

ОТЗЫВ

научного руководителя на диссертационную работу Шариповой Нозанин Тавакаловны «Прецедентные антропонимы (ПА) как средство формирования культуроведческой компетенции при обучении русскому языку студентов неязыковых факультетов», представленной на соискание ученой степени доктора философии (PhD), доктора по специальности 6D012200 – русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения (6D012201.02 – теория и методика обучения (профессиональное образование)

Собственные имена людей (антропонимы) привлекали внимание ученых Древнего Египта, Древней Греции и Древнего Рима. Следует подчеркнуть окончательный вывод известного лингвиста, занимавшегося различными вопросами ономастики, А.В. Суперанской.

Изучение антропонимов как средство формирования культуроведческой компетенции является одним из средств познания окружающего мира, глубокого и широкого овладения языком и повышения речевой культуры при обучении русскому языку студентов неязыковых факультетов. Однако, несмотря на это, вопрос обогащения речи первокурсников неязыковых факультетов прецедентными антропонимами (ПА) в русском языке не был предметом специального исследования.

Актуальность представленного исследования связана с недостаточной постановкой проблемы, важностью ономастической лексики в языке, а также низким уровнем владения и навыка употребления русских прецедентных антропонимов (ПА) как средство формирования культуроведческой компетенции в речи студентов – носителей таджикского языка на занятиях русского языка неязыковых факультетов, что и определило выбор темы исследования.

В этой связи, важное значение приобретает научное исследование указанных проблем, к числу которых относится и диссертационное исследование соискателя Шариповой Нозанин Тавакаловны, посвященное прецедентным антропонимам (ПА) как средству формирования

культуроведческой компетенции студентов неязыкового вуза на занятиях по русскому языку.

Цель диссертационной работы состоит в разработке системы обучения прецедентным антропонимам (ПА) как средству формирования культуроведческой компетенции при обучении русскому языку студентов неязыковых факультетов.

В ходе исследования получены исходные данные и базовые положения о формировании культуроведческой компетенции при обучении русскому языку студентов неязыковых факультетов.

Шарипова Нозанин Тавакаловна имеет за своими плечами достаточный опыт работы в области преподавания русского языка, была руководителем студенческого научного общества.

За время соискательской деятельности Шарипова Н.Т. проявила хорошие качества исследователя, имеет важные публикации по проблемам изучения прецедентных антропонимов (ПА) при обучении русскому языку студентов неязыковых факультетов. Она участница многих международных и республиканских конференций по проблематике исследования, является высококвалифицированным педагогом и исследователем, пользуется уважением среди коллег и студентов.

На этапе подготовки диссертации к защите Шарипова Н.Т. ознакомилась и проанализировала существенный объём методической, педагогической и лингвистической литературы по теме исследования, проявила добросовестность, настойчивость, целеустремлённость, огромную работоспособность и самостоятельность.

Теоретические выводы и рекомендации диссертанта Шариповой Н.Т. логически вытекают из общего содержания диссертации. Автореферат отражает основное содержание диссертации. Полученные в ходе исследования результаты нашли отражение в ряде публикаций, в том числе, в изданиях, рекомендованных ВАК Минобрнауки Российской Федерации и ВАК при Президенте Республики Таджикистан.

Убеждена, что проявившиеся личностно-профессиональные и научно-исследовательские качества позитивно повлияют в дальнейшем, как на

научную, так и на профессионально-педагогическую деятельность соискателя научной степени Шариповой Н.Т.

В целом, Шарипову Нозанин Тавакаловну можно охарактеризовать как инициативного педагога и научного работника, способного самостоятельно решать исследовательские задачи и достойного учёной степени кандидата наук.

Диссертация Шариповой Нозанин Тавакаловны «Прецедентные антропонимы (ПА) как средство формирования культуроведческой компетенции при обучении русскому языку студентов неязыковых факультетов» является самостоятельной научно-квалификационной работой, содержащей решение актуальной задачи, имеющей существенное значение для педагогической науки и практики, рекомендуется к защите по специальности на соискание ученой степени доктора философии (PhD), доктора по специальности по специальности 6D012200 – русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения (6D012201.02 – теория и методика обучения (профессиональное образование).

**Научный руководитель,
доктор педагогических наук
профессор кафедры общего языкознания и
сравнительной типологии ТНУ**



Рузиева Лола Толибовна

15 июня 2023 года

Контактная информация:

Адрес: 734025, РТ, г. Душанбе, проспект Рудаки, 17

Тел.: +992 907 38 93 98 (моб.)

Подпись Рузиевой Л.Т. заверяю

Начальник УК и спецчасти ТНУ



Тавкиев Э.Ш.

15 июня 2023 года