

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

диссертационного совета 6D.КОА-023 при Таджикском национальном университете на соискание ученой степени доктора философии (PhD), доктора по специальности (Постановление Правительства РТ от 26.06.2023 №295)

Аттестационное дело № _____

Решение диссертационного совета от 25 апреля 2025 года №42

О присуждении Жанг Йинг Йинг (гражданке Народной Республики Китай) ученой степени доктора философии (PhD), доктора по специальности.

Диссертация «Основы обучения студентов-китайцев грамматическому аспекту русского языка на коммуникативной основе в вузах Таджикистана» по специальности 6D012200 – русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения (6D012201.02 – теория и методика обучения (профессиональное образование) принята к защите 15 февраля 2025 года, протокол №27 диссертационным советом 6D.КОА-023 при Таджикском национальном университете (734025, Республика Таджикистан, город Душанбе, проспект Рудаки, 17, приказ Высшей аттестационной комиссии при Президенте Республики Таджикистан от 26 июня 2024 года №184/ш.д.).

Соискатель ученой степени Жанг Йинг Йинг 1992 года рождения.

В 2014 году соискатель ученой степени Жанг Йинг Йинг окончила Ляонинский нефтехимический университет с присвоением степени бакалавра по специальности «Китайский язык как иностранный».

Жанг Йинг Йинг в 2019 году окончила магистратуру Таджикского национального университета по специальности «Русский язык и литература» с присвоением степени магистра филологии.

С 2021 года по 2024 год обучалась в докторантуре (PhD) на кафедре методики преподавания русского языка и литературы Таджикского национального университета по специальности 6D012200 – Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения (6D012201.02 – Теория и методика обучения (профессиональное образование).

Диссертация выполнена на кафедре методики преподавания русского языка и литературы Таджикского национального университета.

Научный руководитель: Мухаметов Гапур Бабаевич – доктор педагогических наук, профессор кафедры русского языка для нефилологических факультетов Таджикского национального университета.

Официальные оппоненты:

- Ходжиматова Гулчехра Масаидовна – доктор педагогических наук, профессор кафедры методики преподавания русского языка и литературы Таджикского национального университета;

- **Назарова Рухшона Тагаймуродовна** – кандидат педагогических наук, доцент кафедры русского языка Кулябского государственного университета имени А.Рудаки дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация: Российско-Таджикский (Славянский) университет в своем положительном заключении, подписанным заведующим кафедрой педагогики, психологии и методики преподавания Российско-Таджикского (Славянского) университета, кандидатом педагогических наук, доцентом Кадыровой Малохат Бахшиллоевной, экспертом по диссертации – кандидатом педагогических наук, доцентом кафедры педагогики, психологии и методики преподавания Российско-Таджикского (Славянского) университета Ибрагимовой Иродой Аса-Ахуновной и секретарем научного заседания – кандидатом педагогических наук, старшим преподавателем кафедры педагогики, психологии и методики преподавания Российско-Таджикского (Славянского) университета Курбоновой Зариной Ширинбековной указала, что диссертация Жанг Йинг Йинг на тему «Основы обучения студентов-китайцев грамматическому аспекту русского языка на коммуникативной основе в вузах Таджикистана», представленная на соискание ученой степени доктора философии (PhD), доктора по специальности 6D012200 – Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения (6D012201.02 – Теория и методика обучения (профессиональное образование) по степени новизны, актуальности, практической значимости заслуживает положительной оценки, соответствует требованиям ВАК при Президенте Республики Таджикистан, соответствует специальности 6D012200 – Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения (6D012201.02 – Теория и методика обучения (профессиональное образование), а ее автор заслуживает искомой ученой степени доктора философии (PhD), доктора по специальности.

Соискатель имеет 12 опубликованных работ, в том числе по теме диссертации 3 учебно-методических пособия, 9 научных статей, опубликованных в сборниках научных работ, в материалах Международных научных конференций, из них 4 – в изданиях из Перечня ведущих рецензируемых изданий, рекомендованных ВАК при Президенте Республики Таджикистан, отражающих основные положения и выводы диссертации, свидетельствующие о личном вкладе автора.

Наиболее значимые научные работы по теме диссертации:

1. **Жанг Йинг Йинг.** Коммуникативный традиционный подход обучения грамматики русского языка иностранным студентам. Вестник

университета языков (серия филологических, педагогических и исторических наук). № 4(48) ТГМУЯ. 2022.С. 204-210.

2. **Жанг Йинг Йинг.** Принципы преподавания грамматики иностранным учащимся. Вестник университета языков (серия филологических, педагогических и исторических наук). № 1(49) ТГМУЯ. 2023.С. 208-213.

3. **Жанг Йинг Йинг.** Развитие речевой деятельности студентов китайской аудитории в контексте обучения грамматике русского языка как иностранного. Вестник Института развития образования (серия педагогических и психологических наук) №3 (43) 2023. С. 232-238.

4. Мухаметов Г.Б., **Жанг Йинг Йинг.** Коммуникативная ценность обучения грамматическому аспекту русского языка как иностранному студентов-китайцев. Вестник Таджикского национального университета. №8 2023.С. 168-174.

5. **Жанг Йинг Йинг.** Вопросы обучения грамматике русского языка как иностранному студентов-китайцев. Материалы Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы русской филологии в Таджикистане», (Душанбе, 23 ноября 2022 г.)– Душанбе: ТГИЯ, 2022. - 388 с. С.320-328.

6. **Жанг Йинг Йинг.** Влияние интерференции на русскую речь студентов-китайцев. Материалы III научно-практической конференции молодых ученых ТНУ ко «Дню молодежи Таджикистана - 23 мая» и «Двадцати лет изучения и развития естественно-научных, точных и математических дисциплин в сфере науки и образования (2020-2040гг.)» (18-19 мая 2023 года). Душанбе. 2023. С:119-122.

7. **Жанг Йинг Йинг.** Анализ типичных ошибок китайских студентов при изучении русской грамматики и способы их исправления. Материалы межвузовской научно-практической конференции «Актуальные вопросы методики преподавания русского языка как неродного» (22 декабря 2023 года). Душанбе. РТСУ. 2023. С.101-105.

8. **Жанг Йинг Йинг.** Русский язык-ключ к межнациональному общению. Материалы международной научно-практической конференции «2023 год – год русского языка как языка межнационального общения стран СНГ». (5 октября 2023 года). Душанбе. 2023. Академия Образования Таджикистана. С.35-40.

9. **Жанг Йинг Йинг.** Методические основы обучения китайских студентов разговорной речи на русском языке. Материалы международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы лингвистики и перевода» (16 февраля 2024 года). Душанбе. 2024. ТНУ. С.177-181.

На диссертацию и автореферат поступили отзывы от:

Наврузовой Гулшан Турсуновны – кандидата педагогических наук, заведующей кафедрой русского языка Таджикского государственного финансово-экономического университета;

Алиевой Нигины Шералиевны – кандидата педагогических наук, заведующей кафедрой русского языка Таджикского государственного медицинского университета имени Абуали ибн Сино;

Давлатова Максаджона Изатуллоевича – кандидата педагогических наук, заведующего кафедрой русского языка и литературы Дангаринского государственного университета;

Джамировой Леммары Иосифовны – кандидата филологических наук, заведующей кафедрой методики преподавания русского языка и литературы Таджикского Международного университета иностранных языков имени С. Улугзода. Все отзывы положительные.

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается тем, что они обладают необходимой квалификацией по специальности 6D012200 – Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения (6D012201.02 – Теория и методика обучения (профессиональное образование), имеют соответствующие публикации и занимаются исследованиями по профилю диссертационного исследования.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

разработана система эффективных приемов и методов работы в комплексной подаче грамматического материала, тесно связанной с работой по активизации речевой деятельности студентов-китайцев на грамматической основе;

предложены рекомендации в целях совершенствования программ, учебников и учебно-методических пособий по русскому языку для студентов-китайцев;

доказана эффективность приемов и методов обучения студентов-китайцев грамматическому аспекту русского языка на коммуникативной основе;

введены измененные трактовки старых понятий.

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:

доказана эффективность использования приёмов и методов работы, направленных на активизацию речевой деятельности студентов-китайцев на грамматической основе на занятиях русского языка.

Применительно к проблематике диссертации результативно

использован комплекс теоретических и экспериментальных методов исследования;

изложена система эффективности приемов и методов обучения студентов-китайцев грамматическому аспекту русского языка на коммуникативной основе;

раскрыты существенные проявления теории обучения студентов-китайцев грамматическому аспекту русского языка на коммуникативной основе;

изучены учебники и методические пособия по русскому языку для студентов-китайцев;

проведена модернизация существующих приемов и методов обучения студентов-китайцев грамматическому аспекту русского языка на коммуникативной основе.

Значение полученных соискателем ученой степени результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

разработаны и внедрены теоретические основы эффективности приемов и методов обучения студентов-китайцев грамматическому аспекту русского языка на коммуникативной основе;

определено методическое обеспечение эффективности приемов и методов обучения студентов-китайцев грамматическому аспекту русского языка на коммуникативной основе;

создана модель эффективного применения знаний, система практических рекомендаций, направленных на обучение студентов-китайцев грамматическому аспекту русского языка на коммуникативной основе;

представлены методические приёмы работы, направленные на обучение студентов-китайцев грамматическому аспекту русского языка на коммуникативной основе.

Оценка достоверности результатов исследования выявила:

для экспериментальных работ результаты исследования подтвердили значимое улучшение понимания и применения грамматических структур в устной и письменной речи среди студентов-китайцев. Эти данные свидетельствуют о эффективности коммуникативной методики в контексте обучения русскому языку и подтверждают необходимость дальнейших исследований в данной области;

теория построена на известных, проверяемых данных, согласуется с опубликованными экспериментальными данными по теме диссертации и смежным отраслям знаний;

идея базируется на анализе результатов современных исследований эффективности обучения студентов-китайцев грамматическому аспекту русского языка на коммуникативной основе в вузах Таджикистана на основе опытно-обучающего эксперимента, отраженных в научно-методической литературе;

использована непротиворечивая аргументация, основанная на изучении материала по теме диссертации с применением методов качественного и количественного анализа, адекватных предмету исследования;

установлены эмпирические данные, имеющие количественную и качественную интерпретацию.

использованы исходные данные, которые проверены на достоверность с помощью методов статистической обработки.

Личный вклад соискателя состоит в подготовке плана исследования; в определении цели и задач работы, объекта и предмета исследования;

изучении степени разработанности темы; выборе научно-теоретической, практической и нормативно-правовой основы исследования; сборе, обобщении и анализе эмпирической базы исследования; самостоятельном анализе выявленных проблем, формировании выводов, положений и рекомендаций диссертации; апробации результатов исследования; в подготовке основных публикаций по выполненной работе.

Диссертация охватывает основные вопросы поставленной научной задачи – разработка основ коммуникативного подхода как магистральная линия осуществления познания студентами-китайцами грамматических закономерностей и явлений русского языка как иностранного на основе модели «обучение – через общение», что подтверждается непротиворечивой методологической базой, наличием четкого последовательного плана, логичными выводами.

На заседании от 25 апреля 2025 года диссертационный совет принял решение присудить Жанг Йинг Йинг ученую степень доктора философии (PhD), доктора по специальности 6D012200 – Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения (6D012201.02 – Теория и методика обучения (профессиональное образование)).

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 15 человек, из них 5 докторов наук по профилю рассматриваемой диссертации, участвовавших в заседании, из 16 человек, входящих в состав совета, проголосовали: за – 15, против – нет, недействительных бюллетеней – нет.

Зам. председателя
диссертационного совета,
доктор педагогических наук, профессор



Юлдошев У.Р.

Ученый секретарь
диссертационного совета 6D.KOA-023
доктор педагогических наук, профессор

Рузиева Л.Т.

25 апреля 2025 года