

## ОТЗЫВ

об автореферате диссертации Шариповой Нозанин Тавакаловны «Прецедентные антропонимы (ПА) как средство формирования культуроведческой компетенции при обучении русскому языку студентов неязыковых факультетов», представленной на соискание ученой степени доктора философии (PhD), доктора по специальности 6D012200 – русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения (6D012201.02 – теория и методика обучения (профессиональное образование)

Антропонимика, как часть ономастики, тесно связана с жизнью и общественной практикой людей, вопросами семейного права, национальной принадлежности человека, поэтому понятен исключительный интерес к данной проблематике в последнее время. Он проявляется в описании конкретного материала, изучении структуры и функционирования антропонимии, в наблюдениях над изменениями именника под влиянием различных факторов (социальных, эстетических, идеологических), в стремлении внести рациональные принципы в русский именовослов.

Изучение антропонимов русского языка как средство формирования культуроведческой компетенции студентов неязыкового вуза с таджикским языком обучения является одним из продуктивных средств межкультурного общения, познания российской действительности, языковой картины мира, овладения языком в коммуникативных целях, повышения речевой культуры при обучении русскому языку студентов неязыковых факультетов. Однако несмотря на это, вопрос обогащения речи первокурсников неязыковых факультетов прецедентными антропонимами в русском языке не был предметом специального исследования в отечественной лингводидактике.

Диссертантом Шариповой Нозанин Тавакаловны корректно сформулирована цель исследования и в соответствии с ней определены его

задачи. Содержание автореферата позволяет сделать вывод о том, что для достижения этих задач диссертантом проведена серьезная работа по сбору и анализу достаточно широкого спектра научных источников, а примененные методы исследования являются адекватными.

Целью исследования является разработка системы обучения прецедентным антропонимам как средству формирования культуроведческой компетенции при обучении русскому языку студентов неязыковых факультетов.

В диссертации исследуются лингводидактические аспекты обозначенной проблемы на основе изучения и критического анализа лингвистической, психолого-дидактической и методической литературы; определяется уровень знаний прецедентных антропонимов как средства формирования культуроведческой компетенции при обучении русскому языку студентов неязыковых факультетов; прогнозируются трудности и возможные интерференционные ошибки, возникающие при изучении прецедентных антропонимов в учебных целях; разработана методическая система, помогающая освоить и активизировать в речи прецедентные антропонимы как средство формирования культуроведческой компетенции при обучении русскому языку студентов неязыковых факультетов; проверена эффективность предложенной модели по усвоению прецедентных антропонимов в ходе обучающего эксперимента.

Выдвинутая в начале исследования гипотеза нашла свое подтверждение в опытно-экспериментальной работе: педагогическая технология формирования культуроведческой компетенции студентов неязыковых факультетов на занятиях по русскому языку оказалась эффективной как результат интегративного развития иноязычной коммуникативной и профессиональной компетенций.

Перспективы исследования Шариповой Нозанин Тавакаловны связаны с расширением спектра методов и приемов работы со студентами по

формированию культуроведческой компетенции при обучении русскому языку студентов неязыковых факультетов.

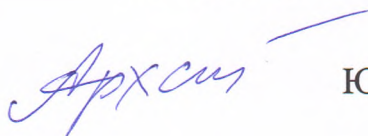
Комплексность исследования, требующая вычисления качественной и количественной характеристик системы, позволили автору с достаточной степенью вероятности подтвердить выдвинутую гипотезу и, проведя глубокий научный анализ, логически последовательно аргументировать основные положения и выводы, которые свидетельствуют об эффективности разработанной автором педагогической системы, включающей в себя отбор специальных заданий, материалов в сочетании со статистически значимой экспериментальной проверкой выводов, полученных из практики обучения.

Диссертация Шариповой Нозанин Тавакаловны «Прецедентные антропонимы (ПА) как средство формирования культуроведческой компетенции при обучении русскому языку студентов неязыковых факультетов», представленная на соискание учёной степени доктора философии (PhD), доктора по специальности 6D012200 – русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения (6D012201.02 – теория и методика обучения (профессиональное образование), представляет собой научно-квалификационную работу, выполненную на достаточно высоком научном уровне, содержащую новые научные результаты и положения, решающие значимую для теории и практики современной педагогики научную проблему.

Диссертационная работа соответствует паспорту специальности 6D012200 – русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения (6D012201.02 – теория и методика обучения (профессиональное образование), а также перечню специальностей, по которым присваивается ученая степень в Республике Таджикистан, утвержденным решением Президиума ВАК при Президенте Республики Таджикистан от 30 ноября 2017 года №5/2, а ее автор Шарипова Нозанин Тавакаловна достойна присуждения ученой степени доктора философии (PhD), доктора по

специальности 6D012200 – русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения (6D012201.02 – теория и методика обучения (профессиональное образование).

Кандидат филологических наук (10.02.01 – Русский язык),  
доцент, старший научный сотрудник кафедры документоведения  
и стилистики русского языка Тульского государственного педагогического  
университета имени Л. Н. Толстого



Юлия Владимировна Архангельская

Адрес: 300041, г. Тула, Красноармейский проспект, д. 32, кв. 17  
Телефон: 8-903-845-97-57  
Электронная почта: [archangelju@yandex.ru](mailto:archangelju@yandex.ru)

**Контактная информация:**

Адрес вуза: 300026, Россия, г. Тула, пр-т Ленина, 125, корпус 4.

Тел.: +7 (4872) 35-14-88



Подпись Архангельской Ю.В.  
Заверяю. Начальник отдела  
Разработки, производства и связи



13.11.23