

ОТЗЫВ

научного руководителя на диссертационную работу **Жанг Йинг Йинг** «Основы обучения студентов-китайцев грамматическому аспекту русского языка на коммуникативной основе в вузах Таджикистана» на соискание ученой степени доктора философии (PhD), доктора по специальности 6D012200 – русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения (6D012201.02 – теория и методика обучения (профессиональное образование))

Актуальность темы настоящего исследования не вызывает сомнения, так как невозможно представить обучение русскому языку в китайской аудитории вузов Таджикистана без усвоения грамматической системы данного языка на коммуникативной основе, построенной, как правило, по внутренним закономерностям и канонам изучаемого языка. Прикладная ценность обучения грамматике русского языка на коммуникативной основе объясняется тем, что в учебном процессе усвоение языкового материала строится на базе речевых конструкций и образцов на тематико-ситуативной основе. Речевые образцы содействуют обеспечению реального общения с соблюдением грамматических явлений русского языка, вырабатывают коммуникативную интенцию на различные темы, способствуя развитию речевой деятельности обучающихся.

В рамках настоящей диссертации автор поставил перед собой задачу исследования - научить иноязычных студентов-китайцев использовать грамматические правила русского языка в коммуникативных целях. Для этого обучающимся следует научиться способам изменения формы слов русского языка, сочетать их в словосочетании и предложении, формировать грамматические умения и навыки в коммуникативном аспекте. Такая постановка вопроса логична, так как грамматические формы на русском языке, правила и закономерности грамматического плана находят свою практическую реализацию в сочетаниях слов, иначе – в связной речи. Вне связной речи нет и не может быть грамматики.

Соискатель Жанг Йинг Йинг в диссертации исследует обучение грамматическим единицам русского языка на основе коммуникативного подхода с целью охвата всех компонентов речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо) в качестве реального механизма порождения речи на изучаемом языке. Это не только осознание студентами-китайцами морфолого-синтаксического строя изучаемого языка, но и формирования речевых умений и навыков при изучении грамматических явлений и форм русского языка.

Считаем, что исследование основ обучения грамматическим явлениям русского языка как иностранного на основе коммуникативного подхода открывает широкий доступ студентам-китайцам к сознательному усвоению русского языка как иностранного вследствие ее не разработанности, позволяющий считать настоящую постановку и решение вопроса весьма актуальным и перспективным.

В настоящем исследовании представлено теоретическое обоснование и экспериментальная проверка эффективных приемов и методов обучения грамматическому аспекту русского языка на основе коммуникативного подхода, позволяющим повысить коммуникативные компетенции обучающихся средствами изучаемого языка.

Примечательно, что автору исследования удалось выявить состояние обучения грамматике русского языка, типологию грамматических ошибок в русской речи студентов-китайцев вследствие интерферирующего влияния родного и русского языка. В исследовании определена природа и причины грамматической интерференции в речи студентов-китайцев, разработана методика работы над усвоением грамматических понятий русского языка как иностранного в целях активизации речевой деятельности обучающихся.

Жанг Йинг Йинг в 2021 году поступила в докторантуру (PhD) при кафедре методики преподавания русского языка и литературы факультета русской филологии Таджикского национального университета. За время обучения проявила хорошие качества исследователя, имеет важные

публикации по исследуемой проблеме. Она участница международных и республиканских конференций по исследуемой проблематике.

На этапе подготовки диссертации к защите Жанг Йинг Йинг ознакомилась и проанализировала существенный объём лингвистической, методической, педагогической, психологической литературы, монографий и трудов в области обучения грамматическому аспекту русского языка как иностранного, проявила хорошие качества исследователя. Она добросовестная, настойчивая, целеустремлённая личность с огромной работоспособностью и самостоятельностью.

Диссертация Жанг Йинг Йинг является самостоятельной научно-квалификационной работой, содержащей решение актуальной задачи, имеющей существенное значение для педагогической науки и практики по избранной специальности, является новым словом в области обучения грамматическому аспекту русского языка студентов-китайцев на основе коммуникативного подхода, рекомендуется к защите на соискание ученой степени доктора философии (PhD), доктора по специальности 6D012200 – русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения (6D012201.02 – теория и методика обучения (профессиональное образование)).

Научный руководитель:

доктор педагогических наук,
профессор кафедры русского языка
для филологических факультетов
Таджикского национального университета

Мухаметов Гапур Бабаевич

Контактная информация:

Адрес: 734025, РТ, г. Душанбе, проспект Рудаки, 17

Тел.: +992 904424116 (моб.).

Электронная почта: snegmasi22@gmail.com

Подпись профессора Мухаметова Г.Б. заверяю

Начальник УК и спецчасти ТНУ

Э. Тавкиев



10.01.25.