

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Шариповой Нозанин Тавакаловны «Прецедентные антропонимы (ПА) как средство формирования культуроведческой компетенции при обучении русскому языку студентов неязыковых факультетов», представленной на соискание ученой степени доктора философии (PhD), доктора по специальности 6D012200 – русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения (6D012201.02 – теория и методика обучения (профессиональное образование)

Диссертация Шариповой Н.Т., посвящённая прецедентным антропонимам (ПА) как средству формирования культуроведческой компетенции при обучении русскому языку студентов неязыковых факультетов, представляет собой оригинальное исследование, выдержанное в рамках лингводидактической, лингвокогнитивной и лингвокультурологической парадигм. Концептуальное основание исследования предстаёт через дидактическое воплощение, представленное в диссертации сквозь призму методического анализа.

Актуальность данного исследования не вызывает сомнений: диссертация написана в русле самых современных работ по методической модели обучения языку в условиях модернизации национального образования, предполагающей на выходе специалиста, способного к эффективной работе на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности. В исследовании чётко определены цели образования в современных условиях полилингвальной среды и представлена модель выпускника вуза современного типа, получившего современное образование - **межкультурного обучения.**

Актуальность диссертации обусловлена изменениями в социальных условиях, которые требуют новых современных подходов к обучению в

высших учебных заведениях. В исследовании представлены стратегические ориентиры системы образования в новых условиях информатизации и коммуникации, выступает новая парадигма образования - «обучение в течение всей жизни», связанная с подготовкой специалиста, способного к восприятию и реализации инноваций в будущей трудовой деятельности. Особое место отводится знанию языков, среди которых важную роль играет владение русским языком. В новых условиях решающую роль играет формирование языковой личности новой формации, для реализации которой автор исследования предлагает пути совершенствования процесса обучения - интенсификацию и оптимизацию, что, безусловно, доказывает своевременность и особую значимость диссертации.

Заслуживают внимания **теоретическая и практическая** значимость исследования: в работе представлено системное описание по формированию культуроведческой компетенции обучаемых, о чём свидетельствует солидный список изученной диссертантом литературы.

Приведённый в исследовании материал может стать основой для создания учебных пособий и рекомендаций не только для преподавателей высших учебных заведений, причём разных профилей обучения, но и для учителей средней школы.

Особый интерес, с нашей точки зрения, вызывает описание педагогической технологии, направленной на формирование у студентов высших учебных заведений Республики Таджикистан культуроведческой компетенции при изучении русского языка, и позволяют обогатить методические и теоретические аспекты профессионального обучения новыми знаниями.

Личный вклад диссертанта состоит в теоретическом обосновании основных идей и правил диссертации, разработке концептуальной модели, позволившей на основе активных отношений формировать культуроведческие компетенции студентов высших учебных заведений на занятиях по русскому

языку, эффективно изучать, интерпретировать и проверять полученные результаты.

Автором достаточно глубоко проанализирован и обобщен богатый методический опыт в области исследуемой проблематики, подготовлены и изданы научные статьи, представлены рекомендации для проведения дальнейших исследований в данном направлении. Безусловно, такая работа открывает новые возможности для научных исследований не только в области методики и дидактики, но и в смежных направлениях исследований.

Стройная методическая система работы представлена в главах диссертационного исследования. Например, в первой главе - «Теоретические предпосылки обучения русским прецедентным антропонимам (ПА) как средству формирования культуроведческой компетенции при обучении русскому языку студентов неязыковых факультетов» - дается характеристика антропонимов в ономастике, описываются русские и таджикские антропонимы в художественном тексте, приводятся психолого-дидактические основы овладения прецедентными антропонимами (ПА) при обучении русскому языку студентов неязыковых факультетов.

Интерес представляют сведения второй главы - «Состояние обучения прецедентным антропонимам как средству формирования культуроведческой компетенции студентов неязыковых факультетов на занятиях русского языка», где приводится анализ культуроведения как средство формирования культуроведческой компетенции. Здесь же приводится характеристика определения уровня владения прецедентными антропонимами как средством формирования культуроведческой компетенции при обучении русскому языку студентов неязыковых факультетов.

Наряду с теоретическими вопросами представлен целый ряд опытно-экспериментальных исследований, подтверждающих значимость работы.

Основные положения исследования прошли апробацию на конференциях разного уровня, отражены в научных статьях, опубликованных

в научных изданиях, в том числе рекомендованных ВАК при Президенте Республики Таджикистан.

Всё сказанное позволяет сделать вывод о том, что диссертация Шариповой Нозанин Тавакаловны «Прецедентные антропонимы (ПА) как средство формирования культуроведческой компетенции при обучении русскому языку студентов неязыковых факультетов» является научно-квалификационной работой, отвечает всем требованиям ВАК при Президенте Республики Таджикистан, и паспорту специальности 6D012200 – русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения (6D012201.02 – теория и методика обучения (профессиональное образование), а диссертант Шарипова Нозанин Тавакаловна, безусловно, достойна присуждения учёной степени доктора философии (PhD), доктора по специальности 6D012200 – русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения (6D012201.02 – теория и методика обучения (профессиональное образование).

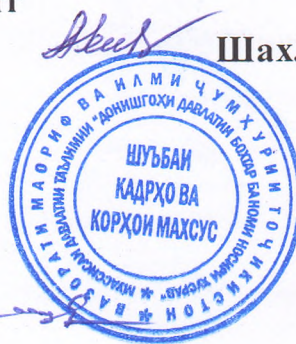
**Заведующая кафедрой русского языка и литературы
Бохтарского государственного
университета имени Носира Хусрава,
кандидат педагогических наук, доцент**

Ашурова

Шахло Кулобиевна

Подпись Ашуровой Ш.К. заверяю

**Начальник ОК и спецчасти БГУ
им.Н.Хусрава**



Шукурзод Дж.А.

Контактная информация:

Адрес: 734061, Республика Таджикистан, г. Бохтар, ул. Айни 67.

Тел.: (+992) 901 06 03 30

E-mail: ashurova-shahlo@mail.ru

13.11.23