

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Жанг Йинг Йинг на тему «Основы обучения студентов-китайцев грамматическому аспекту русского языка на коммуникативной основе в вузах Таджикистана», представленной на соискание ученой степени доктора философии (PhD), доктора по специальности 6D012200 – русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения (6D012201.02 – теория и методика обучения (профессиональное образование))

Обучение иностранному языку имеет свою специфическую методику, отличающуюся от преподавания родного языка, от принимаемых методов и приёмов в учебном процессе. Особенно это проявляется на уровне наличия грамматических и смысловых связей между словами, системных отношений, где каждому слову ввиду типологической характеристики иностранного языка (в данном случае – русского языка в китайской аудитории) присущи характерные грамматические черты и свойства. Последнее усваивается не путем изучения правил и формулировок, а на практической основе, на речевых образцах. Отсюда особое внимание при обучении грамматике русского языка как иностранного должно быть уделено усвоению языкового материала на коммуникативной основе.

Диссертантом Жанг Йинг Йинг корректно сформулирована цель исследования и в соответствии с ней определены задачи исследования. Содержание автореферата позволяет сделать вывод о том, что для достижения этих задач диссертантом проведена серьезная работа по сбору и анализу достаточно широкого спектра научных источников, а примененные методы исследования являются адекватными.

Целью исследования является разработка основ коммуникативно подхода как магистральная линия осуществления познания студентами-китайцами грамматических закономерностей и явлений русского языка как иностранного на основе модели «обучение – через общение».

В диссертации решены важные задачи относительно доказательства эффективности коммуникативного подхода при изучении грамматики русского языка с обеспечением речевой направленности обучения, в котором практика общения представляет собой предпосылку в правильном построении русской речи у обучающихся; проверки и представления наиболее эффективные способы и средства обучения грамматике русского языка как иностранного, способствующие выработке умений навыков

обучающихся с выходом на пространство межъязыковой и межкультурной коммуникации; доказательства практической целесообразности изучения грамматической системы русского языка иностранным студентам на основе коммуникативной ценности текстов с включением в речевом общении типовых конструкций, бесед и диалога на ситуативной основе, ролевых игр и речевых моделей; анализа программ и учебников русского языка для контингента студентов из иностранных государств, обучающихся в вузах республики; разработки и представления критериев и принципов отбора грамматического минимума по русскому языку для студентов-иностранцев в целях достижения успехов в коммуникативном направлении обучения; описание природы и причин возникновения грамматической интерференции в русской речи студентов-китайцев как на межъязыковом, так и внутриязыковом уровне; разработки и представления методической системы обучения грамматике русского языка как иностранного для студентов-китайцев на основе коммуникативного подхода и модели «обучение – через общение».

Выдвинутая в начале исследования гипотеза нашла свое подтверждение в опытно-экспериментальной работе: педагогическая технология обучения студентов-китайцев грамматическому аспекту на занятиях по русскому языку оказалась эффективной как результат интегративного развития иноязычной коммуникативной и профессиональной компетенций.

Перспективы исследования Жанг Йинг Йинг связаны с расширением спектра методов и приемов работы со студентами по обучению студентов-китайцев грамматическому аспекту русского языка на коммуникативной основе.

Комплексность исследования, требующая вычисления качественной и количественной характеристик системы позволили автору с достаточной степенью вероятности подтвердить выдвинутую гипотезу и с глубоким научным анализом и стройной логической последовательностью аргументировать основные положения и выводы, которые свидетельствуют об эффективности, разработанной автором педагогической системы, включающей в себя отбор специальных заданий, материалов, со статистически значимой экспериментальной проверкой, полученных выводов из практики обучения.

Диссертация Жанг Йинг Йинг «Основы обучения студентов-китайцев грамматическому аспекту русского языка на коммуникативной основе в

вузах Таджикистана», представленную на соискание учёной степени доктора философии (PhD), доктора по специальности 6D012200 – русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения (6D012201.02 – теория и методика обучения (профессиональное образование) представляет собой научно-квалификационную работу, выполненную на достаточном научном уровне, содержащую новые научные результаты и положения, решающие значимую для теории и практики современной педагогики научную проблему.

Диссертационная работа соответствует паспорту специальности 6D012200 – русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения (6D012201.02 – теория и методика обучения (профессиональное образование), а также перечню специальностей, по которым присваивается ученая степень в Республике Таджикистан, а ее автор Жанг Йинг Йинг достойна присуждения ученой степени доктора философии (PhD), доктора по специальности 6D012200 – русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения (6D012201.02 – теория и методика обучения (профессиональное образование).

Зав. кафедрой русского языка

ГОУ ТГМУ им. Абуали ибни Сино,

кандидат педагогических наук

Алиева Н.Ш.

Контактная информация:

ГОУ Таджикский государственный

медицинский университет

имени Абуали ибни Сино

Адрес: 734000, Республика Таджикистан,

г. Душанбе, пр. Сино 29-30;

Тел.: 909-33-96-36

E-mail: 25@tajmedun.tj

«Подпись Алиевой Н.Ш. заверяю»

Начальник ОК ГОУ ТГМУ

им. Абуали ибни Сино



Гаффорзода Абдучаббор Саттор

01.04.25