованиям ВАК при Президенте Республики Таджикистан к кандидатским диссертациям, а её автор – Олимова Гуландом Сафаралиевна заслуживает присуждения искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования) (13.00.02.04 - Теория и методика гуманитарных дисциплин, общее среднее образование).

**Ведущий специалист отдела мониторинга  
и управления качеством образования  
Таджикского государственного  
финансово-экономического университета**

*к. п. н., доцент*



**Носиров Садулло Шукуллоевич**

«Подпись Носирова С.Ш. заверяю»

**Начальник ОК и спецчасти ТГФЭУ**



**Шарипов У.**

**Контактная информация:**

**Адрес:** 734067, Республика Таджикистан, г. Душанбе, улица Нахимова 64/14.

**Телефон:** (+992) 227-30-75

**E-mail:** [tgfeu@tgfeu.tj](mailto:tgfeu@tgfeu.tj)