

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Шариповой Нозанин Тавакаловны «Прецедентные антропонимы (ПА) как средство формирования культуроведческой компетенции при обучении русскому языку студентов неязыковых факультетов», представленной на соискание ученой степени доктора философии (PhD), доктора по специальности 6D012200 – русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения (6D012201.02 – теория и методика обучения (профессиональное образование))

Диссертационное исследование Шариповой Нозанин Тавакаловны посвящено изучению и анализу очень важного направления педагогики — методики преподавания языка в неязыковом вузе. Автор диссертации осуществила фундаментальное и многоаспектное описание данного направления, ввиду чего очевидна высокая научная теоретическая ценность работы. Работа вносит существенный вклад в теорию и методологию как общей педагогики, так и собственно теории и методики обучения. Автор диссертации всесторонне обоснованно, убедительно и мотивированно расширяет в научном обороте понятия: «прецедентные феномены», «культуроведческая компетенция», «педагогическая технология», «прецедентные антропонимы», «профессиональная компетентность».

Изучение антропонимов как средство формирования культуроведческой компетенции является одним из средств познания окружающего мира, глубокого и широкого овладения языком и повышения речевой культуры при обучении русскому языку студентов неязыковых факультетов. Однако, несмотря на это, вопрос обогащения речи первокурсников неязыковых факультетов прецедентными антропонимами (ПА) в русском языке не был предметом специального исследования.

Актуальность представленного исследования связана с недостаточной постановкой проблемы, важностью ономастической лексики в языке, а также низким уровнем владения и навыка употребления русских прецедентных антропонимов (ПА) как средство формирования культуроведческой компетенции в речи студентов – носителей таджикского языка на занятиях русского языка неязыковых факультетов, что и определило выбор темы исследования.

В этой связи, важное значение приобретает научное исследование указанных проблем, к числу которых относится и диссертационное исследование Шариповой Нозанин Тавакаловны, посвященное прецедентным антропонимам (ПА) как средству формирования

культуроведческой компетенции студентов неязыкового вуза на занятиях по русскому языку.

Его актуальность заключается в том, что Республике Таджикистан до недавнего времени не проводилось серьезного, комплексного исследования относительно данной проблемы.

С учетом этой актуальности диссертантом корректно сформулирована цель исследования и в соответствии с ней определены задачи исследования. Содержание автореферата позволяет сделать вывод о том, что для достижения этих задач диссертантом проведена серьезная работа по сбору и анализу достаточно широкого спектра научных источников, а примененные методы исследования являются адекватными. Диссертация написана хорошим литературным языком, материал изложен четко и доступно.

Результаты исследования Шариповой Нозанин Тавакаловны, сформулированные ею в качестве выводов, выносимых на защиту, заслуживают интереса. В частности, вызывает согласие и заслуживает серьезного внимания вывод автора о том, что целесообразно выработать конкретные требования к работе с ономастической лексикой на занятиях русского языка для устранения морфологических и грамматических различий между ономастической и общей лексикой.

Ввиду недостаточного уровня знаний студентами разных форм прецедентных антропонимов (ПА), непонимания сути строения антропонимической системы следует уделить особое внимание изучению русских имен собственных, что поможет расширить ономастический материал, который должен быть включен в активный словарный фонд студентов.

Отбор лексики в этот словарь должен быть подчинен учебным целям: разъяснение дается тому запасу слов, которые наиболее часто встречаются в учебниках, классических произведениях русской литературы. Такой словарь поможет преподавателю в его орфографической работе, указывая и объясняя отклонения от морфологического принципа правописания.

На основании прочтения автореферата можно судить о том, что автором проведена серьезная, многоэтапная научная исследовательская и аналитическая работа, в результате которой Шарипова Нозанин Тавакаловна пришла к важным, ценным, новым для методики преподавания выводам. Содержание автореферата свидетельствует о том, что реферируемая диссертация — это выполненное на очень высоком научном уровне, оригинальное по замыслу и воплощению исследование.

Автореферат свидетельствует о том, что диссертационное исследование Шариповой Нозанин Тавакаловны «Прецедентные

антропонимы (ПА) как средство формирования культуроведческой компетенции при обучении русскому языку студентов неязыковых факультетов» является законченным важным и актуальным для методики преподавания английского языка исследованием, безусловно, соответствует паспорту специальности 6D012200 – русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения (6D012201.02 – теория и методика обучения (профессиональное образование), а также перечню специальностей, по которым присваивается ученая степень в Республике Таджикистан, утвержденным решением Президиума ВАК при Президенте Республики Таджикистан от 30 ноября 2017 года №5/2, а ее автор Шарипова Нозанин Тавакаловна достойна присуждения ученой степени доктора философии (PhD), доктора по специальности 6D012200 – русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения (6D012201.02 – теория и методика обучения (профессиональное образование).

Кандидат педагогических наук, доцент  
заведующая кафедрой педагогики,  
психологии и методики преподавания  
Российско-Таджикского (Славянского) университета

  
**Рустамова Гульбахор Абдурашидовна**

*Подпись Рустамовой Г.А. заверяю*  
Начальник отдела кадров РТСУ



**Рахимов А.А.**

**Контактная информация:**

**Адрес:** 734003, Республика Таджикистан,

г. Душанбе, ул. М.Турсунзаде 30, РТСУ

**Телефон:** (+992) 90 170 75 55 (м.)

**Электронный адрес:** [gulbakhori@mail.ru](mailto:gulbakhori@mail.ru)

14.01.23