

ТАҚРИЗИ

роҳбари илмӣ ба диссертатсияи Палавонов Амоншо Муминович дар мавзӯи “Баландбардории самаранокии таълими фанни таърихи халқи тоҷик дар муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ дар асоси истифодаи технологияҳои муосири инноватсионӣ”, ки барои дарёфти дараҷаи илмии номзади илмҳои педагогӣ аз рӯи ихтисоси 13.00.02 – Назария ва методикаи таълиму тарбия (13.00.02.05 – Назария ва методикаи фанҳои ҷамъиятӣ (таҳсилоти миёнаи умумӣ)) пешниҳод мегардад.

Педагогикаи муосир тақозо дорад, ки дар раванди таълим технологияҳои нави иттилоотӣ инноватсионӣ ба талаботи зинаҳои таҳсилот ҷавобгӯ коркард шуда, дар хонандагон қобилияти фикрронӣ, ташаккули маҳорати зеҳнӣ тафаккурӣ, маърифатнокии илмӣ техникаро ташаккул диҳанд. Истифодаи технологияҳои иттилоотӣ иртиботӣ дар раванди таълим ба хонандагон имкон медиҳад, ки маводи омӯзиширо вобаста ба муҳимият ва зарурат дастрас ва мутолиа намоянд.

Мавзӯи интихобкардаи Палавонов Амоншо Муминович таҳқиқи масъалаи методикаи таълими фанни таърихи халқи тоҷикро бо истифодаи технологияҳои муосири инноватсионӣ, омодагии касбии омӯзгор ба фаъолияти педагогӣ дар шароити ислоҳоти мактаби миёна ва роҳҳои баланд бардоштани фаъолияти хонандагон дар синф ва машғулиятҳои берунасинфӣ дар дарси таърихи халқи тоҷикро дар бар мегирад.

Кори диссертатсионии Палавонов А. дар доираи муқаддима, ду боб ва хулосаи умумӣ таълиф гардидааст. Дар муқаддимаи рисола муҳаққиқ муҳимияти мавзӯ, дараҷаи омӯхта шудани мавзӯ, ҳадаф ва вазифаҳои таҳқиқот, аҳамияти назариявӣ ва амалии таҳқиқот, саҳми муаллиф дар таҳқиқот, татбиқи натиҷаҳо, эътимоднокӣ ва асоснокии он муфассалу возеҳ қушода додааст.

Интихоби мавзӯи мазкурро унвонҷӯ бо набудани системаи концептуалии истифодаи технологияҳои муосири инноватсионӣ мавриди таълими таърихи халқи тоҷик бо хонандагони синфҳои болоӣ дар дарсҳо ва машғулиятҳои берунасинфӣ дар муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ асоснок намуда, таваҷҷӯҳи омӯзгоронро ба такмили маҳорати касбӣ бо истифодаи технологияҳои муосири инноватсионӣ дар методикаи таълими фанни таърихи халқи тоҷик равона намудааст.

Ба ақидаи унвонҷӯ Палавонов А. маҳз истифодаи технологияҳои муосири инноватсионӣ ҳалли масъалаҳои муҳими дар раванди баргузори фанҳои таълимӣ, махсусан баландбардории самаранокии таълими фанни таърихи халқи тоҷикро таъмин менамоянд. Арзиши тадқиқот дар он аст, ки дар он хусусиятҳои асосии методикаи истифодаи технологияҳои муосири инноватсионӣ дар дарси таърихи халқи тоҷик ва машғулиятҳои

беруназсинфӣ ҳамчун навсозии таҳсилот дар муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ асоснок шудааст.

Навоварии илмӣ, аҳамияти назариявӣ ва амалии тадқиқот мувофиқи фарзия ва ҳадафҳои тадқиқот пешниҳод шудаанд. Эътимоднокӣ ва асоснокии натиҷаҳои таҳқиқот, хулосаҳо ва тавсияҳои дар рисола пешниҳодшуда бо концепсияи илмии педагогӣ, усулҳои назарӣ ва эмперии таҳқиқот, натиҷаҳои корҳои озмоишӣ, нуктаҳои дар фарзияи таҳқиқот пешниҳодшуда, ба вазифаҳои марҳалаҳои асосии таҳқиқот мутобиқ буда, сахми шахсии унвончӯ ба ҳисоб мераванд.

Дар маҷмӯъ, унвончӯ Палавонов А. ҳадафҳои гузошташудаи таҳқиқотро пурра ҳал намуда, бартарии истифодаи технологияҳои муосири инноватсиониро дар дарси таърихи халқи тоҷик ҳамчун яке аз шароитҳои асосии таъмини сифати таҳсилот дар муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ ошкор ва аз ҷиҳати илмӣ асоснок намудааст.

Ҳамчун роҳбари илмӣ дар мавриди сифатҳои шахсии унвончӯ бояд тазаққур дод, ки дар давоми фаъолияти илмиаш Палавонов Амоншо сифатҳои беҳтарини муҳаққиқро нишон дода, минимумҳои номзадиро бомуваффақият супорида, оид ба мавзӯи тадқиқот мақолаҳо чоп намудааст. Мавзӯи илмии Палавонов А. бо фаъолияти омӯзгории ӯ зич алоқаманд буда, мавриди тадриси фанни таърихи халқи тоҷик масъалаи мазкурро мавриди таҳқиқ қарор додаст.

Дар давраи таҳия ва омода намудани рисолаи илмӣ унвончӯ теъдоди назарраси адабиёти илмиву психологӣ ва педагогиро роҷеъ ба мавзӯи таҳқиқ мавриди омӯзишу таҳлил қарор дода, масъулиятшиносиву кордонӣ, суботкориву ҳадафмандӣ, сатҳи баланди қобилияти тадқиқотӣ ва мустақилиятро аз худ нишон дод.

Таҳқиқоти Палавонов А. рисолаи мустақили таҳассусии илмиест, ки дар он ҳалли як масъалаи муҳим, ки барои илм ва амалияи педагогӣ зарур аст, таҳқиқ гардидааст. Рисола ба талаботи Низомномаи намунавӣ оид ба Тартиби додани дараҷаҳои илмӣ ва унвони илмӣ (дотсент, профессор), Қарори Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон №267 аз 30.06.2021 ҷавобгӯ арзёбӣ гардида, барои дифоъ аз рӯи ихтисоси 13.00.02 – Назария ва методикаи таълиму тарбия (13.00.02.05 – Назария ва методикаи фанҳои ҷамъиятӣ (таҳсилоти миёнаи умумӣ)) тавсия мешавад.

Роҳбари илмӣ: доктори илмҳои педагогӣ,
мудири шуъбаи педагогика ва психологияи
Пажӯҳишгоҳи рушди маориф
ба номи Абдурахмони Ҷомии АТТ

Л.Иматзода

24.05.2024с.

Имзои Л.Иматзодаро тасдиқ мекунам.
Мудири шуъбаи кадр ва коргузори
Пажӯҳишгоҳи рушди маориф



Х.Ҳакимова