«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор Российско-Таджикского

(Славянского) университета,

доктор экономических наук,

профессор Файзулло Машраб Курбонали

«18» мая 2023 г.

Отзыв

ведущей организации на диссертационную работу и автореферат Тагаевой Мавчигул Джураевны на тему «Система обучения техническому творчеству в условиях дополнительного образования», представленные на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 - Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования) (13.00.02.04 - Теория и методика гуманитарных дисциплин, общее среднее образование)

Актуальность темы исследования для науки и практики

Тагаевой Мавчигул Джураевны Диссертационное исследование обучения техническому творчеству посвящено системе дополнительного образования. Эта общая цель реализуется, как показывает практика обучения техническому творчеству в условиях дополнительного образования, в процессе решения таких частных задач, как рассмотрение генезиса технического творчества учащихся в условиях дополнительного образования; определения места, значения, педагогических технического творчества в современной системе подготовки работника типа в условиях дополнительного образования; определения эффективности введения нового содержания деятельности кружков и лабораторий Центра развития одаренности города Душанбе, лицея для одаренных детей города Душанбе, лицея с экономическим уклоном по

осуществлению дополнительного образования учашихся: наиболее приемлемых организационных форм воспитательного воздействия по формированию у учащихся профессиональной направленности в процессе деятельности Центра развития одаренности города Душанбе, лицея для одаренных детей города Душанбе, лицея с экономическим уклоном; разработки научно-практических рекомендаций ПО организации целенаправленной воспитательной работы в плане формирования у учащихся устойчивой профессиональной направленности в условиях дополнительного образования.

Диссертант убежден, что политехнические знания, развивающие способ действия технических объектов, выполняют двоякую роль в процессе трудовой и профессиональной подготовки учащихся. Во-первых, они являются основой для последующего усвоения специальных знаний, обеспечивается непрерывность, постепенность перехода к ним от более обобщенных знаний, т.е. выполняют роль промежуточного уровня знаний в процессе трудовой и профессиональной подготовки учащихся. Во-вторых, существенную специфическую роль процессе они выполняют политехнического образования. Являясь совокупностью различных научных, технических знаний, они способствуют формированию у учащихся умений синтезировать знания различных наук и применять их в процессе труда. Понимание учащимися места комплексных знаний при усвоении техники и работы с ней, умение применять такие знания важны для их дальнейшей работы в различных отраслях производства.

Анализ содержания диссертации

Диссертационная работа состоит из введения, двух глав, заключения и списка использованной литературы.

Во введении обоснована актуальность исследования, степень разработанности проблемы, сформулированы цель, задачи и гипотеза исследования, раскрыты научная новизна, теоретическая значимость и практическая ценность диссертации, личный вклад автора, основные

положения, выносимые на защиту, обоснованность и достоверность исследования, апробация работы и пр.

В первой главе диссертации «Техническое творчество в системе подготовки учащихся к будущей трудовой деятельности» определяется значение трудового обучения на уроках технологии в школьном учебном процессе, описывается политехническая направленность в трудовом обучении учащихся как научно-практическая основа их технического творчества, характеризуется техническое творчество как специфический вид деятельности в условиях дополнительного образования.

Исследования педагогов, психологов, философов, социологов, экономистов убедительно показывают, что включение в структуру и содержание образования и обучения молодого поколения политехнической и трудовой подготовки является объективной необходимостью, диктуемой мировым научно-техническим и социально-экономическим прогрессом общества.

Во второй главе «Исследование эффективности системы обучения техническому творчеству в условиях дополнительного образования» предлагается совершенствование деятельности кружка творчества в условиях дополнительного образования как важного средства формирования профессиональной направленности учащихся, описывается технология оптимизации работы кружка технического творчества в условиях дополнительного образования, определяется эффективность предлагаемой обучения техническому творчеству условиях системе дополнительного образования.

В последние годы в средних общеобразовательных учреждениях стали функционировать кружки технического творчества. При наборе в эти кружки технического творчества учителя применили качественно новый подход к формированию контингента учащихся — будущих членов кружков технического творчества. В основу такого подхода легло предварительное выявление интересов, намерений учащихся, подготовленность их в

теоретическом и практическом отношении (уровень политехнической и трудовой подготовки), т.е. была предпринята попытка уже на первоначальном этапе опытно-экспериментальной работы сформировать предпосылки дидактико-воспитательной основы будущей деятельности кружка технического творчества в условиях дополнительного образования как важнейшей организационной формы технического творчества подростков.

Личный вклад диссертанта заключается в специальном исследовании совершенствования содержания технического творчества разработки методики работы по выполнению специальных знаний и умений в образования. Автором дополнительного достаточно проанализирован и обобщен богатый методический опыт в области исследуемой изданы научные проблематики, подготовлены и статьи, представлены рекомендации для проведения дальнейших исследований в данном направлении.

Достоверность основных полученных результатов и выводов обеспечиваются опорой на ведущие профессионально-педагогические и психолого-педагогические концепции, использованием научно-методической литературы по теме исследования, адекватностью используемых методов целям и задачам исследования, опытно-экспериментальной проверкой основных положений и выводов диссертации, внедрением результатов исследования в реальную практику обучения техническому творчеству в условиях дополнительного образования, репрезентативностью экспериментальной выборки испытуемых, количественным и качественным анализом результатов, использованием статистических методов обработки данных.

Теоретическая значимость исследования состоит в разработке дидактических, организационных и методических основ развития системы технического творчества учащихся в условиях дополнительного образования; в выявлении педагогических условий развития системы технического творчества в условиях дополнительного образования: создание модели функционирования учреждения дополнительного образования учащихся

технической направленности, а также модель научного поиска и схема взаимодействия учителя и обучающегося; наличие квалифицированных учительских кадров; использование правильно подобранных технологий.

Практическая значимость исследования выражается в том, что разработаны научно-практические рекомендации по дальнейшему совершенствованию профориентационной работы учащихся в условиях дополнительного образования.

Рекомендации по использованию результатов и выводов диссертации

Достоверность результатов и выводов исследования обеспечиваются анализом и учетом современных достижений в педагогике и педагогической психологии, комплексной методикой исследования проблемы, апробацией и внедрением результатов в практику, репрезентативностью экспериментальных данных, количественным и качественным их анализом.

В целом, результаты, полученные автором, являются новыми научными знаниями педагогической отрасли знаний. Достоверность теоретических результатов работы подтверждаются экспериментальными данными, полученными диссертантом в ходе опытно-экспериментальной работы.

Основные результаты диссертации опубликованы в печатных работах автора, общее количество которых по теме диссертации составляет 6, в том числе в рецензируемых изданиях - 3, они неоднократно обсуждались на различных конференциях и получили одобрение ведущих специалистов.

Отмечая явные достоинства исследования Тагаевой Мавчигул Джураевны, необходимо отметить **некоторые замечания и предложения** по диссертационной работе в целом:

1. Уникальный, глубокий очень разносторонний материал, собранный автором, оставляет больше возможностей теоретических построений и обобщений, по сравнению с самим текстом исследования. Именно выход за пределы «локальности», привлечение широкого пласта материалов о

формировании трудовой компетенции, позволило бы более полно реализовать теоретический компонент работы.

- 2. Нельзя обойти вниманием тот факт, что в диссертации отсутствуют ссылки на работы известных исследователей Юрия Столярова, Давида Комского, которые внесли существенный вклад в развитие представлений о техническом творчестве учащихся в процессе учебных и внеклассных занятий.
- 3. В работе имеется незначительное число ошибок стилистического и технического характера.

Отмеченные недостатки не снижают качества исследования и не влияют на главные теоретические и практические результаты диссертации.

Заключение

Диссертация является завершенной научно-квалификационной работой, выполненной автором на высоком научном уровне. Работа базируется на достаточном числе исходных данных, примеров и расчетов. Она написана доходчиво, грамотно и аккуратно оформлена. По каждой главе и работе в целом сделаны четкие выводы. Полученные автором результаты достоверны, выводы и заключения обоснованы. Автореферат соответствует основному содержанию диссертации.

Учитывая изложенное, а также принимая во внимание перспективность избранного направления работы, кафедра педагогики, психологии и методики преподавания Российско-Таджикского (Славянского) университета считает, что исследование на тему «Система обучения техническому творчеству в условиях дополнительного образования», представленное на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 -Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования) (13.00.02.04 - Теория и методика гуманитарных дисциплин, общее среднее образование), полностью соответствует критериям «Положения о присуждении ученых степеней» и соответствует требованиям ВАК при Президенте Республики Таджикистан. Диссертационная работа

соответствует паспорту специальности кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 - Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования) (13.00.02.04 - Теория и методика гуманитарных дисциплин, общее среднее образование), а также перечню специальностей, по которым присваивается ученая степень в Республике Таджикистан, утвержденным решением Президиума ВАК при Президенте Республики Таджикистан от 30 ноября 2017 года №5/2, а ее автор Тагаева Мавчигул Джураевна заслуживает присуждения ей ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 - Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования) (13.00.02.04 - Теория и методика гуманитарных дисциплин, общее среднее образование).

Отзыв на диссертационную работу Тагаевой Мавчигул Джураевны заслушан, обсужден и одобрен на расширенном научном заседании кафедры педагогики, психологии и методики преподавания Российско-Таджикского (Славянского) университета 15 мая 2023 года, протокол № 10.

Отзыв принят единогласно открытым голосованием.

Председатель научного заседания, заведующая кафедрой педагогики, психологии и методики преподавания Российско-Таджикского (Славянского) университета,

кандидат педагогических наук, доцент

Рустамова Гульбахор Абдурашидовна

Эксперт по диссертации, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики, психологии и методики преподавания

Российско-Таджикского (Славянского) университета

Ибрагимова Ирода Асо-Ахуновна

Секретарь научного заседания,

преподаватель кафедры педагогики,

психологии и методики преподавания

Российско-Таджикского (Славянского) университета

Нургулова Мохруя Мамадсолиевна

Подписи Рустамовой Г.А., Ибрагимовой И.А.,

Нургуловой М.М. заверяю:

Начальник ОК РТСУ

18 мая 2023 г.



Рахимов А.А.

Контактная информация:

Адрес: 734025, Республика Таджикистан, г. Душанбе, ул. Турсунзаде, 30.

Тел.: (+992) 901-70-75-55

E-mail: gulbakhor i@mail.ru

18 мая 2023 г.