

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

диссертационного совета 6D.KOA-023 при Таджикском национальном университете на соискание ученой степени доктора философии (PhD), доктора по специальности (*Постановление Правительства РТ от 26.06.2023 №295*)

Аттестационное дело № _____

Решение диссертационного совета от 03 октября 2025 года №53

О присуждении Тагоевой Ганджине Ергашовне (гражданке Республики Таджикистан) ученой степени кандидата педагогических наук

Диссертация Тагоевой Ганджины Ергашовны «Формирование креативно-критического мышления учащихся общеобразовательных школ в процессе обучения русского языка средствами межпредметных связей и вариативных методик обучения» на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 - Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования) (13.00.02.04 - Теория и методика гуманитарных дисциплин, общее среднее образование)

Принята к защите 10 июня 2025 года, протокол №39 диссертационным советом 6D.KOA-023 на базе Таджикского национального университета (734025, Республика Таджикистан, город Душанбе, проспект Рудаки, 17; приказ Высшей аттестационной комиссии при Президенте Республики Таджикистан от 26 июня 2024 года №184/ш.д.).

Тагоева Ганджина Ергашовна родилась 15 марта 1988 года в Варзобском районе.

В 2010 году Тагоева Ганджина Ергашовна окончила Таджикский государственный институт языков имени Сотима Улугзода по специальности «Русский язык и литература» и «Таджикский язык и литература в национальной школе».

С 2019 года преподаватель кафедры методики преподавания русского языка и литературы Таджикского международного университета иностранных языков имени Сотима Улугзода.

Диссертация выполнена на кафедре методики преподавания русского языка и литературы Таджикского международного университета иностранных языков имени Сотима Улугзода.

Научный руководитель: **Гадоев Каримджон Хайруллоевич** - кандидат педагогических наук, доцент, начальник департамента международных отношений Таджикского международного университета иностранных языков имени Сотима Улугзода.

Официальные оппоненты:

Каримова Ирина Холовна - доктор педагогических наук, профессор, академик Академии образования Таджикистана, вице-президент Академии образования Таджикистана;

Холмуродов Фаридун Раджабалиевич - кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры педагогики Бохтарского государственного университета имени Носира Хусрава, на диссертацию дали положительные отзывы

Ведущая организация: **Худжандский государственный университет имени академика Б. Гафурова**, в своем положительном заключении, подписанный заведующим кафедрой методики преподавания русского языка и литературы Худжандского государственного университета имени академика Бободжона Гафурова, кандидатом филологических наук, доцентом Мавлонбердиевой Отуной Эгамбердиевной, экспертом - кандидатом педагогических наук, доцентом кафедры методики преподавания русского языка и литературы этого же университета Камоловой Муаззам Файзуллоевной и секретарем научного заседания - старшим преподавателем кафедры методики преподавания русского языка и литературы этого же университета Шариповой Н.И. указала, что диссертация Тагоевой Ганджины Ергашовны «Формирование креативно – критического мышления учащихся общеобразовательных школ в процессе обучения русского языка средствами межпредметных связей и вариативных методик обучения» на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 - Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования) (13.00.02.04 - Теория и методика гуманитарных дисциплин, общее среднее образование) по степени новизны, актуальности, практической значимости заслуживает положительной оценки, соответствует требованиям ВАК при Президенте Республики Таджикистан, соответствует специальности 13.00.02 - Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования) (13.00.02.04 - Теория и методика гуманитарных дисциплин, общее среднее образование), а ее автор заслуживает искомой ученой степени кандидата педагогических наук.

Соискатель имеет 2 учебно-методических пособия, 7 научных статей, опубликованные в сборниках научных работ, в материалах Международных

научных конференций, из них 4 в изданиях из Перечня ведущих рецензируемых изданий, рекомендованных ВАК при Президенте Республики Таджикистан, отражающих основные положения и выводы диссертации, свидетельствующие о личном вкладе автора.

Наиболее значимые научные работы по теме диссертации:

А) Статьи, опубликованные в рецензируемых изданиях, рекомендованных ВАК при Президенте РТ:

[1-А] **Тагоева Г.Е.** Креативное мышление – основа становления позитивных данных в поведении подрастающего поколения / Г.Е. Тагоева // Вестник таджикского национального университета. – Душанбе, 2024. №12. – С. 241-248.

[2-А] Гадоев К.Х., **Тагоева Г.Е.**, Перспективы формирования креативно-критического мышления школьников в условиях современного образования / К.Х. Гадоев, Г.Е. Тагоева // Вестник института развития. – Душанбе, 2024. №4(48). – С. 236-242.

[3-А] **Тагоева Г.Е.** Понятие «креативности» в творческом развитии современных учебных процессов / Г.Е. Тагоева // Вестник института языков (серия филологических, педагогических и исторических наук). – Душанбе, 2022. №4(48). – С. 179-186.

[4-А] **Тагоева Г.Е.** Методическая работа со стажёрами – креативный подход к урокам русского языка в национальных классах / Г.Е. Тагоева // Вестник института языков (серия филологических, педагогических и исторических наук). – Душанбе, 2021. №2(42). – С. 178-184.

Б) Другие публикации автора по теме диссертационного исследования:

[5-А] Ашурова Т.М., **Тагоева Г.Е.**, Особенность формирования профессиональной – педагогической культуры [Текст] / Т.М. Ашурова, Г.Е. Тагоева // Республиканская научно-практическая конференция. «Современная языковая ситуация и тенденции развития русского языка в республике Таджикистан» ТМУИЯ имени С. Улугзода. – Душанбе, 28.02.2024. – С. 331-335.

[6-А] **Тагоева Г.Е.**, Хаитова С.С. Использование информационных технологий на уроках русского языка внеязыковой среде [Текст] / Г.Е. Тагоева, С.С. Хаитова // Международная научно-практическая конференция. «Становление и развитие современного русского языкознания в условиях глобализации: достижения, проблемы и перспективы» ТМУИЯ имени С. Улугзоде. – Душанбе, 29.10.2024. – С. 125-132.

[7-А] **Тагоева Г.Е.** Критерии оценивание знания и креативного мышления учащихся в процессе изучения русского языка средствами межпредметных связей [Текст] / Г.Е. Тагоева // Международная научно-практическая конференция на тему: «Актуальные проблемы языкознания и литературоведения в современном времени» ТМУИЯ имени С. Улугзоде. – Душанбе, 23.12.2022. – С. 394-399.

В) Учебные и методические пособия автора:

[8-А] **Тагоева Г.Е.** Развитие творческих способностей, учащихся на уроках русского языка / Г.Е. Тагоева // Методическое пособие. Душанбе: «Ирфон», 2023 – 60 с.

[9-А] **Заробекова Н.М., Тагоева Г.Е.,** Формирование коммуникативных умений школьников на уроках русского языка / Н.М. Заробекова, Г.Е. Тагоева // Учебное пособие. Душанбе: «Нури мохтоб», 2024.М-54, 127 с.

На диссертацию и автореферат поступили отзывы от:

1. Джуманазарова Умида Умурзоковича - доктора педагогических наук, профессора, проректора по учебной работе Самаркандского государственного института иностранных языков. Отзыв положительный. Профессор Джуманазаров У.У. отмечает, что работа имеет отдельные пожелания, требующие внимания:

1. В ряде фрагментов термины «креативное мышление» и «критическое мышление» используются без чёткого разграничения, что может затруднять их теоретическое осмысление и методическую реализацию.

2. В отдельных разделах приводится избыточно подробная информация, не всегда значимая для развития аргументации.

3. Введённые автором термины и категории нуждаются в более чётком методологическом обосновании и соотнесении с существующими научными подходами.

2. Самадовой Гулджахон Юсуфджоновны – кандидата педагогических наук, доцента кафедры филологии и иностранных языков Таджикского государственного института культуры и искусств им. М. Турсунзаде. Отзыв положительный. Замечаний нет.

3. Хусановой Тамары Кадыровны - кандидата педагогических наук, доцента кафедры русского языка и профессионального образования Технологического университета Таджикистана (ТУТ). Хусанова Т.К. подчеркивает, отмечается, что недостаточно глубоко проработан анализ отдельных теоретических положений. Практическая значимость

исследования заявлена убедительно, однако не всегда достаточно конкретно показаны механизмы внедрения полученных результатов в массовую педагогическую практику. В тексте встречаются отдельные стилистические повторы и редакторские неточности, требующие доработки.

4. Саидзода Ахмадшо Рахматшо - кандидата педагогических наук, доцента, директора Государственного образовательного учреждения «Профессионально-технический строительный лицей города Душанбе». Отзыв положительный. Отмечается, что в работе наблюдаются недочёты:

1. В ряде логических осмыслений повторяются характеристики терминов, их можно сократить или использовать идентичные синонимы;

2. Для развития аргументации, возможно, было предложить более краткие объяснения для выявления их направления и характера определения;

3. Необходимо исправить некоторые орфографические ошибки на страницах 44, 84, 121, 132.

Рецензенты, представившие отзывы на автореферат, отмечают, что исследованная проблема отличается актуальностью и практической ценностью. Выполненное соискателем Тагоевой Ганджиной Ергашовной диссертационное исследование имеет большое теоретическое и практическое значение для решения ряда методических проблем по формированию креативно-критического мышления учащихся общеобразовательных школ в процессе обучения русскому языку.

Рецензенты едины во мнении, что Тагоева Ганджина Ергашовна заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 - Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования) (13.00.02.04 - Теория и методика гуманитарных дисциплин, общее среднее образование).

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается тем, что они обладают необходимой квалификацией по специальности 13.00.02 - Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования) (13.00.02.04 - Теория и методика гуманитарных дисциплин, общее среднее образование), имеют соответствующие публикации и занимаются исследованиями по профилю диссертационного исследования.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

разработана система эффективных приемов и методов по формированию креативно – критического мышления учащихся общеобразовательных школ в

процессе обучения русского языка средствами межпредметных связей и вариативных методик обучения;

предложены рекомендации в целях совершенствования программ, учебников и учебно-методических пособий по русскому языку для учащихся общеобразовательных школ;

доказана эффективность приемов и методов по формированию креативно-критического мышления учащихся общеобразовательных школ в процессе обучения русского языка средствами межпредметных связей и вариативных методик обучения;

введены измененные трактовки старых понятий.

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:

доказана эффективность использования приёмов и методов по формированию креативно-критического мышления учащихся общеобразовательных школ в процессе обучения русского языка средствами межпредметных связей и вариативных методик обучения;

использован комплекс теоретических и экспериментальных методов исследования;

изложена система эффективности приемов и методов по формированию креативно-критического мышления учащихся общеобразовательных школ в процессе обучения русского языка средствами межпредметных связей и вариативных методик обучения;

конкретизированы приемы и методы обучения по формированию креативно – критического мышления учащихся общеобразовательных школ в процессе обучения русского языка средствами межпредметных связей и вариативных методик обучения;

изучены учебники и методические пособия по русскому языку для учащихся общеобразовательных школ.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

разработаны и проверены теоретические основы эффективности приемов и методов по формированию креативно – критического мышления учащихся общеобразовательных школ в процессе обучения русского языка средствами межпредметных связей и вариативных методик обучения;

определено методическое обеспечение эффективности приемов и методов по формированию креативно – критического мышления учащихся общеобразовательных школ в процессе обучения русского языка средствами межпредметных связей и вариативных методик обучения;

представлены методические приёмы работы, направленные на формирование креативно – критического мышления учащихся общеобразовательных школ в процессе обучения русского языка средствами межпредметных связей и вариативных методик обучения.

Оценка достоверности результатов исследования выявила:

результаты исследования опираются на известные, проверяемые данные, согласуются с опубликованными материалами по теме исследования и смежным отраслям знаний;

идея базируется на анализе результатов современных исследований эффективности по формированию креативно-критического мышления учащихся общеобразовательных школ в процессе обучения русского языка средствами межпредметных связей и вариативных методик обучения на основе опытно-обучающего эксперимента, отраженных в научно-методической литературе;

использована непротиворечивая аргументация, основанная на изучении материала по теме диссертации с применением методов качественного и количественного анализа, адекватных предмету исследования;

установлены эмпирические данные, имеющие количественную и качественную интерпретацию.

использованы исходные данные, которые проверены на достоверность с помощью методов статистической обработки.

Личный вклад соискателя состоит в подготовке плана исследования; в определении цели и задач работы, объекта и предмета исследования; изучении степени разработанности темы; выборе научно-теоретической, практической и нормативно-правовой основы исследования; сборе, обобщении и анализе эмпирической базы исследования; самостоятельном анализе выявленных проблем, формировании выводов, положений и рекомендаций диссертации; апробации результатов исследования; в подготовке основных публикаций по выполненной работе.

Диссертация охватывает основные вопросы поставленной научной задачи – формированию креативно – критического мышления учащихся общеобразовательных школ в процессе обучения русского языка средствами межпредметных связей и вариативных методик обучения, что подтверждается непротиворечивой методологической базой, наличием четкого последовательного плана, логичными выводами.

На заседании от 03 октября 2025 года диссертационный совет 6D.KOA-023 принял решение присудить Тагоевой Ганджине Ергашовне ученую степень кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 - Теория и

методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования) (13.00.02.04 - Теория и методика гуманитарных дисциплин, общее среднее образование).

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 14 человек, из них 5 специалистов по профилю рассматриваемой диссертации, участвовавших в заседании, из 16 человек, входящих в состав совета, проголосовали: за – 14, против – нет, недействительных бюллетеней – нет.

Председатель
диссертационного совета,
доктор педагогических наук, профессор



Мухаметов Г.Б.

Ученый секретарь
диссертационного совета,
доктор педагогических наук, профессор

Рузиева Л.Т.

03 октября 2025 года