

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Таджикского
национального университета,
доктор экономических наук,
профессор Хушвахтзода К.Х.



2023

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
УЧЕНОГО СОВЕТА ФАКУЛЬТЕТА РУССКОЙ ФИЛОЛОГИИ
ТАДЖИКСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА

К обсуждению представлена диссертация Олимовой Гуландом Сафаралиевны на тему «Формирование нравственных ценностей у учащихся в школе (на примере уроков английского языка)» на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования) (13.00.02.04 – Теория и методика гуманитарных дисциплин, общее среднее образование) (педагогические науки). Диссертация выполнена на общеуниверситетской кафедре педагогики Таджикского национального университета.

Научный руководитель – Рузиева Лола Толибовна, доктор педагогических наук, профессор кафедры общего языкознания и сравнительной типологии факультета русской филологии Таджикского национального университета.

Данная диссертация была рассмотрена и обсуждена на заседании кафедры методики преподавания русского языка и литературы факультета русской филологии ТНУ, рекомендована к защите 20 февраля 2023 года протокол №7.

Ученый совет факультета русской филологии ТНУ рассмотрел и обсудил диссертацию Олимовой Гуландом Сафаралиевны на тему «Формирование нравственных ценностей у учащихся в школе (на примере уроков английского языка)» с участием рецензентов – доктора филологических наук, профессора кафедры «Перевод и межкультурная коммуникация» Нагзибековой Мехриниссо Бозоровны и кандидата педагогических наук, доцента кафедры «Методика преподавания» Таджикского международного университета иностранных языков имени С.Улугзода Гадоева Каримджона Хайруллоевича.

Профессор Нагзибекова М.Б. выступив с докладом, посчитала тему представленной диссертации очень актуальной для методики обучения и

воспитания, так как главенствующей идеей в диссертации является понятие «нравственные ценности». Отмечено, что выполненное исследование подтвердило необходимость формирования у учащихся нравственных ценностей, развития личностных качеств, универсальных учебных действий, формирование коммуникативных и адаптивных навыков и т.д.

Исследуя проблему формирования нравственных ценностей у учащихся в школе (на примере уроков английского языка), диссертант Олимова Г.С. отметила, что формирование нравственных ценностей через обучение английскому языку – это очень сложный процесс; от каждого воспитателя он требует высокого мастерства, искусства и хорошего отношения. Идеи нравственного воспитания в процессе обучения мы находим у древних философов, которые в дальнейшем оформлялись в соответствующую теорию в психолого-педагогической науке.

Профессор Нагзибекова М.Б. подчеркнула, что предлагаемая методика использования на уроках английского языка чтения сказок, рассказов, заучивание наизусть стихотворений, инсценировки художественных произведений, работа с картинками, рисование отдельных элементов способствуют не только формированию, но и развитию, совершенствованию нравственных ценностей.

В заключение своего доклада профессор Нагзибекова М.Б. отметила, что диссертация является новым словом в обучении и воспитании учащихся по формированию у них нравственных ценностей, и может быть рекомендована к защите.

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры «Методика преподавания» Таджикского международного университета иностранных языков имени С.Улугзода Гадоев Каримджон Хайруллоевич в своем выступлении по диссертации Олимовой Гуландом Сафаралиевны отметил, что функция нравственного воспитания состоит в формировании высоких качеств и характера личности, нравственного отношения к окружающим в процессе обучения. Действенность обучения в период рыночной экономики повышается и формируется моральная психология подрастающего поколения. Оно очень зависит от интереса и состояния личности.

В диссертации Олимовой Гуландом Сафаралиевны решены важные задачи формирования нравственных ценностей у учащихся в школе на уроках английского языка.

Доцент Гадоев К.Х. подчеркнул, что работа базируется на многочисленных фактах и примерах формирования нравственных ценностей у учащихся в процессе обучения английскому языку.

Приведенные диссертантом аргументы в пользу использования на уроках английского языка чтения сказок, рассказов, заучивание наизусть стихотворений, инсценировки художественных произведений, работа с картинками, рисование отдельных элементов для формирования нравственных ценностей заслуживают одобрения и их применение, несомненно, позволит учащимся практически усвоить английский язык.

Доцент Гадоев К.Х. заметил некоторые технические погрешности, о которых указал на полях диссертации. Тем не менее рецензент Гадоев К.Х. заключил, что в диссертации Олимовой Гуландом Сафаралиевны решены актуальные и методические задачи формирования нравственных ценностей у учащихся в школе на уроках английского языка, поэтому она может быть рекомендована к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук.

Таким образом, по итогам обсуждения и выступления рецензентов - доктора филологических наук, профессора кафедры «Перевод и межкультурная коммуникация» Нагзибековой Мехриниссо Бозоровны и кандидата педагогических наук, доцента кафедры «Методика преподавания» Таджикского международного университета иностранных языков имени С.Улугзода Гадоева Каримджона Хайруллоевича, Ученым советом факультета русской филологии ТНУ принято следующее **заключение:**

Актуальность представленного диссертационного исследования обусловлена необходимостью теоретически обосновать и экспериментально доказать эффективность уроков английского языка в формировании нравственных ценностей у учащихся.

Актуальность исследования связана также с недостаточной постановкой проблемы, важностью формирования нравственных ценностей у учащихся на занятиях английского языка в школе, что и определило выбор темы исследования.

Для достижения **цели** диссертант Олимова Г.С. считает необходимым решить следующие **задачи:**

1. проанализировать и изучить социально-педагогические основы формирования нравственных ценностей учащихся;
2. разработать подходы для систематизации и анализа теоретических знаний на уроках английского языка, способствующих формированию нравственных ценностей учащихся;
3. определить основные пути, формы, методы и способы влияния учебно-воспитательного процесса на формирование нравственных ценностей учащихся;

4. проверить эффективность разработанных уроков опытно-экспериментальным путем в плане формирования нравственных ценностей на уроках английского языка у учащихся.

Научная новизна исследования заключается в следующем:

– определены теоретические основы для решения проблемы формирования нравственных ценностей на уроках английского языка у учащихся;

– выявлены психолого-педагогические характеристики младшего школьного возраста и его сензитивности к процессу формирования нравственных ценностей, анализу современной ситуации сформированности нравственных ценностей у учащихся на уроках английского языка;

– экспериментально внедрены и проверены содержание, формы и методы обучения по формированию нравственных ценностей у учащихся на уроках английского языка.

Теоретическая значимость исследования заключается в том, что определена суть процесса формирования нравственных ценностей у учащихся на уроках английского языка, разработанный комплекс уроков по английскому языку вносит несомненный вклад в совершенствование и конкретизацию теории нравственного воспитания учащихся.

Практическая значимость исследования определяется внедрением представленного комплекса уроков английского языка, что повысит эффективность формирования нравственных ценностей у учащихся на уроках английского языка. Материалы диссертации могут быть использованы в практике преподавания учителями начальной школы при формировании нравственных ценностей. Полученные результаты и выводы нашего исследования могут быть интересны для учителей английского языка средних общеобразовательных учреждений.

Автореферат диссертации и статьи, опубликованные диссертантом, полностью отражают содержание диссертации.

На основании вышеизложенного Ученый совет факультета русской филологии ТНУ считает представленную диссертацию Олимовой Гуландом Сафаралиевны на тему «Формирование нравственных ценностей у учащихся в школе (на примере уроков английского языка)» самостоятельной научно-квалификационной работой, содержащей решение актуальной задачи, имеющей существенное значение для педагогической науки и практики по избранной специальности.

Диссертация Олимовой Гуландом Сафаралиевны на тему «Формирование нравственных ценностей у учащихся в школе (на примере

уроков английского языка)» соответствует требованиям научной работы и может быть рекомендована к рассмотрению диссертационным советом 6D.KOA-023 на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 - Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования) (13.00.02.04 - Теория и методика гуманитарных дисциплин, общее среднее образование) (педагогические науки).

Присутствовало на заседании 15 человек - членов Ученого совета. Результаты голосования «за» - 15 человек, «против» - нет, «воздержалось» - нет. Решение принято единогласно, протокол №8 от 31 марта 2023 года.

Председатель Ученого совета
факультета русской филологии ТНУ,
доктор педагогических наук, профессор


Мухаметов Гапур Бабаевич

Рецензенты:

доктор филологических наук, профессор кафедры
«Перевод и межкультурная коммуникация»


Нагзибекова Мехриниссо Бозоровна

кандидат педагогических наук, доцент кафедры
«Методика преподавания»
Таджикского международного
университета иностранных языков имени С.Улугзода


Гадоев Каримджон Хайруллоевич

Ученый секретарь, доцент  Шосафарова Гулнора Гулмахмадовна

31.03.2023 г.