

Отзыв

на автореферат диссертационной работы Тагоевой Ганджины Ергашовны на тему «Формирование креативно-критического мышления учащихся общеобразовательных школ в процессе обучения русского языка средствами межпредметных связей и вариативных методик обучения» на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования) (13.00.02.04 – Теория и методика гуманитарных дисциплин, общее среднее образование)

Данное диссертационное исследование Тагоевой Ганджины Ергашовны рассматривает актуальную и научно-значимую проблему методики преподавания русского языка в национальных школах, которая должна формировать креативное и критическое мышление школьников на занятиях русского языка. Исследуемая автором тема в настоящее время очень своевременна, она предоставляет требования к теоретическим и практическим аспектам методики преподавания.

Актуальность исследования определяется тем, что она направлена на развитие личностных ориентаций школьников в условиях билингвального развития. Диссертант уделяет внимание межпредметным связям и вариативным методикам обучения, в процессе которого формируется мыслительная активность.

Автор провела теоретико-методологический анализ, соответствующий области психологии, педагогики, психологии развития, интеллекта, психодиагностики. В работе рассматривается вопрос, что при изучении русского языка с использованием межпредметных связей, развивается креативно-критическое мышление школьников, при изучении различных дисциплин.

Работа имеет организованно-правильную структуру, состоит из введения, трёх глав, выводов по главам, заключения и списка использованной в работе литературы

В первой главе предоставлен общий характер и теоретический обзор исследованной темы. В первой главе рассматриваются методические основы исследуемого материала, анализируются работы отечественных и зарубежных учёных о развитии мышления, креативности и критического анализа.

Во второй главе рассмотрены процессы реализации межпредметных связей и применения вариативных методик на уроках русского языка в национальных классах. Автор продемонстрировала методику развития мыслительной самостоятельности в зависимости от качества межпредметных связей. В работе особое внимание уделено анализу дидактических принципов, в сугубо педагогических условиях обеспечивающих эффективность работы межпредметных связей и формирования устойчивых навыков критического анализа.

Третья глава носит прикладной характер исследования, в которой разрабатываются методические модели, особенности познавательных процессов учащихся на занятиях, дидактические материалы, изучаются результаты экспериментов обучения. Автор постаралась реализовать те моменты, где адекватно применённые методы исследования и их логическая реализация учитывает познавательные процессы школьников.

Все теоретические выводы и практические рекомендации диссертанта наблюдаются в содержании исследования. Автореферат отражает полное содержание диссертационной работы.

В процессе рецензирования выявлено активное сочетание соискателем научно-исследовательская деятельность с учебно-методической работой. Диссертант принимала участие в научно-методических семинарах, круглых столах и конференциях различного уровня, подключена в международные проекты. По теме исследования подготовлены 2 учебно-методических пособия, опубликовано 7 научных статей, в том числе 4 в рецензируемых изданиях из перечня ВАК при Президенте Республики Таджикистан.

Научная новизна диссертационной работы заключается в репрезентации концепций креативного и критического мышления с методикой преподавания русского языка, в обосновании и апробации оригинальных методических решений, основанных на межпредметных связях. Автор предложила систему методических приёмов и дидактических материалов, которые направлены на развитие креативно-критического мышления учащихся в процессе обучения.

Практическая значимость исследования состоит в возможностях применения разработанных методик и материалов в образовательной практике учителей русского языка в национальных классах. Вклад автора наблюдается в подготовке учебных пособий, в системе повышения квалификации педагогических кадров в школьной системе.

Замечания:

- Кроме положительных результатов в работе наблюдаются недочёты:

1. В ряде логических осмыслений повторяются характеристики терминов, их можно сократить или использовать идентичные синонимы;
2. Для развития аргументации, возможно, было предложить более краткие объяснения для выявления их направления и характера определения;
3. Необходимо исправить некоторые орфографические ошибки на страницах 44, 84, 121, 132.

Данные замечания не повлияют на научный статус работы, носят частный характер, не снижают практической ценности исследования и свидетельствуют об объективности рецензирования.

Автор грамотно интерпретирует возникающие вопросы, демонстрирует научный уровень знаний, обладает профессиональным уровнем выдвижения методики работ в учебном процессе. Материалы изложены аргументированно и логично, язык науки внятен, материалы соответствуют выдвинутой теме.

Диссертация Тагоевой Г.Е., на тему «Формирование креативно-критического мышления учащихся общеобразовательных школ в процессе обучения русского языка средствами межпредметных связей и вариативных методик обучения» является актуальным, завершённой научной разработкой. В научной работе доказана и решена задача, имеющая огромное значение для педагогической науки и практики. Эта работа обладает методическими материалами в области совершенствования методики преподавания в общеобразовательных учреждениях.

Работа отвечает требованиям, предъявляемым ВАК при Президенте Республики Таджикистан к кандидатским диссертациям автор заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования (13.00.02.04 – Теория и методика гуманитарных дисциплин, общее среднее образование).

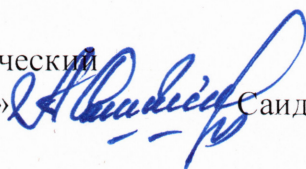
Рецензент,

к.п.н., доцент, директор

Государственное образовательное

учреждение «Профессионально-технический

строительный лицей города Душанбе»



Саидзода Ахмадшо Рахматшо

Адрес: 734025, Республика Таджикистан,

г. Душанбе, проспект Борбад, 42,

Тел.: +992 911250203

Эл. почта: ahmadsho1984@list.ru

16.09.2025

Подпись Саидзода А.Р. утверждаю,

начальник отдела кадров и архивов

Государственное образовательное

учреждение «Профессионально-технический

строительный лицей города Душанбе»



Назруллоева Ф.С.

Адрес: 734025, Республика Таджикистан,

г. Душанбе, проспект Борбад, 42,

Государственное образовательное

учреждение «Профессионально-технический

строительный лицей города Душанбе»

Тел.: (+992 37) 2390309

Эл. почта: sokhtmoni-dushanbe@lkt.tj

Сайт: <https://lkts.tj/>