

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Олимовой Гуландом Сафаралиевны на тему «Формирование нравственных ценностей у учащихся в школе (на примере уроков английского языка)», представленную на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 - Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования) (13.00.02.04 - Теория и методика гуманитарных дисциплин, общее среднее образование)

Диссертационное исследование Олимовой Гуландом Сафаралиевны посвящено изучению и анализу очень важного направления педагогики — методики преподавания языка в среднем общеобразовательном учреждении. Автор диссертации осуществила фундаментальное и многоаспектное описание данного направления, ввиду чего очевидна высокая научная теоретическая ценность работы. Работа вносит существенный вклад в теорию и методологию как общей педагогики, так и собственно теории и методики обучения. Автор диссертации всесторонне обоснованно, убедительно и мотивированно расширяет в научном обороте понятия: «нравственные ценности», «нравственное воспитание», «нравственная культура», «иноязычная компетенция», «нравственная компетентность».

Безусловна актуальность проведенного исследования. В современном образовательном формате отсутствует однозначное толкование понятия «нравственные ценности» в сфере иноязычного образования. Как представляется диссертанту Олимовой Г.С., понятие «нравственные ценности», не должно рассматриваться обособленно, а обязательно должно иметь связку с конкретными общеобразовательными предметами. Уровень нравственного развития личности учащихся характеризует степень сформированности у него нравственных ценностей. Но при этом нужно учесть, что качественное развитие личности учащихся станет возможным не только благодаря воспитательной деятельности учителя, но и благодаря собственным усилиям ученика. Лишь в образовательном процессе возможно наиболее эффективное осуществление данной деятельности, так как образование – это процесс и результат овладения учащимися системой научных знаний и познавательных умений и навыков, формирования на их основе мировоззрения, нравственных и других качеств личности, развития ее творческих сил и способностей.

Таким образом, актуальность данного исследования безусловна и обусловлена, в первую очередь, необходимостью анализа современной образовательной практики, прежде всего, в сфере изучения английского

языка в процессе получения среднего общего образования, что показывает, достижение необходимых результатов обучения, невозможно, используя традиционные методы, формы и технологии.

Научная новизна исследования Олимовой Гуландом Сафаралиевны состоит в том, что в предлагаемом исследовании определены теоретические основы для решения проблемы формирования нравственных ценностей на уроках английского языка у учащихся; выявлены психолого-педагогические характеристики младшего школьного возраста и его сензитивности к процессу формирования нравственных ценностей, анализу современной ситуации сформированности нравственных ценностей на уроках английского языка у учащихся; экспериментально внедрены и проверены содержание, формы и методы обучения по формированию нравственных ценностей у учащихся на уроках английского языка.

Композиция работы логична и способствует решению поставленных задач и достижению главной цели исследования – «теоретически обосновать и экспериментально доказать эффективность уроков английского языка в формировании нравственных ценностей у учащихся».

Особенно подчеркнем практическую значимость исследования. Материалы диссертации, а также опубликованные работы автора могут быть использованы в практике преподавания учителями начальной школы при формировании нравственных ценностей. Полученные результаты и выводы нашего исследования могут быть интересны для учителей английского языка средних общеобразовательных учреждений.

Безусловно, эти материалы будут востребованы в вузовской практике преподавания соответствующих курсов.

На основании прочтения автореферата можно судить о том, что автором проведена серьезная, многоэтапная научная исследовательская и аналитическая работа, в результате которой Олимова Гуландом Сафаралиевна пришла к важным, ценным, новым для методики преподавания выводам. Содержание автореферата свидетельствует о том, что реферируемая диссертация — это выполненное на очень высоком научном уровне, оригинальное по замыслу и воплощению исследование.

Автореферат свидетельствует о том, что диссертационное исследование Олимовой Гуландом Сафаралиевны на тему «Формирование нравственных ценностей у учащихся в школе (на примере уроков английского языка)» является законченным важным и актуальным для методики преподавания английского языка исследованием, безусловно, соответствует паспорту специальности 13.00.02 - Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования) (13.00.02.04 - Теория и

методика гуманитарных дисциплин, общее среднее образование), а также перечню специальностей, по которым присваивается ученая степень в Республике Таджикистан, утвержденным решением Президиума ВАК при Президенте Республики Таджикистан от 30 ноября 2017 года №5/2, а ее автор Олимова Гуландом Сафаралиевна достойна присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 - Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования) (13.00.02.04 - Теория и методика гуманитарных дисциплин, общее среднее образование).

**Главный специалист Центра разработки книг  
и методических пособий**

**Министерства образования и науки**

**Республики Таджикистан,**

**кандидат педагогических наук**  **Бобоева Махина Равшановна**

*«Подпись Бобоевой М.Р. подтверждаю»*

**Контактная информация:**

**Адрес:** Республика Таджикистан, 734024, город Душанбе, улица Нисормухаммад, 13а.

**Телефон:** 227-48-09

**E-mail:** [mahina\\_75@inbox.ru](mailto:mahina_75@inbox.ru)

**Начальник управления кадров и спецчасти**

**Министерства образования и науки**

**Республики Таджикистан**



**Саидзода Хикматулло**