

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

диссертационного совета 6D.KOA-023 при Таджикском национальном университете по профилю диссертации Тагоевой Ганджины Ергашовны на тему «Формирование креативно – критического мышления учащихся общеобразовательных школ в процессе обучения русского языка средствами межпредметных связей и вариативных методик обучения» на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 - Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования) (13.00.02.04 - Теория и методика гуманитарных дисциплин, общее среднее образование)

1. Актуальность представленного исследования обусловлена современными требованиями к образовательной системе, направленной на развитие личности учащегося и подготовку его к жизни в условиях информационного общества. Современный мир требует от молодого поколения развитых когнитивных способностей, способности анализировать, синтезировать и интерпретировать информацию. Креативно-критическое мышление позволяет: принимать обоснованные решения; оценивать достоверность информации; находить нестандартные решения для поставленных задач. Обучение в общеобразовательных школах должно способствовать формированию у учащихся таких качеств, а русский язык, как важнейший предмет гуманитарного цикла, предоставляет для этого широкие возможности.

Русский язык в школе выполняет не только коммуникативную функцию, но и развивающую. Использование межпредметных связей (литература, история, искусство, математика, естественные науки) в процессе обучения позволяет: углубить понимание изучаемого материала; сформировать системное видение; развить междисциплинарное мышление. Например, изучение грамматики или синтаксиса может быть связано с анализом текстов из разных дисциплин, а работа над сочинениями или проектами — с включением данных из других областей знаний.

Исследование, направленное на разработку и апробацию методических подходов к формированию креативно-критического мышления учащихся через обучение русскому языку, отвечает требованиям современного общества, образовательной политики и потребностям личности. Оно способствует совершенствованию образовательного процесса, развитию творческого и аналитического потенциала школьников, а также укреплению роли русского языка как средства всестороннего развития учащихся.

Диссертация выполнена в соответствии с требованиями Положения о диссертационном совете, утвержденного Постановлением Правительства Республики Таджикистан от 30 июня 2021 года №267. Работа выполнена на общеуниверситетской кафедре методики преподавания русского языка и литературы Таджикского международного университета иностранных языков имени Сотим Улугзода и рекомендована к защите, протокол №3/1 от 28 октября 2024 года.

Заключение кафедры методики преподавания русского языка и литературы Таджикского международного университета иностранных языков имени Сотим Улугзода содержит всестороннюю объективную оценку диссертации и является положительным.

2. Диссертация отвечает требованиям пунктов 31-33 Порядка присуждения учёных степеней, утверждённого Постановлением Правительства Республики Таджикистан от 30 июня 2021 года №267. Она представляет собой завершённую научно-квалификационную работу, в которой содержится решение задач, направленных на создание научно обоснованной методики формирования креативно - критического мышления учащихся в процессе обучения русского языка.

3. Результаты работы могут быть использованы при обучении русскому языку средствами межпредметных связей и вариативных методик обучения, а также применяться в дальнейших научных исследованиях.

4. Тема и содержание диссертации Тагоевой Ганджины Ергашовны на тему «Формирование креативно – критического мышления учащихся общеобразовательных школ в процессе обучения русского языка средствами межпредметных связей и вариативных методик обучения» соответствуют паспорту по специальности 13.00.02 - Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования) (13.00.02.04 - Теория и методика гуманитарных дисциплин, общее среднее образование), а также Перечню специальностей, по которым присваивается ученая степень в Республике Таджикистан, утвержденным Постановлением Правительства Республики Таджикистан от 30 июня 2021 года №267.

5. Основные научные результаты, выводы и положения диссертации отражены в 2 учебных и методических пособиях, в 7 научных статьях диссертанта, из которых 4 статьи опубликованы в журналах, рецензируемых ВАК при Президенте Республики Таджикистан. Количество публикаций в рецензируемых изданиях соответствует пункту 35 Порядка присуждения учёных степеней, утверждённого Постановлением Правительства Республики Таджикистан от 30 июня 2021 года №267.

6. Материалы диссертации использованы с соответствующей ссылкой на их авторов и на источники заимствования, что соответствует пункту 37 Порядка присуждения учёных степеней.

7. Диссертация соответствует требованиям пункту 53 Положения о диссертационном совете, утвержденного Постановлением Правительства Республики Таджикистан от 30 июня 2021 года №267. Она написана автором самостоятельно, обладает внутренним единством, содержит новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствует о личном вкладе автора диссертации в науку.

Экспертная комиссия, рассмотрев диссертацию Тагоевой Ганджины Ергашовны на тему «Формирование креативно – критического мышления учащихся общеобразовательных школ в процессе обучения русского языка средствами межпредметных связей и вариативных методик обучения» на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 - Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования) (13.00.02.04 - Теория и методика гуманитарных дисциплин, общее среднее образование) на основе п.60 Порядка присуждения ученых степеней

ПОСТАНОВИЛА:

1. Диссертацию Тагоевой Ганджины Ергашовны на тему «Формирование креативно – критического мышления учащихся общеобразовательных школ в процессе обучения русского языка средствами межпредметных связей и вариативных методик обучения» на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 - Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования) (13.00.02.04 - Теория и методика гуманитарных дисциплин, общее среднее образование) принять к защите.

2. Экспертная комиссия рекомендует в качестве **официальных оппонентов** следующих исследователей:

- **Каримову Ирину Холовну** - доктора педагогических наук, профессора, академика Академии образования РТ, вице-президента Академии образования Таджикистана;

- **Холмуродова Фаридуна Раджабалиевича** - кандидата педагогических наук, старшего преподавателя кафедры педагогики Бохтарского государственного университета имени Носира Хусрава.

3. В качестве **ведущей организации** назначить:

- **Худжандский государственный университет имени Бободжона Гафурова.**

4. Разрешить размещение объявления о защите диссертации на сайтах Таджикского национального университета и ВАК при Президенте Республики Таджикистан.

5. Разрешить тиражирование автореферата на правах рукописи (100 экземпляров).

Председатель экспертной комиссии:

доктор педагогических наук, профессор

Рузиева Лола Толибовна

Члены экспертной комиссии:

кандидат педагогических наук, доцент

Назаров Ахмад Назарович

кандидат педагогических наук, доцент



Атакуллаев Усмон Исмаилович

29.05.2025