

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор Таджикского  
национального университета,  
д.э.н., профессор Хушваккзода К.Х.



« 20 » 06 2023 года

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

### Таджикского национального университета

Диссертация Шариповой Нозанин Тавакаловны «Прецедентные антропонимы (ПА) как средство формирования культуроведческой компетенции при обучении русскому языку студентов неязыковых факультетов» выполнена на кафедре методики преподавания русского языка и литературы Таджикского национального университета.

В период подготовки диссертации Шарипова Нозанин Тавакаловна являлась докторантом (PhD) кафедры методики преподавания русского языка и литературы Таджикского национального университета.

В 2018 году Шарипова Нозанин Тавакаловна окончила Таджикский государственный институт языков имени Сотима Улугзода с присвоением степени бакалавра по специальности «Русский язык и литература».

Шарипова Нозанин Тавакаловна в 2020 году окончила магистратуру Таджикского национального университета по специальности «Теория и практика перевода» с присвоением степени магистра филологии.

С 2020 года по 2023 год обучалась в докторантуре (PhD) на кафедре методики преподавания русского языка и литературы Таджикского национального университета по специальности 6D012200 – русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения (6D012201.02 – теория и методика обучения (профессиональное образование)).

С 2020 года по настоящее время работает преподавателем кафедры русского языка для нефилологических факультетов Таджикского национального университета.

Тема диссертации «Прецедентные антропонимы (ПА) как средство формирования культуроведческой компетенции при обучении русскому языку студентов неязыковых факультетов» была утверждена на заседании Ученого совета факультета русской филологии от 20 января 2021 года, протокол №5.

Научный руководитель – Рузиева Лола Толибовна, доктор педагогических наук, профессор кафедры общего языкознания и сравнительной типологии факультета русской филологии Таджикского национального университета.

По итогам обсуждения принято следующее **заключение:**

**Актуальность** избранной темы связана с недостаточной постановкой проблемы, важностью ономастической лексики в языке, а также низким уровнем владения и навыка употребления русских прецедентных антропонимов (ПА) как средством формирования культуроведческой компетенции в речи студентов – носителей таджикского языка на занятиях русского языка неязыковых факультетов.

Диссертационная работа выполнена автором на основе глубокого анализа фундаментальных трудов современной лингвистической и методической науки, анализа и обобщения данных исследования и экспериментальной работы.

Шарипова Нозанин Тавакаловна проработала обширный научный и научно-методический материал, обобщила собственный опыт работы. Диссертант чётко сформулировала цель и задачи исследования, определила его объект, предмет и гипотезу.

**Цель исследования** состоит в разработке системы обучения прецедентным антропонимам (ПА) как средству формирования

культуроведческой компетенции при обучении русскому языку студентов неязыковых факультетов.

**Научная новизна исследования** заключается в том, что в нем дана научно обоснованная и экспериментально проверенная методическая система обучения precedentным антропонимам (ПА) как средству формирования культуроведческой компетенции. В том числе:

– разработаны лингвометодические основы обучения precedentным антропонимам (ПА) как средству формирования культуроведческой компетенции при обучении русскому языку студентов неязыковых факультетов;

– проведен сравнительный анализ и описание precedentных антропонимов (ПА) в русском и таджикском языках:

– определена система работы, которая направлена на формирование навыков и умений активного использования precedentных антропонимов (ПА) как средству формирования культуроведческой компетенции в речи студентов-носителей таджикского языка.

**Теоретическая значимость исследования** заключается

- в теоретическом обосновании системы формирования культуроведческой компетенции на основе использования precedentных антропонимов (ПА) в обучении русскому языку студентов неязыковых факультетов;

- в выявлении представлений и ассоциаций о precedentных антропонимах (ПА) как средстве формирования культуроведческой компетенции при обучении русскому языку студентов неязыковых факультетов;

- в экспериментальной доказательной базе по эффективности представленной системы упражнений по изучению и усвоению precedentных антропонимов (ПА) как средству формирования культуроведческой компетенции при обучении русскому языку студентов неязыковых факультетов.

**Практическая значимость диссертационного исследования** заключается в том, что материал исследования может быть использован в процессе изучения прецедентных антропонимов (ПА) как средству формирования культуроведческой компетенции при обучении русскому языку студентов неязыковых факультетов, преподавателями вузов на лекциях, практических и лабораторных занятиях по русскому языку и по методике его преподавания в национальной аудитории при чтении специальных ономастических курсов.

Полученные в ходе обучающего эксперимента данные о степени системы обучения прецедентным антропонимам (ПА) как средству формирования культуроведческой компетенции при обучении русскому языку студентов неязыковых факультетов свидетельствуют о заметном улучшении качества речевой деятельности обучаемых, прочном усвоении языковых средств (фонетика, лексика, грамматика) и их использования в процессе речевого действия студентов-китайцев на начальном этапе обучения русскому языку.

Научные положения, выводы и рекомендации обоснованы единством методологических и педагогических принципов исследования, диалектическим подходом к оценке педагогического процесса, конкретно поставленными задачами, четко сформулированной гипотезой (ее обоснованности, доступности проверки).

Комплексность исследования, требующая вычисления качественной и количественной характеристик системы позволили автору с достаточной степенью вероятности подтвердить выдвинутую гипотезу и с глубоким научным анализом и стройной логической последовательностью аргументировать основные положения и выводы, которые свидетельствуют об эффективности, разработанной автором педагогической системы, включающей в себя отбор специальных заданий, материалов, со статистически значимой экспериментальной проверкой, полученных выводов из практики обучения.

Достоверность и обоснованность научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации, обеспечивается исходными методологическими позициями, применением комплекса методов при решении поставленных задач, опорой на теоретические и эмпирические методы исследования, подтверждением положений, выдвинутых в гипотезе.

Основные результаты исследования представлены в 2 учебно-методических пособиях, в 16 научных статьях, опубликованных в сборниках научных работ, в материалах Международных научных конференций, из них 4 – в изданиях из Перечня ведущих рецензируемых изданий, рекомендованных ВАК при Президенте Республики Таджикистан.

**Статьи, опубликованные в изданиях из Перечня ведущих рецензируемых изданий, рекомендованных ВАК при Президенте Республики Таджикистан:**

1. **Шарипова Н.Т.** Некоторые особенности прецедентных имён в русском и таджикском языках. Вестник Института языков (серия филологических, педагогических и исторических наук). № 2(46). Душанбе. ТГИЯ. 2022. С. 75-82.

2. **Шарипова Н.Т.** Обучение русским именам в таджикской аудитории. Вестник Института языков (серия филологических, педагогических и исторических наук). № 2(46). Душанбе. ТГИЯ. 2022. С. 161-168.

3. **Шарипова Н.Т.** Особенности употребления русских и таджикских антропонимов. Вестник ТНУ №10. Душанбе. Издательский центр ТНУ. Сино. 2022. С. 194-201.

4. **Шарипова Н.Т.** Использование прецедентных антропонимов (ПА) на занятиях русского языка. Тульский научный вестник. Серия История. Языкознание. 2022. Вып. 3 (11). С.100–116.

#### **ПОСТАНОВИЛИ:**

1. Диссертация Шариповой Нозанин Тавакаловны «Прецедентные антропонимы (ПА) как средство формирования культуроведческой

компетенции при обучении русскому языку студентов неязыковых факультетов» представляет собой научно-квалификационную работу, которая соответствует критериям, установленным Положением о порядке присуждения ученых степеней.

2. Диссертация Шариповой Нозанин Тавакаловны «Прецедентные антропонимы (ПА) как средство формирования культуроведческой компетенции при обучении русскому языку студентов неязыковых факультетов» рекомендуется к защите на соискание ученой степени доктора философии (PhD), доктора по специальности 6D012200 – русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения (6D012201.02 – теория и методика обучения (профессиональное образование)).

Заключение принято на заседании кафедры методики преподавания русского языка и литературы Таджикского национального университета.

Присутствовало на заседании 14 человек. Результаты голосования «за» - 14 человек, «против» - нет, «воздержалось» - нет. Решение принято единогласно, протокол №10 от 23 июня 2023 года.

Заведующая кафедрой методики преподавания  
русского языка и литературы  
Таджикского национального университета,  
кандидат педагогических наук, доцент

Абдуллоева  
Тутиниссо Менгулоевна

23 июня 2023 года

**Контактная информация:**

**Адрес:** 734025, г, Душанбе, Республика Таджикистан, проспект Рудаки, 17

**Тел.:** (+992 377) 2217711; моб.: +(992) 988 50 10 13

**E-mail:** [abdulloeva.64@mail.ru](mailto:abdulloeva.64@mail.ru)

Подпись Абдуллаевой Т.М. заверяю.

Начальник УК и спецчасти ТНУ



Тавкиев Э.Ш.

23 июня 2023 года