

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Олимовой Гуландом Сафаралиевны на тему «Формирование нравственных ценностей у учащихся в школе (на примере уроков английского языка)», представленную на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 - Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования) (13.00.02.04 - Теория и методика гуманитарных дисциплин, общее среднее образование)

Нравственное воспитание - это процесс, направленный на целостное формирование и развитие личности ребенка. Оно предполагает становление отношений ребенка к Родине, обществу, коллективу, людям, труду, своим обязанностям и самому себе. В процессе нравственного воспитания у школьников формируются чувства патриотизма, товарищества, коллективизма, активное отношение к действительности и трудолюбие. Нравственное воспитание включает активность самой личности, которая усваивает нравственные нормы, сама вырабатывает определенные жизненные позиции, которыми руководствуется в своем отношении к действительности.

Основные перемены в общественно-политической, экономической и цивилизованной жизни общества убедительно требуют подъёма уровня нравственного воспитания молодежи, проповедуя гуманность и доброту, благородство и справедливость. Общеобразовательное учреждение призвано воспитывать не только интеллектуального и образованного, но и высоконравственного гражданина общества. Современное общеобразовательное учреждение должно быть в постоянном поиске наиболее результативных методов обучения и воспитания.

Диссертантом Олимовой Гуландом Сафаралиевной корректно сформулирована цель исследования и в соответствии с ней определены задачи исследования. Содержание автореферата позволяет сделать вывод о том, что для достижения этих задач диссертантом проведена серьезная работа по сбору и анализу достаточно широкого спектра научных источников, а примененные методы исследования являются адекватными.

Цель исследования - теоретически обосновать и экспериментально доказать эффективность уроков английского языка в формировании нравственных ценностей у учащихся.

В диссертации решены важные задачи относительно исследования развития системы среднего общего образования в области обучения иностранным языкам в период независимости; проанализированы и изучены социально-педагогические основы формирования нравственных ценностей учащихся; разработаны подходы для систематизации и анализа теоретических знаний на уроках английского языка, способствующих формированию нравственных ценностей учащихся; определены основные пути, формы, методы и способы влияния учебно-воспитательного процесса на формирование нравственных ценностей учащихся; проверена эффективность разработанных уроков опытно-экспериментальным путем в плане формирования нравственных ценностей на уроках английского языка у учащихся.

Выдвинутая в начале исследования гипотеза нашла свое подтверждение в опытно-экспериментальной работе: формирование, совершенствование и развитие нравственных ценностей у учащихся будет более успешным, если в ходе работы на уроках английского языка будет осуществляться эмоциональное стимулирование учащихся с целью эмоционального приятия и осознания нравственного понятия.

Перспективы исследования Олимовой Гуландом Сафаралиевны связаны с расширением спектра методов и приемов работы со студентами по формированию нравственных ценностей, учащихся на уроках английского языка.

Комплексность исследования, требующая вычисления качественной и количественной характеристик системы позволили автору с достаточной степенью вероятности подтвердить выдвинутую гипотезу и с глубоким научным анализом и стройной логической последовательностью аргументировать основные положения и выводы, которые свидетельствуют об эффективности, разработанной автором педагогической системы, включающей в себя отбор специальных заданий, материалов, со статистически значимой экспериментальной проверкой, полученных выводов из практики обучения.

Диссертация Олимовой Гуландом Сафаралиевны на тему «Формирование нравственных ценностей у учащихся в школе (на примере уроков английского языка)», представленную на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 - Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования) (13.00.02.04 - Теория и методика гуманитарных дисциплин, общее среднее

образование), представляет собой научно-квалификационную работу, выполненную на достаточном научном уровне, содержащую новые научные результаты и положения, решающие значимую для теории и практики современной педагогики научную проблему. Диссертационная работа соответствует паспорту специальности 13.00.02 - Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования) (13.00.02.04 - Теория и методика гуманитарных дисциплин, общее среднее образование), а также перечню специальностей, по которым присваивается ученая степень в Республике Таджикистан, утвержденным решением Президиума ВАК при Президенте Республики Таджикистан от 30 ноября 2017 года №5/2, а ее автор Олимова Гуландом Сафаралиевна достойна присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 - Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования) (13.00.02.04 - Теория и методика гуманитарных дисциплин, общее среднее образование).

Заведующий кафедрой иностранных языков
Технологического университета Таджикистана
кандидат филологических наук



Носиров Сабур Музаффарович

Подпись Носирова С.М. заверяю:

Начальник ОК и спецчасти ТУТ



Бухориев Н.А.

Контактная информация:

Адрес: 734061, Республика Таджикистан, г. Душанбе, ул. Н.Карабаева 63/3

Тел.: (+992) 93-893-39-29

E-mail: nsabur@mail.ru