«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор Таджикского
национального университета,
д.э.н., профессор Хушвактзода К.Х.

«15» 07 2022 г.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Диссертация Тагаевой Мавчигул Джураевны на тему «Система обучения техническому творчеству в условиях дополнительного образования» выполнена на общеуниверситетской кафедре педагогики Таджикского национального университета.

В период подготовки диссертации Тагаева Мавчигул Джураевна являлась соискателем кафедры общеуниверситетской кафедры педагогики Таджикского национального университета. В 1993 году Тагаева Мавчигул окончила Таджикский государственный педагогический университет имени С.Айни по специальности «Иностранный язык и методика преподавания (английский язык)». В настоящее время соискатель работает преподавателем кафедры английского языка Таджикского национального университета.

Удостоверение о сдаче экзаменов было выдано в 2021 году Таджикским национальным университетом (734025, Республика Таджикистан, город Душанбе, проспект Рудаки, 17).

Научный руководитель: Рузиева Лола Толибовна - доктор педагогических наук, профессор кафедры общего языкознания и сравнительной типологии Таджикского национального университета.

По итогам обсуждения принято следующее **заключение:**

Актуальность исследования обусловлена специфической составной частью системы первоначального этапа формирования мобильного работника, каковой является техническое творчество учащихся, которое в общем виде в настоящее время определяется как практическая деятельность, связанная с

приобретением новых знаний и умений (дополнительное образование), с решением технических задач и последующим воплощением этих решений в виде технических проектов, моделей, опытных образцов. Техническое творчество учащихся, опираясь на общеобразовательную, как техническую трудовую (технологическую) подготовку представляет особый вид деятельности подрастающего поколения, сочетающий в себе познавательную преобразующую ценностно-ориентационную, коммуникативную деятельность, что весьма важно с точки зрения процесса воспитания работников нового типа.

Диссертационная работа выполнена автором на основе глубокого анализа фундаментальных трудов современной педагогической и методической науки, анализа сложившейся школьной практики и экспериментальной работы.

Соискатель Тагаева М.Дж. детально исследовала обширный научный и научно-методический материал, обобщила собственный опыт работы и методические находки передовых учителей республики. Диссертант чётко сформулировала цель и задачи исследования, определила его объект, предмет и гипотезу.

Научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования говорят о том, что исследователь внесла определённый вклад в теорию и практику методики дополнительного образования, разработала и описала процесс обучения техническому творчеству в условиях дополнительного образования.

Целью исследования является разработка оптимальной педагогической модели организации технического творчества учащихся в условиях дополнительного образования, направленного на активное формирование профессиональной направленности школьников.

В диссертации решены **важные задачи** относительно рассмотрения генезиса технического творчества учащихся в условиях дополнительного образования; определения места, значения, педагогических основ

технического творчества в современной системе подготовки работника нового типа в условиях дополнительного образования; определения эффективности введения нового содержания деятельности кружков и лабораторий Центра развития одаренности города Душанбе, Лицея для одаренных детей города Душанбе, Лицея с экономическим уклоном по осуществлению дополнительного образования учащихся; выявления наиболее приемлемых организационных форм воспитательного воздействия по формированию у учащихся профессиональной направленности в процессе деятельности Центра развития одаренности города Душанбе, Лицея для одаренных детей города Душанбе, Лицея с экономическим уклоном; разработки научно-практических рекомендаций по организации целенаправленной воспитательной работы в плане формирования у учащихся устойчивой профессиональной направленности в условиях дополнительного образования.

Научные положения, выводы и рекомендации обоснованы единством методологических и педагогических принципов исследования, диалектическим подходом к оценке педагогического процесса, конкретно поставленными задачами, четко сформулированной гипотезой (ее обоснованности, доступности проверки).

Комплексность исследования, требующая вычисления качественной и количественной характеристик системы позволили автору с достаточной степенью вероятности подтвердить выдвинутую гипотезу и с глубоким научным анализом и стройной логической последовательностью аргументировать основные положения и выводы, которые свидетельствуют об эффективности, разработанной автором педагогической системы, включающей в себя отбор специальных заданий, материалов, со статистически значимой экспериментальной проверкой, полученных выводов из практики обучения.

Научная новизна диссертационной работы заключается в том, что в ней определены тенденции совершенствования содержания технического

творчества учащихся, активно влияющего на получение специальных знаний и умений в плане дополнительного образования, выявлены эффективные организационные формы воспитательного воздействия в рамках деятельности кружков технического творчества Центра развития одаренности города Душанбе, Лицея для одаренных детей города Душанбе, Лицея с экономическим уклоном.

Теоретическая значимость исследования состоит в разработке дидактических, организационных и методических основ развития системы технического творчества учащихся в условиях дополнительного образования; в выявлении педагогических условий развития системы технического творчества в условиях дополнительного образования: создание модели функционирования учреждения дополнительного образования учащихся технической направленности, а также модель научного поиска и схема взаимодействия преподавателя и обучающегося; наличие квалифицированных преподавательских кадров; использование правильно подобранных технологий.

Практическая значимость исследования выражается в том, что разработаны научно-практические рекомендации по дальнейшему совершенствованию профориентационной работы учащихся в условиях дополнительного образования.

Апробация исследования осуществлялась через основные положения диссертационной работы и результаты, изложенные в 6 научных статьях автора, 4 из которых опубликованы в рецензируемых изданиях ВАК при Президенте Республики Таджикистан.

Основные результаты исследования нашли также отражение в докладах и сообщениях автора на методических семинарах, научно-теоретических конференциях профессорско-преподавательского состава Таджикского национального университета.

Автор достаточно корректно использует известные научные методы обоснования полученных результатов, выводов и рекомендаций.

Обоснованность результатов, выдвинутых соискателем, основывается на согласованности данных эксперимента и научных выводов.

Оценка достоверности результатов исследования выявила:

- достоверность выдвинутых в исследовании положений обеспечивается теоретическим и методологическим подходами, их обоснованностью и адекватностью научной проблеме и предмету исследования;

-результаты эксперимента показали эффективность организации технического творчества учащихся в условиях дополнительного образования.

Статьи, опубликованные в изданиях из Перечня ведущих рецензируемых изданий, рекомендованных ВАК при Президенте Республики Таджикистан:

1. **Тагаева М.,** Рузиева Л.Т. Политехническая направленность в трудовом обучении учащихся - научно-практическая основа их технического творчества. Вестник ТНУ. №6. Душанбе. Издательский центр ТНУ. Сино. 2021. С. 162-171.
2. **Тагаева М.** Педагогическое воздействие на развитие у школьников интереса и склонности к технической деятельности. Вестник ТГИЯ. №3 (43). Душанбе. 2021. С.139-146.
3. **Тагаева М.** Воспитательные возможности деятельности кружка технического творчества. Вестник ТНУ. №1. Душанбе. Издательский центр ТНУ. Сино. 2022. С. 176-182.
4. **Тагаева М.** Технический кружок как одна из организационных форм школьного процесса обучения. Вестник ТНУ. №4. Душанбе. Издательский центр ТНУ. Сино. 2022. С. 146-153.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Диссертация Тагаевой Мавчигул Джураевны на тему «Система обучения техническому творчеству в условиях дополнительного образования» представляет собой научно-квалификационную работу, соответствует критериям, установленным Положением ВАК при Президенте Республики Таджикистан.

Диссертация Тагаевой Мавчигул Джураевны на тему «Система обучения техническому творчеству в условиях дополнительного образования» рекомендуется к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 - Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования) (13.00.02.04 - Теория и методика гуманитарных дисциплин, общее среднее образование) (педагогические науки).

Заключение принято на заседании общеуниверситетской кафедры педагогики Таджикского национального университета.

Присутствовали на заседании 12 человек. Результаты голосования: «за» -12 чел., «против» - нет, «воздержалось» - нет. Решение принято единогласно, протокол №11 от 29 июня 2022 года.

Профессор общеуниверситетской
кафедрой педагогики
Таджикского национального университета,

Юнусова Нафисахон Муродовна

29 июня 2022 г.

Контактная информация:
Адрес: 734025, Республика Таджикистан,
г. Душанбе, проспект Рудаки, 17.
Телефон: (+992 -37) 221-62-25
Эл. почта: tgnu@mail.tj

«Подпись Юнусовой Н.М.. заверяю»
Начальник УК и Спецчасти ТНУ **Тавкиев Э.Ш.**

29.06.2022 г.