

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор Таджикского
национального университета,
д.ю.н., профессор Насриддинзода Э.С.

« _____ » 2025 г.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ТАДЖИКСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА

Диссертация Жанг Йинг Йинг на тему «Основы обучения студентов-китайцев грамматическому аспекту русского языка на коммуникативной основе в вузах Таджикистана» выполнена на кафедре методики преподавания русского языка и литературы Таджикского национального университета.

В период подготовки диссертации Жанг Йинг Йинг являлась докторантом (PhD) кафедры методики преподавания русского языка и литературы Таджикского национального университета.

В 2014 году Жанг Йинг Йинг окончила Ляонинский нефтехимический университет с присвоением степени бакалавра по специальности «Китайский язык как иностранный».

Жанг Йинг Йинг в 2019 году окончила магистратуру Таджикского национального университета по специальности «Русский язык и литература» с присвоением степени магистра филологии.

С 2021 года по 2024 год обучалась в докторантуре (PhD) на кафедре методики преподавания русского языка и литературы Таджикского национального университета по специальности 6D012200 – русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения (6D012201.02 – теория и методика обучения (профессиональное образование).

Тема диссертации «Основы обучения студентов-китайцев грамматическому аспекту русского языка на коммуникативной основе в вузах Таджикистана» была утверждена на заседании Ученого совета факультета русской филологии от 03 января 2021 года, протокол №5.

Научный руководитель – Мухаметов Гапур Бабаевич, доктор педагогических наук, профессор кафедры русского языка для нефилологических факультетов факультета русской филологии Таджикского национального университета.

По итогам обсуждения принято следующее **заключение:**

Актуальность избранной темы связана с недостаточной постановкой проблемы, важностью изучения студентами-китайцами грамматического аспекта русского языка на коммуникативной основе. В учебном процессе при

обучении грамматике русского языка в китайской аудитории существенное место отводится коммуникативному построению занятий в контексте усиления практической направленности преподавания русского языка, выработки речевых навыков. Говоря по-другому, усвоение грамматики подчиняется коммуникативной задаче. Последнее повышает эффективность обучения и процесс овладения языком как средством общения.

Диссертационная работа выполнена автором на основе глубокого анализа фундаментальных трудов современной лингвистической и методической науки, анализа и обобщения данных исследования и экспериментальной работы.

Жанг Йинг Йинг проработала обширный научный и научно-методический материал, обобщила собственный опыт работы. Диссертант чётко сформулировала цель и задачи исследования, определила его объект, предмет и гипотезу.

Цель исследования состоит в том, чтобы разработать основы коммуникативного подхода как магистральной линии осуществления познания студентами-китайцами грамматических закономерностей и явлений русского языка как иностранного на основе модели «обучение – через общение».

Научная новизна исследования заключается в том, что в нем дана научно обоснованная и экспериментально проверенная методическая система по изучению студентами-китайцами грамматического аспекта русского языка на коммуникативной основе. В том числе:

- раскрыты особенности обучения грамматике русского языка как иностранного на основе коммуникативного подхода;
- дано определение коммуникативному методу преподавания и изучения грамматических явлений русского языка как иностранного путем модели «обучение на основе общения»;
- доказано преимущество практического овладения грамматикой русского языка на коммуникативно-тематико-ситуативной основе;
- представлены методические приёмы усвоения грамматических правил и закономерностей русского языка на базе учета межъязыковой и внутриязыковой интерференции;
- представлена типология грамматических ошибок и основные причины их порождения в русской речи студентов-китайцев вследствие механического подхода обучающихся на природу грамматических явлений русского языка как иностранного;

- путем апробации и обучающего эксперимента представлена технология обучения грамматике русского языка в китайской аудитории с широким применением коммуникативного подхода.

Теоретическая значимость исследования заключается в том, что:

- доказано, что грамматика является важной составляющей и системообразующей линией практического и сознательно-коммуникативного усвоения русского языка как иностранного;

- раскрыта роль грамматического аспекта русского языка как иностранного в практическом усвоении данного языка, построенного на коммуникативной основе;

- методически обоснована коммуникативная ценность освоения грамматики русского языка как иностранного, которая состоит в сознательном восприятии морфолого-синтаксического строя в режиме формирования речевых умений и навыков на базе грамматических явлений и форм изучаемого языка;

- представлена система коммуникативных заданий и упражнений на тематико-ситуативной основе, способствующих сознательному усвоению и закреплению грамматических закономерностей русского языка в целях преодоления грамматической интерференции и выработки соответствующих лингвистических умений и навыков.

Практическая значимость диссертационного исследования заключается в том, что полученные результаты могут быть широко применены на занятиях русского языка как иностранного преподавателями русского языка иностранцам и студентами – носителями китайского языка. Материалы рекомендуем использовать при составлении учебно-методических пособий по практическому курсу русского языка с учетом особенностей русского языка как особого лингвистического типа языка с разнообразными словообразовательными и словоизменительными парадигмами.

Полученные в ходе исследования данные позволяют внести изменения в методику преподавания грамматики русского языка на коммуникативно-компетентностной основе с учетом специфических особенностей и языковых явлений русского языка для успешного преодоления языковой интерференции. Отношение студентов-китайцев к учебе, их ответы в ходе эксперимента показали заметное улучшение качества коммуникативной способности обучающихся, прочное усвоение грамматических явлений русского языка в использовании в речевом действии.

Научные положения, выводы и рекомендации обоснованы единством методологических и педагогических принципов исследования, диалектическим подходом к оценке педагогического процесса, конкретно поставленными задачами, четко сформулированной гипотезой (ее обоснованности, доступности проверки).

Комплексность исследования, требующая вычисления качественной и количественной характеристик системы позволили автору с достаточной степенью вероятности подтвердить выдвинутую гипотезу и с глубоким научным анализом и стройной логической последовательностью аргументировать основные положения и выводы, которые свидетельствуют об эффективности, разработанной автором педагогической системы, включающей в себя отбор специальных заданий, материалов, со статистически значимой экспериментальной проверкой, полученных выводов из практики обучения.

Достоверность и обоснованность научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации, обеспечивается исходными методологическими позициями, применением комплекса методов при решении поставленных задач, опорой на теоретические и эмпирические методы исследования, подтверждением положений, выдвинутых в гипотезе.

Основные результаты исследования представлены в 3 учебно-методических пособиях, в 10 научных статьях, опубликованных в сборниках научных работ, в материалах Международных научных конференций, из них 4 – в изданиях из Перечня ведущих рецензируемых изданий, рекомендованных ВАК при Президенте Республики Таджикистан.

Статьи, опубликованные в изданиях из Перечня ведущих рецензируемых изданий, рекомендованных ВАК при Президенте Республики Таджикистан:

1. **Жанг Йинг Йинг.** Коммуникативный традиционный подход обучения грамматики русского языка иностранным студентам. Вестник университета языков (серия филологических, педагогических и исторических наук). № 4(48) ТГМУЯ. 2022. С. 204-210.
2. **Жанг Йинг Йинг.** Принципы преподавания грамматики иностранным учащимся. Вестник университета языков (серия филологических, педагогических и исторических наук). № 1(49) ТГМУЯ. 2023. С. 208-213.
3. **Жанг Йинг Йинг.** Развитие речевой деятельности студентов китайской аудитории в контексте обучения грамматике русского языка как иностранного. Вестник Института развития образования (серия педагогических и психологических наук) №3 (43) 2023. С. 232-238.

4. Жанг Йинг Йинг. Коммуникативная ценность обучения грамматическому аспекту русского языка как иностранному студентов-китайцев. Вестник Таджикского национального университета. №8. 2023. С. 168-174.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Диссертация Жанг Йинг Йинг на тему «Основы обучения студентов-китайцев грамматическому аспекту русского языка на коммуникативной основе в вузах Таджикистана» представляет собой научно-квалификационную работу, которая соответствует критериям, установленным Положением о порядке присуждения ученых степеней.

2. Диссертация Жанг Йинг Йинг на тему «Основы обучения студентов-китайцев грамматическому аспекту русского языка на коммуникативной основе в вузах Таджикистана» рекомендуется к защите на соискание ученой степени доктора философии (PhD), доктора по специальности 6D012200 – русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения (6D012201.02 – теория и методика обучения (профессиональное образование)).

Заключение принято на заседании кафедры методики преподавания русского языка и литературы Таджикского национального университета.

Присутствовало на заседании 14 человек. Результаты голосования «за» - 14 человек, «против» - нет, «воздержалось» - нет. Решение принято единогласно, протокол №6 от 11 января 2025 года.

Заведующая кафедрой методики преподавания
русского языка и литературы
Таджикского национального университета,
кандидат педагогических наук, доцент

Абдуллоева

Тутиниссо Менгулоевна

Контактная информация:

Адрес: 734025, г, Душанбе, Республика Таджикистан, проспект Рудаки, 17

Тел.: (+992 377) 2217711; моб.: +(992) 988 50 10 13

E-mail: abdulloeva.64@mail.ru

Подпись Абдуллаевой Т.М. заверяю

Начальник УК и спецчасти ТНУ



Тавкиев Э.Ш.