

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор Таджикского
национального университета,
д.э.н., профессор Хушвактзода К.Х.



2023 г.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Диссертация Олимовой Гуландом Сафаралиевны на тему «Формирование нравственных ценностей у учащихся в школе (на примере уроков английского языка)» выполнена на общеуниверситетской кафедре педагогики Таджикского национального университета.

В период подготовки диссертации Олимова Гуландом Сафаралиевна являлась соискателем кафедры общеуниверситетской кафедры педагогики Таджикского национального университета. В 1998 году Олимова Гуландом окончила Таджикский государственный педагогический университет имени С.Айни по специальности «Иностранный язык и методика преподавания (английский язык)». В настоящее время соискатель работает старшим преподавателем кафедры английского языка Таджикского национального университета.

Удостоверение о сдаче экзаменов было выдано в 2020 году Таджикским национальным университетом (734025, Республика Таджикистан, город Душанбе, проспект Рудаки, 17).

Научный руководитель: Рузиева Лола Толибовна - доктор педагогических наук, профессор кафедры общего языкознания и сравнительной типологии Таджикского национального университета.

По итогам обсуждения принято следующее **заключение:**

Актуальность темы исследования

Нравственное воспитание в процессе обучения учащихся общеобразовательных школ всегда было в центре внимания исследователей. В свою очередь, превращение моральных требований демократического, правового и суверенного общества в нормы и правовое поведение каждого гражданина, особенно молодого поколения, в частности учащихся общеобразовательных школ является одной из актуальных проблем современной педагогики. Его решение зависит от педагогического коллектива в школе, который зависит от общего успеха в воспитании достойного поколения.

Важность и актуальность нравственного воспитания учащихся в процессе обучения английскому языку в условиях независимости Республики

Таджикистан, всесторонне отражены в Постановлениях Республики Таджикистан: «Концепция национальной школы», «Национальная Концепция образования в Республике Таджикистан», Государственные стандарты разных направлений общего и профессионального образования, «Национальная Концепция воспитания», «Государственная программа совершенствования преподавания и изучения русского и английского языков в Республике Таджикистан на период до 2030 года» и др., которые свидетельствуют о важности нравственного воспитания учащихся общеобразовательных школ в процессе обучения.

Диссертационная работа выполнена автором на основе глубокого анализа фундаментальных трудов современной педагогической и методической науки, анализа сложившейся школьной практики и экспериментальной работы.

Соискатель Олимова Гуландом Сафаралиевна детально исследовала обширный научный и научно-методический материал, обобщила собственный опыт работы и методические находки передовых учителей республики. Диссертант чётко сформулировала цель и задачи исследования, определила его объект, предмет и гипотезу.

Научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования говорят о том, что исследователь внесла определённый вклад в теорию и практику воспитательного образования, показала эффективность организации методической работы по формированию нравственных ценностей у учащихся на уроках английского языка.

Целью исследования является теоретическое обоснование и экспериментальное доказательство эффективности уроков английского языка в формировании нравственных ценностей у учащихся.

В диссертации решены **важные задачи** относительно анализа и изучения социально-педагогических основ формирования нравственных ценностей учащихся; разработки подходов для систематизации и анализа теоретических знаний на уроках английского языка, способствующих формированию нравственных ценностей учащихся; определения основных путей, форм, методов и способов влияния учебно-воспитательного процесса на формирование нравственных ценностей учащихся; проверки эффективности разработанных уроков опытно-экспериментальным путем в плане формирования нравственных ценностей на уроках английского языка у учащихся.

Научные положения, выводы и рекомендации обоснованы единством методологических и педагогических принципов исследования,

диалектическим подходом к оценке педагогического процесса, конкретно поставленными задачами, четко сформулированной гипотезой (ее обоснованности, доступности проверки).

Комплексность исследования, требующая вычисления качественной и количественной характеристик системы позволили автору с достаточной степенью вероятности подтвердить выдвинутую гипотезу и с глубоким научным анализом и стройной логической последовательностью аргументировать основные положения и выводы, которые свидетельствуют об эффективности, разработанной автором педагогической системы, включающей в себя отбор специальных заданий, материалов, со статистически значимой экспериментальной проверкой, полученных выводов из практики обучения.

Научная новизна диссертационной работы заключается в том, что определены теоретические основы для решения проблемы формирования нравственных ценностей на уроках английского языка у учащихся; выявлены психолого-педагогические характеристики младшего школьного возраста и его сензитивности к процессу формирования нравственных ценностей, анализу современной ситуации сформированности нравственных ценностей на уроках английского языка у учащихся; экспериментально внедрены и проверены содержание, формы и методы обучения по формированию нравственных ценностей у учащихся на уроках английского языка.

Теоретическая значимость исследования заключается в том, что определена суть процесса формирования нравственных ценностей у учащихся на уроках английского языка, разработанный комплекс уроков по английскому языку вносит несомненный вклад в совершенствование и конкретизацию теории нравственного воспитания учащихся.

Практическая значимость исследования определяется внедрением представленного комплекса уроков английского языка, что повысит эффективность формирования нравственных ценностей у учащихся на уроках английского языка. Материалы диссертации могут быть использованы в практике преподавания учителями начальной школы при формировании нравственных ценностей. Полученные результаты и выводы нашего исследования могут быть интересны для учителей английского языка средних общеобразовательных учреждений.

Апробация исследования осуществлялась через основные положения диссертационной работы и результаты, изложенные в 10 научных статьях

автора, 4 из которых опубликованы в рецензируемых изданиях ВАК при Президенте Республики Таджикистан.

Основные результаты исследования нашли также отражение в докладах и сообщениях автора на методических семинарах, научно-теоретических конференциях профессорско-преподавательского состава Таджикского национального университета.

Автор достаточно корректно использует известные научные методы обоснования полученных результатов, выводов и рекомендаций. Обоснованность результатов, выдвинутых соискателем, основывается на согласованности данных эксперимента и научных выводов.

Оценка достоверности результатов исследования выявила:

- достоверность выдвинутых в исследовании положений обеспечивается теоретическим и методологическим подходами, их обоснованностью и адекватностью научной проблеме и предмету исследования;

- результаты эксперимента показали эффективность организации методической работы по формированию нравственных ценностей у учащихся на уроках английского языка.

Статьи, опубликованные в изданиях из Перечня ведущих рецензируемых изданий, рекомендованных ВАК при Президенте Республики Таджикистан:

1. **Олимова Г.С.** Пути совершенствования нравственного содержания трудового процесса. Вестник Таджикского национального университета. Издательский центр ТНУ. Сино. Душанбе. 2014. №3/8 (150). С. 249-252.

2. **Олимова Г.С.** Формы и методы взаимодействия общеобразовательных и производственных учреждений в нравственном воспитании старшеклассников (на тадж.яз.) Вестник Таджикского национального университета. Издательский центр ТНУ. Сино. Душанбе. 2019. №10/2. С. 203 -206.

3. **Олимова Г.С.** Эффективность взаимодействия школы и производства по нравственному воспитанию в процессе практической деятельности старшеклассников. Вестник Таджикского национального университета. Издательский центр ТНУ. Сино. Душанбе. 2020. №1. С. 94 – 98.

4. **Олимова Г.С.** Современные требования к формированию нравственных ценностей у учащихся в семье и школе. Вестник Таджикского национального университета. Издательский центр ТНУ. Сино. Душанбе. 2022. № 8. С. 261-268.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Диссертация Олимовой Гуландом Сафаралиевны на тему «Формирование нравственных ценностей у учащихся в школе (на примере уроков английского языка)» представляет собой научно-квалификационную работу, соответствует критериям, установленным Положением ВАК при Президенте Республики Таджикистан.

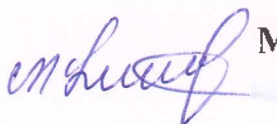
2. Диссертация Олимовой Гуландом Сафаралиевны на тему «Формирование нравственных ценностей у учащихся в школе (на примере уроков английского языка)» рекомендуется к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 - Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования) (13.00.02.04 - Теория и методика гуманитарных дисциплин, общее среднее образование) (педагогические науки).

Заключение принято на заседании общеуниверситетской кафедры педагогики Таджикского национального университета.

Присутствовали на заседании 17 человек. Результаты голосования: «за» - 17 чел., «против» - нет, «воздержалось» - нет. Решение принято единогласно, протокол №7 от 20 февраля 2023 года.

**Заведующий общеуниверситетской
кафедрой педагогики
Таджикского национального университета, профессор**

20 февраля 2023 года



Мирализода Абдусалом Мустафо

Контактная информация:

Адрес: 734025, Республика Таджикистан,

г. Душанбе, проспект Рудаки, 17.

Телефон: (+992 -37) 221-62-25

Эл. почта: tgnu@mail.tj

«Подпись Мирализода А.М. заверяю»



Начальник УК и Спецчасти ТНУ

Тавкиев Э.Ш.

20.02.2023 г.