

ХУЛОСАИ

Шурои диссертатсионии 6D.KOA-023 дар назди Донишгоҳи миллии Тоҷикистон оид ба кори диссертатсионии Палавонов Амоншо Муминович дар мавзуи «Баландбардории самаранокии таълими фанни таърихи халқи тоҷик дар муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ дар асоси технологияҳои муосири инноватсионӣ» барои дарёфти дараҷаи илмӣ номзади илмҳои педагогӣ аз рӯи ихтисоси 13.00.02 - Назария ва методикаи таълиму тарбия (13.00.02.05 - Назария ва методикаи таълими фанҳои ҷамъиятӣ (таҳсилоти умумӣ)) барои дарёфти дараҷаи илмӣ номзади илмҳои педагогӣ пешниҳод шудааст

Парвандаи аттестатсионии №_____

Қарори Шурои диссертатсионӣ аз 22.11.2024, №18

дар бораи сазовор донишманди Палавонов Амоншо Муминович дар мавзуи «Баландбардории самаранокии таълими фанни таърихи халқи тоҷик дар муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ дар асоси технологияҳои муосири инноватсионӣ» барои дарёфти дараҷаи илмӣ номзади илмҳои педагогӣ аз рӯи ихтисоси 13.00.02 - Назария ва методикаи таълиму тарбия (13.00.02.05 - Назария ва методикаи таълими фанҳои ҷамъиятӣ (таҳсилоти умумӣ)).

Диссертатсияи Палавонов Амоншо Муминович дар мавзуи «Баландбардории самаранокии таълими фанни таърихи халқи тоҷик дар муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ дар асоси технологияҳои муосири инноватсионӣ» барои дарёфти дараҷаи илмӣ номзади илмҳои педагогӣ аз рӯи ихтисоси 13.00.02 - Назария ва методикаи таълиму тарбия (13.00.02.05 - Назария ва методикаи таълими фанҳои ҷамъиятӣ (таҳсилоти умумӣ)) дар ҷаласаи Шурои диссертатсионии 6D.KOA-023 назди Донишгоҳи миллии Тоҷикистон (734025, ш. Душанбе, хиёбони Рӯдакӣ, 17; фармониши Комиссияи олии аттестатсионии назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон аз 31 майи соли 2024, №166х/я) аз 27 апрели соли 2024, суратмаҷлиси №12 ба ҳимоя қабул карда шудааст.

Довталаби дарёфти дараҷаи илмӣ Палавонов Амоншо Муминович 15.02.1975 таваллуд шуда, соли 1997 факултети таърих ва филологияи Донишгоҳи давлатии Хоруғ ба номи М. Назаршоевро бо ихтисоси “Муаллими таърих ва ҷомеашиносӣ” (диплом ЭВ №839179) хатм намудааст.

Мазкур солҳои 1996-2004 дар вазифаи омӯзгори фанҳои таърих ва ҳуқуқ дар МТМУ №14-и ноҳияи Ванҷ, солҳои 2004-2019 дар МТМУ

№32-и шаҳри Душанбе фаъолият карда, солҳои 2019-2023 ба ҳайси омӯзгори фанҳои таърих ва ҳуқуқи Коллеҷи информатика ва техникаи компютери шаҳри Душанбе ва аз соли 2023 то инҷониб ба ҳайси муаллими калони кафедраи психология ва сотсиологияи идоракунии Академияи идоракунии давлатии назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон кор мекунад.

Натиҷаҳои асосии таҳқиқоти диссертатсионӣ мазмуни асосии таҳқиқотро ифода карда, вобаста ба мавзӯи диссертатсия 35 мақолаву дастурҳои таълимӣ-методӣ, аз ҷумла 5 мақолаи илмӣ дар нашрияҳои бонуфузи тақрибии ҚОА- и назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон, 4 номгӯй мақолаҳо дар маҷмуаи маводи конференсияҳои ҷумҳуриявӣ байналмилалӣ, 23 мақола дар дигар нашрияҳо ва 3 дастури таълимӣ-методӣ ба таъби расидаанд.

Роҳбари илмӣ: Иматзода Лутфия Махмадулло - доктори илмҳои педагогӣ, профессор, мудири шуъбаи педагогика ва психологияи Пажӯишгоҳи рушди маориф ба номи Абдурахмони Ҷомии Академияи таҳсилоти Тоҷикистон ва

Муқарризи расмӣ:

1. Мирзоев Абдулазиз Раҷабович - доктори илмҳои педагогӣ, профессор, профессор, мудири кафедраи барномасозӣ ва низомҳои зехнии Донишгоҳи байналмилалӣ сайёҳӣ ва соҳибкорӣ Тоҷикистон;

2. Назарзода Рустам - номзади илмҳои педагогӣ, омӯзгори калони кафедраи барномасозӣ ва муҳандисии компютери Донишгоҳи технологияи Тоҷикистон ба диссертатсияи **Палавонов Амоншо Муминович** баҳои мусбат додаанд.

Муассисаи пешбар – **Донишгоҳи давлатии Хучанд ба номи академик Бобочон Ғафуров** дар тақризи мусбати худ, аз 18 октябри соли 2024, суратчаласаи №03, ки онро раиси чаласа, номзади илмҳои педагогӣ, дотсент, мудири кафедраи педагогикаи иҷтимоӣ ва касбии МДТ "Донишгоҳи давлатии Хучанд ба номи академик Бобочон Ғафуров" **Вализода Ш.**, эксперти таҳқиқоти диссертатсионӣ, доктори илмҳои педагогӣ, профессори кафедраи педагогикаи иҷтимоӣ ва касбии МДТ "Донишгоҳи давлатии Хучанд ба номи академик Б. Ғафуров" **Шаропов Ш.А.** ва котиби чаласа, муаллимаи кафедраи педагогикаи иҷтимоӣ ва касбии Донишгоҳи мазкур **Ғаффорова С.** имзо карда, ректори Донишгоҳ, доктори илмҳои таърих, профессор **Усмонзода А.И.** тасдиқ кардааст, ба диссертатсия дар умум баҳои мусбат дода, аз он ҷумла, ибраз кардааст, ки "... Аҳамияти таҳқиқоти диссертатсионии Палавонов Амоншо Муминович дар он аст, ки он бо дарназардошти талаботи замони муосир ба ташаккули сифатҳои инноватсионии омӯзгорони ояндаи фанҳои таърихи халқи тоҷик дар муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ дар заминаи Стратегияи миллии рушди таҳсилот то давраи соли 2030, ки дар низоми таҳсилоти кишвар, махсусан, вобаста ба гузариш ба муносибати босалоҳият дар таълим ба

вукуъ омаданд, коркард ва пешниҳод шудааст ...” ва диссертатсияи Палавонов Амоншо Муминович дар мавзуи “**Баландбардории самаранокии таълими фанни таърихи халқи тоҷик дар муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ дар асоси технологияҳои муосири инноватсионӣ**”, ки барои дарёфти дараҷаи илмӣ номзади илмҳои педагогӣ аз рӯи ихтисоси 13.00.02 - Назария ва методикаи таълиму тарбия (13.00.02.05 - Назария ва методикаи таълими фанҳои ҷамъиятӣ (таҳсилоти умумӣ)) пешниҳод шудааст, ба талаботи Низомномаи Шурои диссертатсионӣ ва Тартиби додани дараҷаи илмӣ (қарори Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон аз 30 июни соли 2021, № 267) ва Дастурамал оид ба тартиби барасмиятдорӣ диссертатсияҳо барои дарёфти дараҷаи илмӣ доктори фалсафа (PhD)-доктор аз рӯи ихтисос, номзади илм ва доктори илм, авторефератҳо ва мақолаҳои илмӣ ҷопшуда доир ба мавзуи диссертатсия ҷавобгӯ буда, муаллифи он Палавонов Амоншо Муминович сазовори дарёфти дараҷаи илмӣ номзади илмҳои педагогӣ аз рӯи ихтисоси 13.00.02 - Назария ва методикаи таълиму тарбия (13.00.02.05 - Назария ва методикаи таълими фанҳои ҷамъиятӣ (таҳсилоти умумӣ)) мебошад.

Оид ба мавзуи диссертатсия дар маҷаллаҳои тақризшавандаи аз ҷониби ҚОА-и назди Президентии Ҷумҳурии Тоҷикистон тавсияшуда ба таъб расидаанд, ки мазмунҳои асосии диссертатсияро инъикос мекунанд:

[1–М]. **Палавонов А. М.** Таълими фанни таърихи халқи тоҷик дар муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ мавриди истифодаи технологияҳои муосири педагогӣ. // Паёми Пажӯҳишгоҳи рушди маориф. – Душанбе, 2020. – № 3 (31). – С. 106-111. ISSN 2617-5620.

[2–М]. **Палавонов А. М.** Истифодаи технологияҳои муосири инноватсионӣ дар таълими фанни таърихи халқи тоҷик дар муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ. Палавонов А. М., Иматзода Л. М. // Паёми Пажӯҳишгоҳи рушди маориф. – Душанбе, 2021. – № 3 (35). – С. 75- 80. ISSN 2617-5620.

[3–М]. **Палавонов А. М.** Нақши технологияи бозӣ дар дарси таърихи халқи тоҷик. // Паёми Пажӯҳишгоҳи рушди маориф. – Душанбе, 2022. – № 3 (39). – С. 49-55. ISSN 2617-5620.

[4–М]. **Палавонов А. М.** Роҳ ва усулҳои муосири таълими фанни таърихи халқи тоҷик дар муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ. // Паёми Донишгоҳи Давлатии Кӯлоб. – Душанбе, 2024. № 2 (35). – С. 105-113. ISSN 2616-5260.

[5–М]. **Палавонов А. М.** Шаклҳои муосири ташкили фаъолияти таълими таърихи халқи тоҷик дар муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ. // Паёми Донишгоҳи Хоруғ. – Хоруғ, 2024. № 2 (30). – С. 139-146. ISSN 2664-5696.

Ба автореферати диссертатсия ба шурои диссертатсионӣ 4 тақриз шахсони зерин ворид шудааст:

1. **Латифзода Диловар Назришоҳ** - доктори илмҳои педагогӣ, профессори кафедраи фанҳои ҷомеашиносӣ ва гуманитарии Консерваторияи миллии Тоҷикистон ба номи Талабхӯҷа Сатторов. Муқарриз эрод гирифтааст:

а) Арзиши илмии автореферат бештар мегардид, агар муҳаққиқ роҳу усулҳои самарабахши кор бо технологияҳои инноватсиониро дар барномаи таълими фанни таърихи халқи тоҷик пурратару васеътар ва дақиқ нишон меод; б) Новобаста аз воҳеии забони фишурда риояи меъёрҳои услубӣ, қоидаҳои пунктуатсия ва имло, дар автореферат хатоҳои имлоӣ, услубӣ ва техникаӣ мавҷуданд.

2. **Носиров Саъдулло** - номзоди илмҳои педагогӣ, дотсент, иҷрокунандаи вазифаи мудири кафедраи фанҳои гуманитарии Донишгоҳи давлатии молия ва иқтисоди Тоҷикистон, бо ҷуин эродҳо:

а) Дар фишурдаи кор (автореферат) осори олимони ватанӣ оид ба мавзӯи таҳқиқшаванда, методикаи тадриси фанни таърихи халқи тоҷик ба қадри қофӣ таҳлил нагардидааст; б) Дар матни автореферат хатоҳои китобатӣ имлоӣ ба назар мерасанд.

3. **Ҳоҷиева Фирӯза Абдулқодирова** – номзоди илмҳои педагогӣ, омӯзгори кафедраи педагогика ва мероси ниёғони ДИТ ба номи Имоми Аъзам - Абӯҳанифа Нуъмон ибни Собит. Тақризи мусбат, эрод надорад.

4. **Парпишов Карам** - номзоди илмҳои педагогӣ, муовини директори филиали Донишқадаи ҷумҳуриявии тақмили ихтисос ва бозомӯзии қормандони соҳаи маориф дар ВМКБ. Тақризи мусбат, эрод надорад.

Муқарризони қайд мекунад, ки таҳқиқоти диссертатсионӣ ба талабот ҷавобгӯ буда, доғалаби дараҷаи илмӣ Палавонов Амоншо Муминович сазовори дараҷаи илмӣ номзоди илм аз рӯйи ихтисоси 13.00.02 - Назария ва методикаи таълиму тарбия (13.00.02.05 - Назария ва методикаи таълими фанҳои ҷамъиятӣ (таҳсилоти умумӣ)) мебошад.

Интиҳоби муқарризони расмӣ ва муассисаи пешбар дар асоси Қарори Шӯрои диссертатсионии БД.ҚОА-023, аз 14 сентябри соли 2024, №15 тибқи банди 61 Низомнома оид ба шӯрои диссертатсионӣ ва бандҳои 67, 69 ва 74-75 Тартиби додани дараҷаҳои илмӣ, ки бо Қарори Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон аз 30 июни соли 2021, №267 тасдиқ шудааст, асоснок гардидааст.

Шӯрои диссертатсионӣ қайд мекунад, ки дар асоси таҳқиқоти анҷомдодаи унвонҷӯ роҳ ва усулҳои мусоиди тақмили маҳорат ва малакаи омӯзгорони фанни таърихи халқи тоҷик дар муассисаҳои

таҳсилоти миёнаи умумӣ ҳангоми ҷорӣ ва истифодаи технологияҳои муосири инноватсионӣ мавриди таҳлил ва баррасӣ қарор дода шудааст;

– методҳои нави тақвият бахшидани фаъолияти омӯзгорони фанни таърихи халқи тоҷик зимни истифодаи технологияҳои муосири инноватсионӣ дар муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ муайян карда шудаанд;

– аз тариқи баргузори корҳои таҷрибавӣ-озмоишӣ исбот карда шудааст, ки истифодаи технологияи муосири инноватсионӣ дар дарсҳои таърихи халқи тоҷики муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ нисбат ба усулҳои анъанавӣ бартарии худро баръало нишон доданд;

– амсилаи татбиқи роҳи усулҳои инноватсионӣ пешниҳод шудааст, ки муҳтавои асосии онро фаъолияти хонандагон ва ташаккули истеъдоди онҳоро дар ҷараёни таълим ташкил медиҳад.

- **собит карда шудааст**, ки усулҳои инноватсионӣ фаъолияти гуногуни хонандагонро инкишоф дода, онҳоро ба фаъолияти илмӣ, тадқиқотӣ ва эҷодӣ ташвиқ намуда, ба ҷаҳонбинии илмӣ таъсири мусбат расонида, дар ташаккули арзишҳои ватандӯстиву инсондӯстии онҳо нақши муҳим мебозанд.

Аҳамияти натиҷаҳои таҳқиқот барои назария бо он асоснок карда шудааст, ки натиҷаҳои бадастомада роҳи усулҳои муосири ҷорӣ ва татбиқ намудани технологияҳои муосири инноватсиониро дар фаъолияти ҳаррӯзаи омӯзгори фанни таърихи халқи тоҷик ба таври густурда ва дақиқ муайян менамоянд;

– истифодаи васеи технологияҳои муосири инноватсионӣ ба раванди таълим қувват бахшида, ҳавасмандии хонандагонро ба фанни таърихи халқи тоҷик тақвият мебахшад;

– ҳангоми корбурди технологияҳои муосири инноватсионӣ, усулу воситаҳои нави, ки дар оянда боиси инкишофи маҳорат ва малакаи хонандагон аз фанни таърихи халқи тоҷик мегарданд, муайян карда шуданд.

- роҳҳои самараноки истифодаи технологияҳои муосири инноватсионӣ ва усулу воситаҳои нави дар раванди дарсҳои таърихи халқи тоҷик аз лиҳози илмӣ ва назариявӣ асоснок карда шудааст, ки малакаву маҳорати хонандагонро сайқал медиҳанд;

- таълими фанни таърихи халқи тоҷик тавассути истифодаи технологияҳои муосири инноватсионӣ нишон дода шудааст;

- низоми баландбардории маҳорати касбии омӯзгорон дар шароити

дохилимуассисавӣ бо назардошти чорӣ намудани технологияҳои муосири таълимӣ коркард карда шудаанд.

Аҳаммияти натиҷаҳои бадастовардаи довталаби дараҷаи илмӣ дар амалия дар он аст, ки истифодаи ҳамҷонибаи намудҳои мухталифи технологияҳои муосири инноватсионӣ тавассути роҳу усулҳои пешқадами педагогӣ дар рафти дарсҳои таърихи халқи тоҷик дарбар мегирад;

- амсилаи татбиқи роҳу усулҳои инноватсионӣ дар раванди дарсҳои таърихи халқи тоҷик **пешниҳод менамояд**, ки муҳтавои асосии онро фаъолияти хонандагон ва ташаккули истеъдоди онҳо дар ҷараёни таълим ташкил медиҳад ва омӯзгорони муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ метавонанд аз он ба таври васеъ истифода баранд;

- муқаррарот ва хулосаҳои назариявӣ, ки дар рафти таҳқиқоти диссертатсия ба даст оварда шудаанд, барои тақмили низоми таълими фанҳои гуманитариву ҷомеашиносӣ дар шароити муосир дар раванди таҳсилоти асосию миёна ва иловагӣ ва татбиқи минбаъдаи он **замина фароҳам меоранд**;

- натиҷаҳои таҳқиқоти диссертатсионӣ, аз ҷумла маводи психологию педагогӣ, ташхисӣ, технологӣ ва методие, ки барои таълими фанҳои таърихи халқи тоҷик заруранд, метавонанд аз ҷониби омӯзгорони муассисаҳои таълимӣ **истифода бурда шаванд**;

- маводи бадастомада ва хулосаҳои таҳқиқот метавонанд ҳангоми маърузаҳо, курсҳои махсус, семинарҳо барои хонандагону омӯзгорони оянда ва шунавандагони курсҳои тақмили ихтисоси омӯзгорон **мавриди истифода қарор бигиранд**;

- хулоса ва тавсияҳои коркардшуда барои самаранок гардонидани раванди таълими фанҳои таърихи халқи тоҷик **мусоидат менамоянд**;

- натиҷаҳои таҳқиқот дар таҳияи барномаҳо, роҳнамо ва дастурҳои методӣ барои омӯзгорон ва воситаҳои таълимиву тарбиявӣ барои муассисаҳои таълимӣ **ёри амалӣ мерасонанд**.

Баррасии эътимоднокии натиҷаҳои таҳқиқот дараҷаи асоснокӣ ва дурустии илмиву назариявӣ таҳқиқоти диссертатсионӣ, корҳои таҷрибавӣ-озмоишӣ ва хулосаву тавсияҳои пешниҳодшударо бо асосҳои зерин собит месозанд:

- асоснокӣ ва эътимоднокии натиҷаҳои таҳқиқот ба воситаи назария ва амалияи кор тавассути омӯзиш ва таҳлили осори психологию педагогӣ, тавассути истифодаи усули муқоисавӣ, асоснок кардани нуктаҳо, ки дар фарзияи таҳқиқоти диссертатсионӣ пешниҳод карда

шудаанд, муқоисаи натиҷаҳои бадастомада дар гуруҳҳои таҷрибавию озмоишӣ, таҷрибаи шахсии муаллиф ба сифати омӯзгор ва омӯзгорони дигар таъмин карда шудаанд;

– натиҷаҳои ташхису санҷиш ба муқоисаи маълумоти дар ҷараёни корҳои таҷрибавӣ-озмоишӣ бадастомада (то озмоиш ва баъди озмоиш) асос ёфтанд.

Саҳми шахсии унвонҷӯ дар иштироки бевоситаи муаллиф дар тамоми марҳилаҳои таҳқиқот ва таҳлили ҳамаҷонибаи масъала;

- дар ҷамъоварии мавод ва таҳлили амиқи адабиёти илмӣ, таҳлил ва шарҳу тафсири маълумоти дарёфтшуда оид ба масъалаҳои мавзӯи таҳқиқоти диссертатсионӣ, коркарди мушоҳида ва таҷрибаву озмоиш бо зикри натиҷаҳои ноилшуда;

- дар ташкил ва баргузор кардани таҳқиқоти озмоишӣ, тасдиқи амалии фарзияи ва муқаррароти кори илмӣ дар раванди озмоиш, таҳлили натиҷаҳо ва коркарди маълумот;

- дар таҳия ва нашри мақолаҳои илмӣ ва тавсияҳои методӣ, иштирок дар ҷорабиниҳои илмӣ ва ироаи натиҷаҳои таҳқиқот, ҷаббасти натиҷаҳои бадастомада ва коркарди таҳқиқоти диссертатсионӣ.

Шӯрои диссертатсионӣ дар ҷаласа аз 22 ноябри соли 2024 қарор қабул кард, ки ба Палавонов Амоншо Муминович дараҷаи илмии номзади илмҳои педагогӣ аз рӯи ихтисоси 13.00.02 - Назария ва методикаи таълиму тарбия (13.00.02.05 - Назария ва методикаи таълими фанҳои ҷамъиятӣ (тахсилоти умумӣ)) дода шавад.

Ҳангоми овоздиҳии пинҳонӣ Шӯрои диссертатсионӣ дар ҳайати 18 нафар, аз онҳо 5 нафар мутахассис аз рӯи ихтисоси самти диссертатсия баррасишаванда, чунин натиҷагирӣ шуд: тарафдори додани дараҷаи илмӣ - 18 нафар, муқобили додани дараҷаи илмӣ - нест, бюллетенҳои беъътибор - нест.

Раиси Шӯрои диссертатсионӣ,
доктори илмҳои педагогӣ, профессор



Мухаметов Г.Б.

Котиби илмии Шӯрои диссертатсионӣ,
доктори илмҳои педагогӣ, профессор

Рузиева Л.Т.

22 ноябри соли 2024