

УТВЕРЖДАЮ



Ректор Таджикского
национального университета,
доктор экономических наук,
профессор Хушвахтзода К.Х.

« 01 » июля 2023 года

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
УЧЕНОГО СОВЕТА ФАКУЛЬТЕТА РУССКОЙ ФИЛОЛОГИИ
ТАДЖИКСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА

К обсуждению представлена диссертация Шариповой Нозанин Тавакаловны «Прецедентные антропонимы (ПА) как средство формирования культуроведческой компетенции при обучении русскому языку студентов неязыковых факультетов» на соискание ученой степени доктора философии (PhD), доктора по специальности 6D012200 – русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения (6D012201.02 – теория и методика обучения (профессиональное образование). Диссертация выполнена на кафедре методики преподавания русского языка и литературы Таджикского национального университета.

Научный руководитель – Рузиева Лола Толибовна, доктор педагогических наук, профессор кафедры общего языкознания и сравнительной типологии факультета русской филологии Таджикского национального университета.

Данная диссертация была рассмотрена и обсуждена на заседании кафедры методики преподавания русского языка и литературы факультета русской филологии ТНУ, рекомендована к защите 01 февраля 2023 года протокол №3.

Ученый совет факультета русской филологии ТНУ рассмотрел и обсудил диссертацию Шариповой Нозанин Тавакаловны «Прецедентные

антропонимы (ПА) как средство формирования культуроведческой компетенции при обучении русскому языку студентов неязыковых факультетов» с участием рецензентов – доктора педагогических наук, профессора кафедры русского языка для нефилологических факультетов Мухаметова Гапура Бабаевича и кандидата педагогических наук, доцента кафедры русского языка и профессионального обучения Технологического университета Таджикистана Хусановой Тамары Кодировны.

Профессор Мухаметов Г.Б. выступив с докладом, посчитал тему представленной диссертации очень актуальной для методики преподавания русского языка, так как главенствующей идеей в диссертации является понятие «культуроведческая компетенция». Отмечено, что выполненное исследование подтвердило, что только в ходе целенаправленной тренировки антропонимической лексики у студентов могут формироваться языковые и культуроведческие знания и умения, а также успешно осваиваться ономастические единицы для их правильного употребления в устной и письменной речи.

Исследуя проблему формирования культуроведческой компетенции при обучении русских прецедентных антропонимов студентов неязыковых факультетов, диссертант Шарипова Н.Т. отметила, что занятия по русскому языку с учетом усвоенного на неязыковых факультетах грамматического материала способствуют общему развитию языка и речи, причем следует подчеркнуть активизацию в речи студентов - носителей таджикского языка антропонимической лексики и развития в связи с этим культуроведческой компетенции.

Профессор Мухаметов Г.Б. подчеркнул, что разработанная методическая система упражнений по освоению прецедентных антропонимов (ПА), являющаяся средством формирования культуроведческой компетенции, поможет освоить и активизировать их в речи студентов неязыковых факультетов при обучении русскому языку.

В заключение своего доклада профессор Мухаметов Г.Б. отметил, что диссертация является новым словом в сфере совершенствования и улучшения качества обучения и изучения русского языка студентами неязыковых факультетов, и может быть рекомендована к защите.

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры русского языка и профессионального обучения Технологического университета Таджикистана Хусанова Тамара Кодировна в своем выступлении по диссертации Шариповой Нозанин Тавакаловны отметила, что изучение антропонимов как средство формирования культуроведческой компетенции является одним из средств познания окружающего мира, глубокого и широкого овладения языком и повышения речевой культуры при обучении русскому языку студентов неязыковых факультетов. Однако, несмотря на это, вопрос обогащения речи первокурсников неязыковых факультетов прецедентными антропонимами (ПА) в русском языке не был предметом специального исследования. В диссертации Шариповой Нозанин Тавакаловны решены важные задачи формирования культуроведческой компетенции при обучении русскому языку.

Доцент Хусанова Т.К. подчеркнула, что работа базируется на многочисленных фактах и примерах формирования культуроведческой компетенции на первоначальном этапе обучения русскому языку.

Приведенные диссертантом аргументы в пользу использования прецедентных антропонимов (ПА) для формирования культуроведческой компетенции заслуживают одобрения и их применение, несомненно, позволит студентам практически усвоить русский язык и использовать прецедентные антропонимы (ПА) в процессе речевого общения.

Доцент Хусанова Т.К. заметила некоторые технические погрешности, о которых указала на полях диссертации. Тем не менее рецензент Хусанова Т.К. заключила, что в диссертации Шариповой Нозанин Тавакаловны решены актуальные и методические задачи формирования

культуроведческой компетенции при изучении прецедентных антропонимов (ПА) на занятиях русского языка, поэтому она может быть рекомендована к защите на соискание ученой степени доктора философии (PhD), доктора по специальности.

Таким образом, по итогам обсуждения и выступления рецензентов - доктора педагогических наук, профессора кафедры русского языка для нефилологических факультетов Мухаметова Гапура Бабаевича и кандидата педагогических наук, доцента кафедры русского языка и профессионального обучения Технологического университета Таджикистана Хусановой Тамары Кодировны, Ученым советом факультета русской филологии ТНУ принято следующее **заключение:**

Актуальность представленного диссертационного исследования обусловлена необходимостью понимания и воспроизведения прецедентных антропонимов на занятиях русского языка, возможностью употребления прецедентных антропонимов, как средством формирования культуроведческой компетенции в отражении русской культуры.

Актуальность исследования связана также с недостаточной постановкой проблемы, важностью ономастической лексики в языке, а также низким уровнем владения и навыка употребления русских прецедентных антропонимов (ПА) как средством формирования культуроведческой компетенции в речи студентов – носителей таджикского языка на занятиях русского языка неязыковых факультетов, что и определило выбор темы исследования.

Для достижения **цели** диссертант Шарипова Н.Т. считает необходимым решить следующие **задачи:**

1. определить позиции для решения поставленных задач на основе изучения и критического анализа лингвистической, психолого-дидактической и методической литературы по проблеме исследования;

2. установить уровень знания прецедентных антропонимов (ПА) как средство формирования культуроведческой компетенции при обучении русскому языку студентов неязыковых факультетов;

3. прогнозировать трудности, возникающие при изучении данного материала;

3. разработать методическую систему, помогающую освоить и активизировать в речи прецедентные антропонимы (ПА) как средство формирования культуроведческой компетенции при обучении русскому языку студентов неязыковых факультетов;

4. проверить эффективность предложенной системы в ходе обучающего эксперимента.

Научная новизна исследования заключается в следующем:

– разработаны лингвометодические основы обучения прецедентным антропонимам (ПА) как средство формирования культуроведческой компетенции при обучении русскому языку студентов неязыковых факультетов;

– проведен сравнительный анализ и описание прецедентных антропонимов (ПА) в русском и таджикском языках:

– определена система работы, которая направлена на формирование навыков и умений активного использования прецедентных антропонимов (ПА) как средству формирования культуроведческой компетенции в речи студентов-носителей таджикского языка.

Теоретическая значимость исследования заключается

– в теоретическом обосновании системы формирования культуроведческой компетенции на основе использования прецедентных антропонимов (ПА) в обучении русскому языку студентов неязыковых факультетов;

– в выявлении представлений и ассоциаций о прецедентных антропонимах (ПА) как средстве формирования культуроведческой компетенции при обучении русскому языку студентов неязыковых факультетов;

- в экспериментальной доказательной базе по эффективности представленной системы упражнений по изучению и усвоению прецедентных антропонимов (ПА) как средству формирования культуроведческой компетенции при обучении русскому языку студентов неязыковых факультетов.

Практическая значимость диссертационного исследования заключается в том, что материал исследования может быть использован в процессе изучения прецедентных антропонимов (ПА) как средству формирования культуроведческой компетенции при обучении русскому языку студентов неязыковых факультетов, преподавателями вузов на лекциях, практических и лабораторных занятиях по русскому языку и по методике его преподавания в национальной аудитории при чтении специальных ономастических курсов.

Автореферат диссертации и статьи, опубликованные диссертантом, полностью отражают содержание диссертации.


На основании вышеизложенного Ученый совет факультета русской филологии ТНУ считает представленную диссертацию Шариповой Нозанин Тавакаловны «Прецедентные антропонимы (ПА) как средство формирования культуроведческой компетенции при обучении русскому языку студентов неязыковых факультетов» самостоятельной научно-квалификационной работой, содержащей решение актуальной задачи, имеющей существенное значение для педагогической науки и практики по избранной специальности.

Диссертация Шариповой Нозанин Тавакаловны «Прецедентные антропонимы (ПА) как средство формирования культуроведческой компетенции при обучении русскому языку студентов неязыковых факультетов» соответствует требованиям научной работы и может быть рекомендована к рассмотрению диссертационным советом 6D.KOA-023 на соискание ученой степени доктора философии (PhD), доктора по специальности 6D012200 – русский язык и литература в школах с

нерусским языком обучения (6D012201.02 – теория и методика обучения (профессиональное образование).

Присутствовало на заседании 15 человек - членов Ученого совета. Результаты голосования «за» - 15 человек, «против» - нет, «воздержалось» - нет. Решение принято единогласно, протокол №10 от 28 июня 2023 года.

Зам.председателя Ученого совета
факультета русской филологии ТНУ,
кандидат педагогических наук, и.о. доцента

 Курбанова Парвина Мирзоалиевна

Рецензенты:

Доктор педагогических наук,
профессор кафедры русского языка
для нефилологических факультетов
факультета русской филологии

Таджикского национального университета  Мухаметов Гапур Бабаевич

кандидат педагогических наук,
доцент кафедры русского языка
и профессионального обучения
Технологического университета

Таджикистана

 Хусанова Тамара Кодировна

Ученый секретарь, доцент



 Шосафарова Гулнора Гулмахмадова

28 июня 2023 г.