

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор Кулябского государственного
университета имени Абуабдуллох
Рудаки, доктор юридических наук,
профессор Рахмои Д.С.

« 26 » 2023 г.



ОТЗЫВ

ведущей организации - Кулябского государственного университета имени Абуабдуллох Рудаки на диссертационную работу и автореферат Олимовой Гуландом Сафаралиевны на тему «Формирование нравственных ценностей у учащихся в школе (на примере уроков английского языка)», представленную на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 - Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования) (13.00.02.04 - Теория и методика гуманитарных дисциплин, общее среднее образование) (педагогические науки)

Актуальность темы исследования для науки и практики

Формирование нравственных ценностей через обучение английскому языку – это очень сложный процесс; от каждого воспитателя он требует высокого мастерства, искусства и хорошего отношения. В древние времена таджики уделяли особое внимание нравственному воспитанию детей. В священной книге древних таджиков «Авеста» мы находим оригинальные мысли о нравственном воспитании детей. Священные гимны «Авесты» призывают родителей воспитывать в детях уважение к человеку, к труду как основному источнику жизни на Земле. Наряду с нравственным воспитанием детей они воспитывали их сильными, крепкими, выносливыми и жизнерадостными. Эти мысли подтверждают и древнегреческие историки.

Идеи нравственного воспитания в процессе обучения мы находим у древних философов, которые в дальнейшем оформлялись в соответствующую теорию в психолого-педагогической науке.

Таким образом, актуальность исследования обусловлена необходимостью формирования нравственных ценностей у учащихся на занятиях по английскому языку.

В этом отношении следует приветствовать диссертационную работу Олимовой Гуландом Сафаралиевны, которая посвящена формированию нравственных ценностей у учащихся на занятиях по английскому языку.

Выбор объектом диссертационной работы формирование нравственных ценностей на уроках английского языка у учащихся в процессе обучения является той базой, которая подчеркивает актуальность и самостоятельность данного исследования. Современное звучание имеет и предмет исследования: формирование нравственных ценностей у учащихся на уроках английского языка.

Диссертационное исследование Олимовой Гуландом Сафаралиевны по существу является первым комплексным исследованием такой проблемы, как исследование формирования нравственных ценностей у учащихся на уроках английского языка.

Основная цель данного исследования - теоретически обосновать и экспериментально доказать эффективность уроков английского языка в формировании нравственных ценностей у учащихся.

Диссертационное исследование носит аналитический характер и может быть использовано в разработке программ и учебников по английскому языку учащихся средних общеобразовательных учреждений, в системе повышения квалификации учителей английского языка, в создании соответствующих учебных пособий.

Вместе с тем, это достаточно глубокое теоретическое исследование, в котором сопоставляются позиции ученых, дается их оценка.

Разработанная технология формирования нравственных ценностей у учащихся на уроках английского языка по предлагаемой методике приведет к углубленному пониманию информативного смысла изучаемой специальной литературы; обогащению языковыми средствами; к повышению их профессиональной подготовки; формированию нравственных ценностей у учащихся на уроках английского языка.

Анализ содержания диссертации

Диссертационная работа состоит из введения, двух глав, заключения и списка использованной литературы.

Во введении раскрывается актуальность темы исследования, сформулированы цель, объект, предмет, гипотеза и задачи исследования, научная новизна, теоретическая и практическая значимость работы, положения, выносимые на защиту, представлена информация о достоверности, апробации и внедрении результатов исследования.

В первой главе – **«Теоретическое обоснование формирования нравственных ценностей у учащихся на уроках английского языка»** отмечается, что одним из важнейших средств формирования нравственного воспитания подрастающего поколения является система трудового обучения.

Обучение в общеобразовательных школах, в семье, в обществе является важным фактором создания будущего человека, обладающего высоконравственными качествами, уважает людей и соответственно, способен трудиться в дальнейшем по избранной специальности, приносить пользу обществу, ведь при положительной мотивации ребенок сам стремится быть образцом нравственного поведения.

В ходе исследования, установлено, что основную функцию нравственности определяет обучение учащихся, воспитывает интерес, сознательное отношение к труду и высокие качества человека.

В современных условиях роль обучения в морально-нравственном воспитании повышается, а роль педагогических коллективов и социальных

институтов в развитии и формировании личности переходит на первое место. Воспитание молодого поколения является одной из сложнейших задач на современном этапе развития демократического общества. Согласно теме исследования, диссертант Олимова Г.С. постаралась объяснить понятие нравственного воспитания в процессе обучения и раскрыть сущность воспитания всесторонне развитой личности, имеющей высокие нравственные качества: гуманизм, патриотизм, трудолюбие и т.д. Это зависит от того, утверждает диссертант, как мы воспитаем будущее поколение в семье и школе. Всем известно, что развитие экономики, политики, социальной культуры общества зависит от того, как мы будем воспитывать подрастающее поколение. Для этого, констатирует Олимова Г.С., необходимо улучшить социально-экономическое состояние нашего общества.

Таким образом, под значением нравственного воспитания в процессе трудового обучения определяется процесс целесообразного воспитания и обучения, чтобы дать обществу образованного, добросовестного человека, интересы и потребности которого соответствуют современной жизни.

По мнению диссертанта Олимовой Г.С., воспитание всесторонне развитого человека в демократическом обществе – проблема сложная, от воспитателя и педагогов, особенно от педагогического коллектива она требует высокого искусства. В современных условиях повышается социальное значение воспитателя. Лишь образованный человек в состоянии отличить истинные ценности, обеспечивающие эмоциональную стабильность от тех инстинктов, которые приводят в упадок, поскольку теряют свои функции и смысл в меняющемся обществе.

Во второй главе - **«Экспериментальное исследование формирования нравственных ценностей у учащихся в семье и школе»** подчеркивается, что положительные качества в детях могут быть воспитаны главным образом благодаря такому стилю во взаимоотношениях между людьми какой создан среди окружающих взрослых. Как и везде, здесь также крайне важен пример

самих воспитателей и ознакомление учащихся с примерами, взятыми из жизни и из литературы.

В представленном исследовании нравственное воспитание, отношение детей к труду диссертант Олимова Г.С. рассматривает как часть всего процесса духовного формирования личности. В данном процессе определяющую роль играет общественная среда. Все же воспитание, которое опирается на основное социальное отношение на обстоятельства жизни, на логику усвоения нравственности, может предоставить запланированный результат. В связи с этим очень важно, считает диссертант Олимова Г.С., создать научные основы оптимизации нравственного воспитания.

Учащиеся средних общеобразовательных школ №18, 35, 56, 89 города Душанбе и Лицея №1 для одаренных детей г. Душанбе (640 человек) участвовали в констатирующем и формирующем экспериментах, целью которых было знание, определение и уровень сформированности нравственных ценностей. Была проведена игра «Цветик-семицветик» - «*Seven-flowered flower*». Во-первых, школьникам было дано задание: нарисовать цветок, у которого семь лепестков. учащиеся не только рисовали, но и называли цвет лепестка на английском языке. Во-вторых, надо было вписать на лепестках слова: дружба - *friendship*, любовь - *love*, взаимопомощь - *mutual aid*, трудолюбие - *hard work*, честность - *honesty*, смелость - *courage*, скромность - *modesty*, сострадание - *compassion*, милосердие - *graciousness*, благодарность - *thanks*, вежливость - *politeness* и т.д.

В этой главе был оценен исходный уровень знания, определения и уровня сформированности нравственных ценностей на уроках по английскому языку, обработаны результаты реализации модели формирования нравственных ценностей на уроках по английскому языку.

Высокий уровень развитости нравственных ценностей в экспериментальной группе показали 92 школьника, в контрольной – 70 школьников. Средний уровень развитости нравственных ценностей в

экспериментальной группе показали 166 школьников, в контрольной – 217 школьников. Соответственно низкий уровень развитости нравственных ценностей в экспериментальной группе показали 60 школьников, в контрольной – 32 школьника.

Формирование нравственных ценностей на уроках английского языка у учащихся требует от учителя тщательной подготовки и педагогического такта. Конечно, учитель английского языка на своих уроках может ограничиться только учебными задачами. Но проблемы, стоящие сегодня в обществе, требуют от каждого учителя обязательного внимания школьников на формирование нравственных ценностей. Воспитательные цели на уроках достигаются разными путями. Несомненно, большую роль здесь играет чтение художественных произведений.

Личный вклад диссертанта Олимовой Г.С. заключается в специальном исследовании формирования нравственных ценностей учащихся на уроках по английскому языку. Автором обобщен богатый методический опыт в области исследуемой проблематики, подготовлены и изданы научные статьи, представлены рекомендации для проведения дальнейших исследований в данном направлении.

Достоверность основных полученных результатов и выводов сомнений не вызывает и подтверждается апробацией работы на многочисленных Республиканских и Международных конференциях. Следует также отметить, что основные результаты работы опубликованы в большом количестве статей в рецензируемых журналах. Выносимые на защиту выводы отличаются не только обоснованностью, но и новизной. Доводы и аргументы автора довольно убедительны и заслуживают внимания.

Научная и практическая значимость диссертации Олимовой Гуландом Сафаралиевны для методики преподавания английского языка в средних общеобразовательных учреждениях несомненна.

Научная новизна исследования Олимовой Гуландом Сафаралиевны состоит в том, что в предлагаемом исследовании определены теоретические основы для решения проблемы формирования нравственных ценностей на уроках английского языка у учащихся; выявлены психолого-педагогические характеристики младшего школьного возраста и его сензитивность к процессу формирования нравственных ценностей, анализу современной ситуации сформированности нравственных ценностей на уроках английского языка у учащихся; экспериментально внедрены и проверены содержание, формы и методы обучения по формированию нравственных ценностей у учащихся на уроках английского языка.

Вынесенные на защиту положения характеризуются новизной, концептуальной глубиной, практико-ориентированностью. Проблемы, затронутые и разрешенные в диссертационном исследовании, содействуют формированию нравственных ценностей у учащихся на уроках английского языка.

Теоретическая значимость исследования заключается в том, что определена суть процесса формирования нравственных ценностей у учащихся на уроках английского языка, разработанный комплекс уроков по английскому языку вносит несомненный вклад в совершенствовании и конкретизации теории нравственного воспитания учащихся.

Рекомендации по использованию результатов и выводов диссертации

Очевидна практическая ценность работы. Её материалы могут быть использованы в вузах как Республики Таджикистан, так и в других странах постсоветского пространства.

Исследование представляет собой многоэтапный, экспериментальный труд. Диссертация имеет солидную методологическую базу. Автор проделала большую кропотливую работу по исследованию формирования нравственных ценностей у учащихся на уроках английского

языка. При этом ею были использованы разнообразные методы исследования – сравнительно-сопоставительный, метод интерпретации, контекстуального анализа, моделирования и аналитического анализа и др.

Вместе с тем, хотелось бы отметить некоторые недочеты работы и высказать свои пожелания:

1. В диссертации и автореферате нет описания элементов методического занятия по формированию нравственных ценностей у учащихся на уроках английского языка.

2. На наш взгляд, в диссертационной работе следовало бы усилить содержательную часть выводов и рекомендаций, поскольку в диссертации имеется немало конкретных конструктивных положений, заслуживающих отражения в этом разделе.

3. Считаем целесообразным выделить в отдельный глоссарий встречающиеся в диссертации и автореферате научные термины.

4. В диссертации и автореферате, к сожалению, встречаются стилистические шероховатости и недочеты технического характера.

В целом, указанные замечания не умаляют общей высокой оценки диссертационной работы Олимовой Гуландом Сафаралиевны.

В автореферате сформулирована актуальность и основная цель работы, описаны использованные методы теоретического анализа, обоснована достоверность, научная новизна и практическая значимость полученных результатов, приведены научные положения, выносимые на защиту, и информация об апробации работы, описаны структура и объем диссертации, краткое содержание работы по главам, результаты и выводы диссертационной работы. Автореферат и опубликованные работы диссертанта в достаточной степени отражают основное содержание диссертации.

Заключение

Характеризуя проведенное исследование в целом, следует отметить, что диссертанту Олимовой Гуландом Сафаралиевны удалось представить на обозрение диссертационного совета достаточно качественное исследование. При этом нужно дать должное автору диссертации, что она показала себя как умелый, эрудированный, вполне сформированный, самостоятельный исследователь.

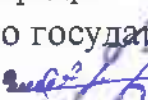
Диссертация выполнена на высоком научном уровне, содержит оригинальные результаты и представляет собой завершенную работу.

В целом, по актуальности, новизне и практической значимости диссертационная работа Олимовой Гуландом Сафаралиевны на тему: «Теоретические основы формирования нравственных ценностей у учащихся на уроках английского языка», представленную на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 - Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования) (13.00.02.04 - Теория и методика гуманитарных дисциплин, общее среднее образование) (педагогические науки) полностью соответствует критериям «Положения о присуждении ученых степеней» и соответствует требованиям ВАК при Президенте Республики Таджикистан, предъявляемым к кандидатским диссертациям. Диссертационная работа соответствует паспорту специальности 13.00.02 - Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования) (13.00.02.04 - Теория и методика гуманитарных дисциплин, общее среднее образование) (педагогические науки), а также перечню специальностей, по которым присваивается ученая степень в Республике Таджикистан, утвержденным решением Президиума ВАК при Президенте Республики Таджикистан от 30 ноября 2017 года №5/2, а ее автор - Олимова Гуландом Сафаралиевна достойна присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 - Теория и методика обучения и воспитания (по


областям и уровням образования) (13.00.02.04 - Теория и методика гуманитарных дисциплин, общее среднее образование) (педагогические науки).

Отзыв на диссертационную работу Олимовой Гуландом Сафаралиевны заслушан, обсужден и одобрен на расширенном научном заседании кафедры методики преподавания иностранных языков факультета иностранной филологии Кулябского государственного университета имени Абуабдуллох Рудаки от 25 мая 2023 г., протокол №9/4.

Отзыв принят единогласно открытым голосованием.

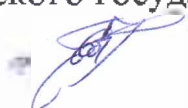
Председатель научного заседания, кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры методики преподавания иностранных языков Кулябского государственного университета имени А. Рудаки  Шарипов Хуршед Алихонович

Эксперт по диссертации, кандидат филологических наук, старший преподаватель кафедры методики преподавания иностранных языков Кулябского государственного университета имени А. Рудаки



Гуламадшоев Шокиршо Шерзодшоевич

Секретарь научного заседания, кандидат филологических наук, старший преподаватель кафедры языкознания и сравнительной типологии Кулябского государственного университета имени А. Рудаки



Гулямов Хайдар Каландарович

Подписи Гуламадшоева Ш.Ш., Шарипова Х.А., Гулямова Х.К. заверяю.

Начальник УК и СЧ Кулябского государственного университета имени Абуабдуллох Рудаки  Амиров Файзуллохуджа Азизович



25.05.2023 года

Контактная информация:

Адрес: 735360, Республика Таджикистан, г.Куляб, ул.С.Сафарова, 16.

Телефон: (+992 3322) 2-35-06, 2-35-09

E-mail: info@kgu.tj