

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Жанг Йинг Йинг на тему «Основы обучения студентов-китайцев грамматическому аспекту русского языка на коммуникативной основе в вузах Таджикистана», представленной на соискание ученой степени доктора философии (PhD), доктора по специальности 6D012200 – русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения (6D012201.02 – теория и методика обучения (профессиональное образование))

Диссертационное исследование Жанг Йинг Йинг посвящено изучению и анализу очень важного направления педагогики — методики преподавания языка в неязыковом вузе. Автор диссертации осуществила фундаментальное и многоаспектное описание данного направления, ввиду чего очевидна высокая научная теоретическая ценность работы. Работа вносит существенный вклад в теорию и методологию как общей педагогики, так и собственно теории и методики обучения. Автор диссертации всесторонне обоснованно, убедительно и мотивированно расширяет в научном обороте понятия: «коммуникативная основа», «грамматический аспект», «говорение», «аудирование», «письмо», «чтение».

Обучение грамматическому аспекту на коммуникативной основе является одним из средств познания окружающего мира, глубокого и широкого овладения языком и повышения речевой культуры при обучении русскому языку студентов-китайцев. Однако, несмотря на это, вопрос обучения студентов-китайцев грамматическому аспекту русского языка на коммуникативной основе не был предметом специального исследования.

Проблема обучения грамматике русского языка как иностранного является одним из важнейших аспектов методической организации учебного процесса. Это, по сути, весьма большой обсуждаемый вопрос, который ставит во главу угла пути и приёмы качественного усвоения грамматического аспекта языка, имеющего огромное значение в практическом его овладении как средством общения.

Обучение иностранному языку имеет свою специфическую методику, отличающуюся от преподавания родного языка, от принимаемых методов и приёмов в учебном процессе. Особенно это проявляется на уровне наличия грамматических и смысловых связей между словами, системных отношений, где каждому слову ввиду типологической характеристики иностранного языка (в данном случае – русского языка в китайской аудитории) присущи характерные грамматические черты и свойства. Последнее усваивается не

путем изучения правил и формулировок, а на практической основе, на речевых образцах.

В этой связи важное значение приобретает научное исследование указанных проблем, к числу которых относится и диссертационное исследование Жанг Йинг Йинг, посвященное обучению грамматике русского языка как иностранного на коммуникативной основе. Его актуальность заключается в том, что Республике Таджикистан до недавнего времени не проводилось серьезного, комплексного исследования относительно данной проблемы.

С учетом этой актуальности диссертантом корректно сформулирована цель исследования и в соответствии с ней определены задачи исследования. Содержание автореферата позволяет сделать вывод о том, что для достижения этих задач диссертантом проведена серьезная работа по сбору и анализу достаточно широкого спектра научных источников, а примененные методы исследования являются адекватными. Диссертация написана хорошим литературным языком, материал изложен четко и доступно.

Результаты исследования Жанг Йинг Йинг, сформулированные ею в качестве выводов, выносимых на защиту, заслуживают интереса. В частности, вызывает согласие и заслуживает серьезного внимания вывод автора о том, что целесообразно выработать конкретные требования к работе с грамматикой на занятиях русского языка для устранения существующих и возникающих в процессе общения ошибок.

Исследование лингвострановедческого подхода в обучении русскому языку как важная составляющая по вхождению иностранных студентов в русское культурное пространство также заслуживает внимания при дальнейших изысканиях в методическом направлении.

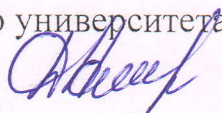
Обучение русскому языку как иностранному может быть направлено в сторону исследования игровых методов, которые выполняют роль усиления когнитивно-познавательного интереса с ускорением познания сложных элементов лексико-грамматического строя.

На основании прочтения автореферата можно судить о том, что автором проведена серьезная, многоэтапная научная исследовательская и аналитическая работа, в результате которой Жанг Йинг Йинг пришла к важным, ценным, новым для методики преподавания выводам. Содержание автореферата свидетельствует о том, что реферируемая диссертация — это выполненное на очень высоком научном уровне, оригинальное по замыслу и воплощению исследование.

Автореферат свидетельствует о том, что диссертационное исследование Жанг Йинг Йинг «Основы обучения студентов-китайцев

грамматическому аспекту русского языка на коммуникативной основе в вузах Таджикистана» является законченным важным и актуальным для методики преподавания русского языка исследованием, безусловно, соответствует паспорту специальности 6D012200 – русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения (6D012201.02 – теория и методика обучения (профессиональное образование), а также перечню специальностей, по которым присваивается ученая степень в Республике Таджикистан, а ее автор Жанг Йинг Йинг достойна присуждения ученой степени доктора философии (PhD), доктора по специальности 6D012200 – русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения (6D012201.02 – теория и методика обучения (профессиональное образование).

Рецензент: Кандидат филологических наук,
доцент заведующий кафедрой методики
преподавания русского языка и литературы
Таджикского международного университета
Имени Сотима Улугзаде



Джамирова Леммара Иосифовна

Подпись Джамировой Л.И.

«Заверяю»

Начальник отдела кадров ТМУИЯ
имени С.Улугзаде



Юсупова Б.Г.

Контактная информация:

Адрес: 734019, Республика Таджикистан,

г. Душанбе, ул. Мухаммадиева 17/6

Телефон: (+992) 901100684

Электронный адрес: dlemmara@mail.ru

