ПРОТОКОЛ №53 ЗАСЕДАНИЯ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА 6D.КОА-023

от 03 октября 2025 г.

г. Душанбе

На заседании присутствовали: из 16 членов диссертационного совета - 14 человек, по специальности - 5.

03 октября 2025 года в 09.00 часов в диссертационном совете 6D.КОА-023 при Таджикском национальном университете (734025, Республика Таджикистан, город Душанбе, проспект Рудаки, 17, зал диссертационного совета) состоялась защита диссертации Тагоевой Ганджины Ергашовны на тему «Формирование креативно – критического мышления учащихся общеобразовательных школ в процессе обучения русского языка средствами межпредметных связей и вариативных методик обучения» на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 - Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования) (13.00.02.04 - Теория и методика гуманитарных дисциплин, общее среднее образование).

Председатель совета: доктор педагогических наук, профессор **Мухаметов Гапур Бабаевич**.

Ученый секретарь: доктор педагогических наук, профессор **Рузиева Лола Толибовна**.

Председатель совета: Уважаемые члены диссертационного совета, уважаемые гости! Состав совета в количестве 16 человек утвержден приказом Высшей аттестационной комиссии при Президенте Республики Таджикистан от 26 июня 2024 года №184/ш.д.

Согласно явочному листу на заседании присутствуют 14 членов, из них по специальности рассматриваемой диссертации 5 специалистов.

Таким образом, совет правомочен приступить к рассмотрению вопросов повестки дня заседания. У кого есть предложение о начале работы совета? Поступило предложение начать работу совета. Кто за то, чтобы начать заседание совета, прошу проголосовать. Против? Воздержавшиеся? Нет. Принято единогласно.

повестка дня:

Публичная защита диссертации Тагоевой Ганджины Ергашовны на тему «Формирование креативно-критического мышления учащихся общеобразовательных школ в процессе обучения русского языка средствами межпредметных связей и вариативных методик обучения» на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 - Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования) (13.00.02.04 - Теория и методика гуманитарных дисциплин, общее среднее образование).

Диссертация выполнена на кафедре методики преподавании русского языка и литературы Таджикского международного университета иностранных языков имени Сотима Улугзода.

Научный руководитель: Гадоев Каримджон Хайруллоевич - кандидат педагогических наук, доцент, начальник департамента международных отношений Таджикского международного университета иностранных языков имени Сотима Улугзода.

Официальные оппоненты:

Каримова Ирина Холовна - доктор педагогических наук, профессор, академик Академии образования Таджикистана, вице-президент Академии образования Таджикистана;

Холмуродов Фаридун Раджабалиевич - кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры педагогики Бохтарского государственного университета имени Носира Хусрава.

Ведущая организация: Худжандский государственный университет имени Бободжона Гафурова.

выступили:

Председатель совета: доктор педагогических наук, профессор Мухаметов Г.Б.

Ученый секретарь совета: доктор педагогических наук, профессор Рузиева Л.Т.

Соискатель: Тагоева Ганджина Ергашовна.

По представленной диссертации несколько членов диссертационного совета задали конкретные вопросы:

1. Как вы дифференцируете понятия «креативное мышление», «критическое мышление» и «креативно-критическое мышление» в контексте изучения русского языка? Приведите конкретные примеры. (к.п.н., доцент Назаров А.).

- 2. Какие межпредметные связи, на ваш взгляд, наиболее эффективно способствуют формированию креативно-критического мышления при изучении русского языка? (к.п.н., доцент Абдуллаева Т.М.).
- 3. Какие вариативные методики, апробированные вами, показали наибольшую результативность в формировании креативно-критического мышления? Какие критерии вы использовали для оценки эффективности? (д.ф.н., профессор Солехов М.О.).
- 4. В чём вы видите основные сложности внедрения предложенной вами модели в массовую школьную практику Таджикистана, и какие пути преодоления этих сложностей вы предлагаете? (д.ф.н., профессор Хомидов Д.Р.).
- 5. Каковы особенности возрастного восприятия и развития креативнокритического мышления у учащихся 7–11 классов? Какие дидактические подходы вы считаете наиболее приемлемыми для каждой возрастной группы? (к.п.н., доцент Атакуллаев У.И.).

Выступление научного руководителя соискателя - кандидата педагогических наук, доцента Гадоева Каримджона Хайруллоевича.

Выступления официальных оппонентов:

Каримовой Ирины Холовны - доктора педагогических наук, профессора, академика Академии образования Таджикистана, вицепрезидента Академии образования Таджикистана;

Холмуродова Фаридуна Раджабалиевича - кандидата педагогических наук, старшего преподавателя кафедры педагогики Бохтарского государственного университета имени Носира Хусрава.

Выступления специалистов по рассматриваемой теме диссертации:

- 1. Нагзибекова М.Б. -д.ф.н., профессор
- 2. Товбаева М.М. к.п.н., доцент
- 3. Шербоев С. д.п.н., профессор
- 4. Ходжиматова Г.М. –д.п.н., профессор

Выступление председателя счетной комиссии:

1. Ходжиматова Г.М. –д.п.н., профессор

После заслушивания выступления председателя счетной комиссии было принято заключение и решение диссертационного совета.

РЕШЕНИЕ

заседания диссертационного совета 6D.KOA-023 при Таджикском национальном университете

от 03 октября 2025 г.

г. Душанбе

Заслушав и обсудив диссертацию Тагоевой Ганджины Ергашовны на «Формирование креативно-критического мышления общеобразовательных школ в процессе обучения русского языка средствами межпредметных связей и вариативных методик обучения» на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 - Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования) (13.00.02.04 - Теория и методика гуманитарных дисциплин, общее среднее образование), отзыва ведущей организации Худжандского государственного университета имени академика Б.Гафурова; отзывов и официальных оппонентов: Каримовой Ирины Холовны академика Академии педагогических наук, профессора, Таджикистана, вице-президента Академии образования Таджикистана; Холмуродова Фаридуна Раджабалиевича - кандидата педагогических наук, старшего преподавателя кафедры педагогики Бохтарского государственного университета имени Носира Хусрава; выступлений специалистов по теме рассматриваемой диссертации: доктора филологических наук, профессора Нагзибекову Мехриниссо Бозоровну, кандидата педагогических наук, доцента Товбаеву Мавлуду Мусулмоновну, доктора педагогических наук, профессора Шербоева Саидбоя, доктора педагогических наук, профессора Ходжиматовой Гулчехры Масаидовны, диссертационный совет на основании результатов тайного голосования и заключения принятого диссертационным советом о достоверности, научной новизне, значимости и выводах диссертации, а также результатов опубликованных работ по теме диссертации

постановили:

1. Диссертация Тагоевой Ганджины Ергашовны на тему «Формирование креативно-критического мышления учащихся общеобразовательных школ в процессе обучения русского языка средствами межпредметных связей и вариативных методик обучения» на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 - Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования) (13.00.02.04 - Теория и методика гуманитарных дисциплин, общее среднее образование) соответствует требованиям п.31,33-35 п. Порядка присуждения ученых степеней, утвержденных Постановлением Правительства Республики Таджикистан от 30 июня 2021 года №267.

- 2. Автореферат диссертации и публикации автора полностью отражают содержание исследования.
- 3. Присудить соискателю Тагоевой Ганджине Ергашовне учёную степень кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования) (13.00.02.04 Теория и методика гуманитарных дисциплин, общее среднее образование).
- 4. Ходатайствовать перед ВАК при Президенте Республики Таджикистан о поддержании решения диссертационного совета и присуждении Тагоевой Ганджине Ергашовне ученой степени кандидата педагогических наук.

Кто за данное решение диссертационного совета, прошу голосовать. Против? – нет. Воздержавшиеся? - нет.

Принято единогласно.

Председатель диссертационного совета, доктор педагогических наук, профе

Мухаметов Г.Б.

Ученый секретарь диссертационного совета 6D.КОА-023 доктор педагогических наук, профессор

Рузиева Л.Т.

03 октября 2025 года