

“ТАСДИҚ МЕКУНАМ”:

Ректори Муассисаи давлатии таълимии



Донишгоҳи давлатии Хуҷанд ба номи академик Бобоҷон Ғафуров”,

доктори илмҳои таърих, профессор

Усмонзода А. И.

соли 2024

ТАҚРИЗИ

муассисаи пешбар – МДТ “Донишгоҳи давлатии Хуҷанд ба номи академик Бобоҷон Ғафуров”, ба диссертатсияи Палавонов Амоншо Муминович дар мавзӯи “Баландбардории самаранокии таълими фанни таърихи халқи тоҷик дар муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ дар асоси технологияҳои муосири инноватсионӣ” барои дарёфти дараҷаи илмӣ номзади илмҳои педагогӣ аз рӯйи ихтисоси 13.00.02 – Назария ва методикаи таълиму тарбия (13.00.02.05 – Назария ва методикаи фанҳои ҷамъиятӣ (таҳсилоти миёнаи умумӣ))

Муҳиммият ва зарурияти мавзӯи таҳқиқот. Муҳимии мавзӯи таҳқиқоти диссертатсионии Палавонов Амоншо Муминович дар он аст, ки он бо дарназардошти талаботи замони муосир ба истифодаи роҳу усулҳои нави таълимӣ, комёбиҳои педагогикаи муосир ва методикаи таълим ва ташаккули сифатҳои инноватсионии омӯзгорони ояндаи фанни таърихи халқи тоҷик дар муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ дар заминаи «Стратегияи миллии рушди маорифи Ҷумҳурии Тоҷикистон барои давраи то соли 2030», ки дар низомии таҳсилоти кишвар, махсусан, вобаста ба гузариш ба муносибати босалоҳият дар таълим ба вуқӯ омаданд, коркард ва пешниҳод шудааст.

Аз ин лиҳоз, таҳқиқоти мазкур дорои аҳамияти амиқи назариявӣ амалӣ буда, ошкор ва асоснок намудани ҷанбаҳои педагогии роҳу усулҳои муосири истифодаи технологияҳои муосири инноватсионӣ дар бобати баландбардории самаранокии таълими фанни таърихи халқи тоҷик дар муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ дар раванди таҳлили адабиёти педагогӣ ва психологӣ, муайян намудани моҳият ва мазмуни технологияҳои муосири инноватсионӣ таҳлилу таҳқиқи комил пайдо кардааст. Диссертатсияи Палавонов

Амоншо Муминович бо ихтисоси илмии интихобнамудааш мувофиқат мекунад.

Ҳадафи асосии таҳқиқот дар асосноккунии назариявӣю методӣ ва аз ҷиҳати озмоиши педагогӣ муайян намудани шароитҳои татбиқи роҳҳои самараноки таълими фанни таърихи халқи тоҷик ҳангоми истифодаи технологияҳои муосири инноватсионӣ дар муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ, таҳлили инноватсия дар таълими фанни таърихи халқи тоҷик дар муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ арзёбӣ мегардад.

Дар диссертатсия вазъи воқеӣ ва роҳу усулҳои истифодаи технологияҳои муосири инноватсионӣ дар муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ ҳангоми таълими фанни таърихи халқи тоҷик, боло бурдани малака ва маҳорати инноватсионии хонандагон, ҷорӣ намудани шаклҳо, усулҳо ва васоити нави ташкили таълим, ҳамгироии мундариҷаи фанҳои гуногуни таълимӣ, худбаҳодиҳии хонанда дар фаъолияти таълимӣ, ташвиқи ӯ ба кори бошуурона ва мақсаднок, густариши фаъолияти таълимӣ – ҷустуҷӯии хонандагон, ҳавасмандгардонии хонандагон дар рафти дарс ва корҳои мустақилона, мунтазам тафтиш намудани сатҳи дастовардҳои таълимии хонандагон муайян ва мушаххас гардонидани шудааст.

Лозим ба ёдоварист, ки дар рисола амсилаи роҳ ва усулҳои гуногуни истифодаи технологияҳои навини инноватсионӣ дар муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ ҳангоми таълими таърихи халқи тоҷик мавриди таҳлил ва баррасӣ қарор дода шудааст.

Муаллифи диссертатсия мақсади таҳқиқот ва фарзияи онро дуруст муайян карда, барои анҷом додани пажӯҳиши илмӣ ҳаллу фасли проблемаҳои муҳимро ба монанди: ҷустуҷӯ, муайянсозӣ ва асосноккунии роҳу усулҳои самараноки истифодаи технологияҳои муосири инноватсионӣ ташаккули сифатҳои касбӣ ва инноватсионии омӯзгори фанни таърихи халқи тоҷик зимни таҳлили адабиёти педагогӣ ва психологӣ ба риштаи таҳқиқ ва пажӯҳиш кашидааст. Тазаққур медиҳем, ки унвонҷӯй дар ҳалли масоил ва вазифаҳои дар таҳқиқоти диссертатсионӣ гузоштааҷ ноил ва комёб шудааст.

Фарзияи илмии таҳқиқотро воқеъбинона, аз нигоҳи илмӣ - назарӣ пешбинӣ карда чунин мешуморад, ки баландбардории самаранокии

таълими фанни таърихи халқи тоҷик дар муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ замоне фароҳам меояд, ки агар татбиқи амсила (модел) - и истифодаи технологияҳои муосири инноватсионӣ дар таълими фанни таърихи халқи тоҷик зимни ба инобат гирифтани хусусиятҳои фардӣ -психологӣи хонандагон ва омӯзгорони ояндаи ин фан мурағаб карда шавад; ҳамчунин дар баробари рушди инноватсионӣ ба рушди психикию маънавии хонандагон диққати махсус дода шавад; ҷиҳати мусоидат намудан ба рушди маърифатии хонандагон фаъолияти зина ба зина душворшавандаи ҷустуҷӯии онҳо ба роҳ монда шавад; барои хонандагон дар интихоби шаклу навъҳо (вариант)- ҳои технологияҳои муосири инноватсионӣ соҳибхитӣро дода шавад; мониторинги мунтазами дастовардҳои таълимии хонандагон аз фанни таърихи халқи тоҷик таъсис дода шавад.

Таҳлилу баррасии натиҷаҳои дар давоми таҳқиқот ва корҳои таҷрибавӣ - озоишӣ анҷомдодаи унвонҷӯй Палавонов Амоншо Муминович аз он дарак медиҳад, ки фарзияҳои пешниҳодшуда тасдиқи амалии худро ёфтаанд.

Дар боби аввали рисола: **“Методикаи истифодабарии технологияи инноватсионӣ ҳамчун воситаи асосии баландбардории самаранокии таълими фанни таърихи халқи тоҷик”** масъалаҳои: омӯхтани асосҳои назарию амалии истифодаи технологияҳои навини инноватсионӣ, зарурати такмили асосҳои роҳу усулҳои судманд бо истифода аз технологияҳои ҳозиразамони педагогӣ, мавқеи муҳими илми педагогика ва психологияи имрӯза зимни истифодаи технологияҳои нав дар таълими фанни таърихи халқи тоҷик, мувофиқати назарияи технологияҳои инноватсионии таълим ба мақсаду вазифаҳо ва роҳу усулҳои фаъоли таълим ҳангоми дарси фанни таърихи халқи тоҷик дар муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ баррасӣ гардидаанд.

Қайд кардан ҷоиқ аст, ки аз тарафи Палавонов Амоншо Муминович оиди ҷамъбасти ва хулоса намудани донишҳои илмӣ-назариявӣ марбут ба баландбардории самаранокии таълими фанни таърихи халқи тоҷик дар муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ дар асоси истифодаи технологияҳои муосири инноватсионӣ кори ҷиддии назариявӣ гузаронида шудааст.

Дар боби дуюм, ки **“Корҳои таҷрибавӣ – озоишӣ оид ба истифодабарии технологияи инноватсионӣ дар баландбардории**

самаранокии таълими фанни таърихи халқи тоҷик“ номгузорӣ шудааст, ба таҳқиқи масъалаҳои: чиҳати татбиқи усулҳои инноватсионии баланд бардоштани сифати таълим, муайян намудани нақши технологияҳои инноватсионӣ ва самарабахшии истифодаи онҳо, дурнамо ва муаммоҳои татбиқи онҳо дар раванди таълим ва андӯхтани таҷрибаи истифодаи ин технологияҳо байни хонандагон ва омӯзгорони муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ сухан меравад. Дар боби мазкур таваҷҷуҳи асосӣ ба таъмини шароити педагогии истифодаи технологияҳои инноватсионӣ дар таълими фанни таърихи халқи тоҷик, шаклу намудҳои фаъолияти мустақилонаи хонандагон бо истифода аз усулҳои фаъоли таълим ва технологияҳои инноватсионӣ, инчунин натиҷаҳои озмоишҳои педагогӣ дар муассисаҳои таълимии пойгоҳӣ равона шудааст.

Яке аз чузъҳои мусбӣ корро бо он ишора кардан мумкин аст, ки муаллиф нахуст ба муайян намудани мундариҷаи фаъолияти педагогии муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ таваҷҷуҳ зоҳир намуда, сохтор, субъект ва объекти раванди педагогӣ, нақша-барномаҳои таълимӣ-тарбиявӣ, фаъолияти таълимӣ ва методии он, бо таҷриба ва дастовардҳои педагогон шинос гардида, онро ҳамачониба ва дақиқкорона мавриди омӯзиш ва таҳил қарор додааст.

Натиҷаҳои таҳқиқоти диссертатсионӣ ва корҳои озмоишӣ, ки дар шакли хулосаи бобҳо, хулосаҳои умумӣ ва тавсияҳои методӣ коркард ва пешниҳод шудаанд, шаҳодат медиҳанд, ки муаллифи диссертатсия таҳқиқоти дорои арзиши баланди илмиву амалиро ба анҷом расонида, натиҷаҳои ба дастмада дар таҷрибаи амалӣ дар иртибот ба рушди маҳорату малакаҳои иттилоотӣ - инноватсионӣ ва маърифатӣ - эҷодии хонандагон ва омӯзгорони фанни таърихи халқи тоҷик дар муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ кумак ва мадад хоҳад расонд.

Навгонӣ ва аҳамияти амалии таҳқиқоти диссертатсионӣ. Навгонии илмии таҳқиқот дар он зоҳир мешавад, ки аз тарафи муаллифи диссертатсия асосҳои илмӣ - назариявӣ ва методологии истифодаи технологияҳои муосири инноватсионӣ, роҳу усулҳои нави тақвият бахшидани фаъолияти хонандагон ҳангоми омӯзиши фанни таърихи халқи тоҷик зимни истифодаи технологияҳои муосири инноватсионӣ дар муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ муайян карда шудаанд.

Аҳамияти илмӣ таҳқиқоти диссертатсионии Палавонов Амоншо Муминович аз навгонии илмӣ ва натиҷаҳои таҳқиқот бармеояд ва аз дастовардҳои зерин иборат аст:

- роҳ ва усулҳои мусоиди такмили маҳорат ва малакаи омӯзгорони фанни таърихи халқи тоҷик дар муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ ҳангоми ҷорӣ ва истифодаи технологияҳои муосири инноватсионӣ мавриди таҳлил ва баррасӣ қарор дода шуд;

- методҳои нави тақвият бахшидани фаъолияти омӯзгорони фанни таърихи халқи тоҷик зимни истифодаи технологияҳои муосири инноватсионӣ дар муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ муайян карда шуданд;

- бо гузаронидани корҳои таҷрибавӣ исбот карда шуд, ки истифодаи технологияи муосири инноватсионӣ дар дарсҳои таърихи халқи тоҷик дар муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ нисбат ба усулҳои анъанавӣ бартариҳои худро баръало нишон дода истодаанд;

- амсилаи истифодаи роҳҳои гуногуни технологияҳои муосири инноватсионӣ дар таълими фанни таърихи халқи тоҷик таҳия ва дар раванди фаъолияти таълимии хонандагон ва омӯзгорон роҳандозӣ гардидааст.

Дастовардҳо ва тамоюлҳои рушди педагогикаи муосир дар самти истифодаи технологияҳои муосири инноватсионӣ дар таълими фанни таърихи халқи тоҷик дар алоқамандӣ бо омодагии касбии омӯзгорон дар Ҷумҳурии Тоҷикистон ҳаллу фасл гардида, алоқамандӣ ва ҳамкории ҷузъҳои асосии омодагии омӯзгори оянда асоснок карда шудааст, ки натиҷаи ҳамкорӣ боиси эҳё гардидани сифатҳо ва омилҳои нав мегардад.

Дар нуктаҳои ба дифоъ пешниҳодшудаи муаллиф ба таври пурмаъно моҳияти концепсияи мазкур дарк карда мешавад. Ба таври умум, концепсия ба қадри кифоя мувофиқ карда шудааст ва эроди ҷиддиро талаб намекунад. Мазмуни асосии он дар бобҳои диссертатсия густурда шуда, мантиқи ифодагардии маводҳои назариявӣ ва тавсифи таҳқиқоти эмпирикиро муайян кардааст. Мантиқи мазкури таҳқиқот ба дарки мавқеи ишғолкардаи илмӣ муаллиф ва фаҳмидани ғояи асосие,

ки ҳамчун пояи базавии коркарди концепсияи педагогии муаллиф гузошта шудааст имконият медиҳад.

Мутобиқати муҳтавои диссертатсия ба ихтисос ё соҳаи илми эълоншуда. Муҳтавои таҳқиқоти диссертатсионии Палавонов Амоншо Муминович, ки дар он баррасии масъалаи баландбардории самаранокии таълими фанни таърихи халқи тоҷик дар муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ зимни истифодаи технологияҳои муосири инноватсионӣ анҷом дода шудааст, бо соҳаи зерини шиносномаи ихтисоси 13.00.02 – Назария ва методикаи таълиму тарбия (13.00.02.05 – Назария ва методикаи фанҳои ҷамъиятӣ (таҳсилоти миёнаи умумӣ) дар самтҳои зерин: асосҳои назариявии истифодаи технологияҳои нави педагогӣ ва системаҳои методии таълим, ки дар заминаи технологияҳои иттилоотӣ ва коммуникатсионӣ амалӣ карда шудаанд, ки рушди хонандагонро дар зинаҳои гуногуни таълим таъмин мекунад; таҳқиқоти муқоисавии назария ва методикаи таълими фаннӣ дар системаҳои гуногуни педагогӣ; ташкил ва истифодаи методҳои нав, равишҳои методӣ, воситаҳои техникий омӯзиш дар соҳаҳои гуногуни дониш; фаъолияти инноватсионӣ ва таҷрибавӣ-озмоиши муаллимони фанҳо ҳамчун яке аз сарчашмаҳои рушди назария ва методикаи омӯзиш тибқи соҳаҳои дониш ва дараҷаҳои таҳсилот мувофиқат мекунад.

Саҳми шахсии довталаби дараҷаи илмӣ дар иштирок кардани ӯ дар тамоми марҳалаҳои таҳқиқот: банақшагирӣ, интиҳоб ва асоснок намудани мавзӯ, таҳияи сохтори диссертатсия, муайян кардани ҳадаф, вазифаҳо, объект ва предмети таҳқиқот, ҷустуҷӯӣ ва дарёфти адабиёти зарурӣ оид ба мавзӯи таҳқиқот, ҷамъоварӣ ва муназзам намудани маълумоти озмоишӣ ва коркарди онҳо, таҳлили натиҷаҳои коркарди маълумоти озмоишӣ, омода ва интишор кардани мақолаҳои илмӣ, иштирок дар ҳамоишҳои илмӣ, ҷамъбасти натиҷаҳои таҳқиқот ва навиштани диссертатсия инъикос меёбад.

Аҳамияти амалии таҳқиқот дар он ифода меёбад, ки тавассути озмоиши педагогӣ маҳсулнокии амсилаи истифодаи ҳамаҷонибаи намудҳои гуногуни технологияҳои муосири инноватсионӣ бо роҳи усулҳои пешқадами педагогӣ дар рафти дарси таърихи халқи тоҷик

муайян карда шуд. Гузаронидани корҳои таҷрибавӣ равшану возеҳ нишон доданд, ки дар амалия истифодаи технологияҳои муосири инноватсионӣ раванди таълимро боз ҳам пурмахсул мегардонанд ва дар маҷмӯъ ҳавасмандии ҳам омӯзгор ва ҳам хонандагонро ба дарс афзоиш медиҳанд.

Хулосаҳо ва тавсияҳои методие, ки аз тарафи унвонҷӯ пешниҳод гардидаанд, ки ба омӯзгорони муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ ҷиҳати омода намудани хатмкунандагони қобилиятнок ҳамчун дастур, роҳнамо хидмат хоҳад кард. Натиҷаҳои таҳқиқотро метавон дар таҳияи фанҳо ва курсҳои махсус дар системаи таълими касбии омӯзгори оянда дар факултаҳои таърих ва низоми такмили ихтисоси омӯзгорон истифода намуд.

Дарачаи асоснокӣ ва эътимоднокии натиҷаҳо бо методологияи дидгоҳи системавӣ; концепсияи миллии ташҳиси педагогӣ; таъя ба методҳои назариявӣ ва эмпирикии таҳқиқот; таҳлили шароит ва натиҷаҳои кори таҷрибавӣ – озмоишӣ; тасдиқи муқаррароти дар фарзия пешниҳодшуда ва ғояи пешбари таҳқиқот; маҷмӯи методҳое, ки ба вазифаҳои ҳар як марҳалаи таҳқиқот мувофиқанд; таҷрибаи шахсии кор ба сифати педагог таъмин мегардад. Дастовардҳои таҳқиқот бо таъя ба методологияи илмӣ, манбаъҳои гуногуни иттилооти педагогӣ, психологӣ, таҳлилу таърифи мафҳумҳои асосӣ, истифодаи мақсадноки методҳои пажӯҳиш, ки ба ҳадаф, предмет, вазифа ва гузориши масъала мувофиқанд, коркард ва корбаст шудааст.

Муҳтавои асосии рисола ва натиҷаҳои таҳқиқоти озмоишӣ дар семинару конференсияҳо, мизҳои мудаввар, семинарҳои омӯзишиву курсҳои сайёр, ки солҳои 2016 - 2024 дар муассисаҳои таҳсилоти миёнаи таъягоҳӣ (Душанбе, Вилояти Мухтори Кӯҳистони Бадахшон), дар асоси нақшаи дурнамои корҳои илмию таҳқиқотии шӯъбаи фанҳои ҷомеашиносӣ, сиёсат ва рушди стратегияи Пажӯҳишгоҳи рушди маориф ба номи Абдурахмони Ҷомии Академияи таҳсилоти Тоҷикистон дар мавзӯи «Роҳу усулҳои инноватсионии таълими фанҳои ҷомеашиносӣ дар асоси муносибати босалоҳият» баргузор гардиданд, ироа, тасвиб ва тасдиқи худро ёфтаанд.

Натиҷаҳои асосии диссертатсия дар нашрияҳои илмии тақризшаванда дар шакли мақола ва ҷурналҳои илмӣ ба таърифи расида, дар конференсияҳои илмӣ амалӣ дар шакли маълумоти пешниҳод шудаанд.

Дар диссертатсия муқаррар карда шудааст, ки ҷорӣ намудани технологияи инноватсионии муосир дар таълими таърихи халқи тоҷик ва дар раванди он инкишоф додани фаъолияти инноватсионии хонандагон тағйир додани тамоми ҷараёни таълимро тақозо дорад. Ба ин раванд, махсусан банақшагирии раванди таълим дар асоси технологияи муосир ва муносибати босалоҳият хос мебошад. Тарзҳои мақсадгузори ба шакли натиҷаи ниҳойӣ ё худ усулҳои гуногуни кор бо технологияи муосир, интихоби методҳои коркарди иттилоот дар маҷмӯаҳои таълим бо истифодаи методҳои интерактивӣ, ки барои ноил шудан ба мақсади ташаккули фаъолиятҳои гуногуни хонандагон таҳия ва ба таври озмоишӣ собит гардидаанд.

Аз ин лиҳоз, андешаҳои баёншудаи унвонҷӯй Палавонов Амоншо Муминович қавӣ ва бозғайнигар аз нигоҳи илмӣ асосноканд. Муаллифи диссертатсия дониши хуби назариявӣ дошта, дорои қобилияти таҳлили таҷзия намудани натиҷаҳои таҳқиқот аст.

Пояи таҳқиқотӣ ва татбиқи амалии нуқоти илмӣ, методҳои илмӣ-таҳқиқотӣ, корҳои анҷомдода дар ҳар як давраи таҳқиқот, махсусан мантиқи фикрронӣ қобили қайд ва эътироф аст.

Эродҳо ба кори диссертатсионӣ. Дар баробари муваффақиятҳо дар диссертатсия бархе норасоиву камбудӣҳо ба назар мерасанд, аз ҷумла:

1. Дар рисола таҳлили вазъи омодашавии омӯзгорони фанни таърихи халқи тоҷик дар муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумии ҷумҳурӣ ба тариқи кофӣ мушоҳида нагардидааст. Дар ин бобат унвонҷӯй метавонист фикру мулоҳизоти хешро дар хусуси муваффақият ва камбудӣҳои масъалаи мазкур дар партави проблемаи таҳқиқот пурратар баён намояд.

2. Хуб мебуд агар дар рисола оид ба таҷрибаи пешқадами мактабҳои олиии кишварҳои берун аз Тоҷикистон бобати проблемаи таҳқиқ андешаронӣ мешуд.

3. Дар матни диссертатсия гоҳо хатоҳои имлоӣ, услубӣ ва техникаӣ дучор мешаванд, ки дар ин бобат ба унвонҷӯй ишораҳои мушаххас пешниҳод карда шуд.

Бояд зикр кард, ки норасоиву ғалатҳои зикргардида ба арзиши илмии таҳқиқоти диссертатсионӣ ба ягон ваҷҳ халал ворид намесозанд.

Мазмуну мухтавои автореферат бо фишурдаҳои он, ки бо ду забон: тоҷикӣ ва русӣ дар автореферат интишор гардидаанд, мувофиқати комил бо мундариҷаи рисола дошта, моҳияти корро яққоя бо интишороти муаллиф, ки дар маҷмӯъ фарогири 35 аданд, пурра инъикос мекунанд, ки 5 адади онҳо дар маҷаллаҳо ва нашрияҳои, ки аз тарафи КОА-и назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон эътироф карда шудаанд, ба чоп расидаанд.

ХУЛОСА

Натиҷаҳои боэътимод, хулосаҳои назариявӣ ва асоснокии корҳои озмоишӣ, ки аз тарафи муаллифи рисола басо дар сатҳи зарурии пойгоҳи илмӣ ба даст оварда шудааст аз моҳияти баланди арзишманди илмӣ доштани диссертатсияи тақризшаванда гувоҳӣ медиҳад.

Натиҷаҳои илмии рисола барои рушди назария ва амалияи илми педагогика саҳмгузор аст.

Диссертатсияи Палавонов Амоншо Муминович дар мавзӯи **“Баландбардории самаранокии таълими фанни таърихи халқи тоҷик дар муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ дар асоси истифодаи технологияҳои муосири инноватсионӣ”**, барои дарёфти дараҷаи илмӣ номзади илмҳои педагогӣ аз рӯйи ихтисоси 13.00.02 – Назария ва методикаи таълиму тарбия (13.00.02.05 – Назария ва методикаи фанҳои ҷамъиятӣ (таҳсилоти миёнаи умумӣ) ба талаботи Низомномаи “Шурои диссертатсионӣ” ва “Тартиби додани дараҷаҳои илмӣ” (қарори Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон аз 30 июни соли 2021, № 267) ва Дастурамал оид ба тартиби барасмиятдарории диссертатсияҳо барои дарёфти дараҷаи илмӣ доктори фалсафа (PhD)-доктор аз рӯйи ихтисос, номзади илм ва доктори илм, авторефератҳо ва мақолаҳои илмӣ чопшуда доир ба мавзӯи диссертатсия ҷавобгӯ буда, муаллифи он Палавонов Амоншо Муминович сазовори дарёфти дараҷаи илмӣ номзади илмҳои педагогӣ аз рӯйи ихтисоси 13.00.02 – Назария ва методикаи таълиму тарбия (13.00.02.05 – Назария ва методикаи фанҳои ҷамъиятӣ (таҳсилоти миёнаи умумӣ)) мебошад.


Такриз аз тарафи эксперт, доктори илмҳои педагогӣ, профессор Шаропов Шавкат Аҳмадович мураттаб шудааст.

Такриз дар ҷаласаи васеи кафедраи педагогикаи иҷтимоӣ ва касбии МДТ “Донишгоҳи давлатии Хучанд ба номи академик Бобочон Ғафуров” 18 октябри соли 2024, протоколи №3, ки дар он довталаби дараҷаи илмӣ Палавонов Амоншо Муминович иштирок ва бо маъруза баромад намуд, муҳокима ва тасдиқ шудааст.

Дар ҷаласаи кафедра иштирок доштанд: 20 нафар. Натиҷаи овоздиҳӣ: “тарафдор” – 20 нафар, “муқобил” – нест, “бетараф” - нест.

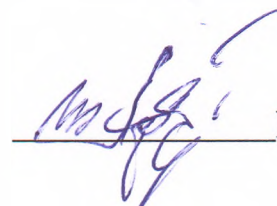
Раиси ҷаласа:

мудири кафедраи педагогикаи иҷтимоӣ ва касбии МДТ “Донишгоҳи давлатии Хучанд ба номи академик Бобочон Ғафуров”, номзади илмҳои педагогӣ, дотсент

 Вализода Ш.

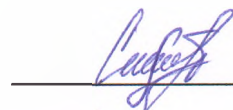
Эксперт:

доктори илмҳои педагогӣ, профессори кафедраи педагогикаи иҷтимоӣ ва касбии МДТ “Донишгоҳи давлатии Хучанд ба номи академик Б. Ғафуров”,

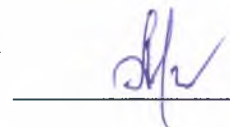
 Шаропов Ш.А.

Котиби ҷаласа:

муаллимаи кафедраи педагогикаи иҷтимоӣ ва касбии МДТ “Донишгоҳи давлатии Хучанд ба номи академик Б.Ғафуров”

 Ғафорова С.

Имзои Вализода Ш., Шаропов Ш.А., Ғафорова С. - ро тасдиқ мекунам. Сардори раёсати кадрҳо ва корҳои махсуси МДТ “ДДХ ба номи академик Б.Ғафуров”

 Хусейнова З.С.

Нишонӣ: 735700, ш. Хучанд гузаргоҳи Мавлонбеков, 1;
Тел: (992-3422) 6-52-73; (+992) 92 -771-78-70.
E-mail: shoirakhon.valizoda@mail.ru www.hgu.tj,