

Отзыв

официального оппонента доктора философских наук Ладыгиной Ольги Владимировны на диссертационную работу Хатамовой Мухайё Гафуровны «Мировоззренческие предпочтения молодежи Таджикистана в условиях трансформации общества (социально-философский анализ)», представленной на соискание ученой степени кандидата философских наук по специальности 09.00.11 – социальная философия

Рецензируемая диссертация М.Г. Хатамовой «Мировоззренческие предпочтения молодежи Таджикистана в условиях трансформации общества (социально-философский анализ)» посвящена изучению актуальной теме гуманитарного знания. Оценивая построение гражданского общества в Таджикистане как стратегическую задачу, автор обозначает роль молодежи в этом процессе. Справедливо отмечая при этом необходимость формирования политической культуры у молодого поколения, активной жизненной позиции. Определяя актуальность темы исследования, диссертант обращает внимание на тот факт, что изменения, происходящие в современном обществе, требуют нового подхода к изучению проблемы формирования мировоззренческих основ молодежи, ее предпочтений. Важным, по мнению автора, является исследование изменений, происходящих в сознании молодежи под влиянием различных факторов. Особо диссертант отмечает непредсказуемость процесса общественного развития в связи с господством традиционного мышления в условиях формирования демократических основ государства.

В социальной философии проблема, связанная с изучением роли и места молодежи в современном обществе, ее ценностных предпочтений не является новой. Однако диссертанту удалось найти не изученные пока аспекты данной проблематики. Научная проблема, сформулированная в диссертации, является важной и актуальной, способствующей решению проблемы формирования у молодежи высокой политической культуры, ответственного отношения к процессам, происходящим в обществе.

Таким образом, актуальность изучения теоретических и практических аспектов формирования мировоззренческих предпочтений молодежи обуславливается многогранными общественными изменениями, создающими условия для соответствующих изменений во взглядах и деятельности молодёжи. Мировоззренческие предпочтения молодого поколения являются главным фактором перехода в качественно новое состояние таджикского общества.

С методологической точки зрения диссертационная работа выстроена в полном соответствии с требованиями научного исследования. Во введении обоснована актуальность темы, логично и в соответствии с идеей и структурой диссертационного исследования поставлена цель, сформулирован объект и предмет исследования, отражена научная новизна и практическая значимость работы. Для обоснования полученных результатов, выводов и

рекомендаций в работе изучены и проанализированы теоретические положения других авторов по проблемам мировоззренческих основ общества, в том числе по вопросам мировоззрения молодежи, ее ценностных ориентаций. Представленные автором положения, выносимые на защиту, соответствуют целям и задачам работы.

Автор достаточно корректно использует научные методы, среди которых диалектический, структурно-функциональный, сравнительный. Список использованной литературы содержит 216 наименований, из которых 13 - литература на иностранном языке.

Структура работы внутренне непротиворечива. Материал изложен в соответствии с общей логикой исследования. Автор поэтапно решает поставленные задачи, что позволяет ему сделать обоснованные выводы.

В первой главе диссертации «Теоретические и методологические проблемы анализа мировоззрения молодежи в условиях трансформации общества» автор рассматривает процесс развития общества как объективный исторический процесс, содержание которого определяется господствующим мировоззрением. При этом автор подчеркивает, что «мировоззрение – важнейший компонент духовного мира индивида, и без знания его почти невозможно адекватно оценить его культурный потенциал. Мировоззрение представляет собой существенное практическое значение - влияет на поведение, на отношение к труду, на характер жизненных стремлений, на вкусы и интересы» (с.15 диссертации).

На основе понятия «мировоззрение» автор определяет понятие «мировоззренческие предпочтения», среди которых особое внимание уделяет идеалу, смыслу жизни и счастью, характеризуя их значение в развитии различных сфер жизнедеятельности человека и общества.

На основе описания субъективных и объективных факторов, оказывающих влияние на формирование мировоззренческих предпочтений молодежи, диссертант устанавливает причинно-следственные связи, обращая внимание на негативное влияние потребительской идеологии, процесса глобализации. В частности, диссертант отмечает, что под влиянием культурной унификации происходит отчуждение молодежи от ценностей собственной культуры. Отрываясь от своих корней, молодежь становится более восприимчивой к асоциальному поведению, в том числе к агрессивным действиям в форме вооруженных конфликтов, терроризма (с.18 диссертации). При этом автор критически анализирует сложившиеся в научной мысли подходы к данной проблеме, определяя их достоинства и ограниченность.

Сложности становления мировоззренческих предпочтений молодежи в условиях трансформаций, происходящих в современном обществе и связанных с процессом демократизации и либерализации, диссертант рассматривает на примере Таджикистана, что, несомненно, имеет теоретическое и практическое значение. Описывая роль молодого поколения в развитии общества, диссертант справедливо отмечает, что в решении

проблем молодежи должно быть заинтересовано общество, так как от этого зависит будущее (с. 32 диссертации).

Диссертант обращает внимание на негативное влияние телевидения и Интернета на выбор ценностных предпочтений молодого поколения (с. 35 диссертации). Важным представляется вывод диссертанта о том, что формирование потребительских ориентаций молодежи порождает у них чувство неудовлетворенности. Диссертант справедливо отмечает, что проблемы воспитания молодого поколения приводят к тому, что м находится в дезориентированном пространстве, испытывая трудности в определении своего нравственного выбора. Автор делает обоснованные выводы о том, что мировоззренческие предпочтения молодежи сегодня характеризуются изменчивостью и противоречивостью.

Диссертант систематизирует предпочтения молодёжи, выстраивая их классификацию по степени значимости. «Высокая категория важности – профессионализм, полезная трата времени, отношения с родителями, контакты со сверстниками; средняя категория важности – образование, здоровье, семья, любовь; низкая категория важности – религия, родина, город, сфера отношений» (с. 41 диссертации).

Несомненную практическую значимость имеют выводы автора о том, что в состоянии неопределенности и противоречивости молодежь, как потенциально наиболее активная часть населения может использовать этот ресурс в деструктивном ключе (с. 65 диссертации).

Во второй главе «Институциональные факторы формирования мировоззренческих предпочтений молодежи» диссертант анализирует деятельность таких социальных институтов как семья, образование, средства массовой информации, оказывающих непосредственное влияние на формирование мировоззренческих предпочтений молодежи.

Научный интерес к проблемам семейно-брачных отношений обусловлен той ролью, которую играет семья в личностном развитии молодого человека (с.79 диссертации). Поэтому совершенно обоснованы выводы автора о том, что изменения, происходящие в семейно-брачных отношениях, имеют прямую связь с процессом социализации молодежи, ее духовно-нравственном становлении (с. 92 диссертации).

Анализируя современную систему образования Таджикистана, автор отмечает, что в последние десятилетия ее преобразования направлены на включенность в мировое образовательное пространство (с. 93 диссертации). Образование занимает особое место в процессе социализации молодежи. На основе проведенного анализа диссертант выделяет ее функции. При этом автор обращает внимание на нерешенные вопросы, связанные с потребностью рынка труда в узких специалистах, с избытком специалистов в сфере экономики, юриспруденции.

К научной новизне проведенного исследования относятся рекомендации автора по внедрению механизмов социализации. Эти механизмы дают возможность оценить адаптационную возможность современной образовательной системы Таджикистана (с. 97 диссертации).

Анализируя специфику эстетических предпочтений молодежи, автор отмечает влияние западных ценностей на их становление (с. 114 диссертации). Современные информационно-коммуникационные технологии, проникнув во все сферы общественной жизни, влияют на поведение молодёжи. Поэтому, диссертант делает вывод, что формирование мировоззренческих предпочтений молодежи определяется содержанием коммуникационного пространства таджикского общества.

Обращает на себя внимание тот факт, что противоречивость самого процесса становления мировоззренческих предпочтений молодежи в условиях трансформации общества приводит к некоторым противоречивым заключениям по теме исследования, отражая дискуссионность выбранной автором темы исследования, что является несомненным положительным моментом данной работы.

Диссертационная работа Хатамовой Мухайё Гафуровны «Мировоззренческие предпочтения молодежи Таджикистана в условиях трансформации общества (социально-философский анализ)» содержит результаты, обладающие определенной научной новизной:

1. Автор вводит в научный оборот термин «мировоззренческое предпочтение молодежи»;

2. Применяя данное понятие, автор определяет факторы формирования мировоззренческих предпочтений молодежи в трансформирующемся обществе;

3. Автором обосновано положение о суммарном характере мировоззренческих предпочтений, что отражает полноту мировоззрения человека;

4. Основываясь на функциях социальных институтов, участвующих в процессе социализации личности, автор выявляет особенности процесса становления мировоззренческих предпочтений молодежи: подвижность и гибкость. На основе анализа визуальных средств формирования мировоззренческих предпочтений молодежи, выявлена такая их особенность как несовпадение между идеальным и реальным, порождающая чувство неудовлетворенности.

Диссертационное исследование Хатамовой Мухайё Гафуровны «Мировоззренческие предпочтения молодежи Таджикистана в условиях трансформации общества (социально-философский анализ)» имеет достаточный уровень новизны, выводы и рекомендации автора, а также полученные в процессе выполнения данной работы результаты развивают теорию и методологию исследования вопросов, связанных с формированием мировоззренческих основ молодежи Таджикистана.

Исследование имеет практическую значимость. Выводы и рекомендации автора позволят оптимизировать молодежную политику государства, повысить эффективность функционирования учреждений, ответственных за реализацию этой политики.

Несмотря на общую положительную оценку диссертационного исследования Хатамовой Мухайё Гафуровны «Мировоззренческие

предпочтения молодежи Таджикистана в условиях трансформации общества (социально-философский анализ)» следует отметить недостатки данной работы:

1. В научной литературе общепризнаны такие понятия как «мировоззренческие ориентации», «ценностные предпочтения», «ценностные установки», «мировоззренческие позиции». Диссертантом не обосновано введение в научный оборот нового термина «мировоззренческие предпочтения», не показано чем новое понятие отличается от уже введенных и каким образом эти понятие взаимосвязаны;
2. Мировоззренческое предпочтение является наиболее общей категорией, поэтому было бы целесообразно классифицировать эти предпочтения по сферам деятельности, например, политические, экономические, этические, религиозные и т.п.;
3. В диссертации некоторые выводы автора содержат логическую ошибку - поспешное обобщение, т.е. на основе частных случаев делается общий вывод. Например, в диссертации указывается, что высшее образование в современном мире характеризуется слабой материальной базой, отсутствием связи между теорией и практикой, низким уровнем подготовки преподавательского состава, слабой конкурентоспособностью выпускников на рынке труда, плохой социальной защитой студентов. Очевидно, что данная характеристика не может быть отнесена ко всему современному миру;
4. Анализируя влияние различных факторов на формирование предпочтений молодежи, автор не рассматривает, какие именно предпочтения они формируют и каким образом. Кроме того, некоторые выводы носят субъективный и односторонний характер. Автор уделяет больше внимание негативным последствиям влияния объективных факторов развития современного общества (урбанизация, глобализация, интеграция, демократизация, вестернизация, СМИ), не обращая внимание на позитивные аспекты этого влияния;
5. Текст диссертации и автореферата содержит большое количество стилистических ошибок, что затрудняет восприятие и понимание авторской позиции.

Отмеченные недостатки не влияют на теоретические и практические результаты диссертационного исследования. Автореферат в полной мере раскрывает содержание диссертационного исследования и по содержанию совпадает с ним.

Диссертационная работа Хатамовой Мухайё Гафуровны является законченной научной работой, содержащей новизну, имеющая теоретическую и практическую значимость в изучении социально-политических процессов общества переходного состояния. Публикации автора также отражают основную проблематику диссертационной работы.

В диссертации на основании выполненного автором исследования разработаны теоретические положения, совокупность которых можно квалифицировать как научное достижение, имеющее значение для

формирования молодёжной политики республики Таджикистан. Внедрение рекомендаций, предложенных автором, вносит вклад в развитие страны.

Диссертация Хатамовой Мухайё Гафуровны «Мировоззренческие предпочтения молодёжи Таджикистана в условиях трансформации общества (социально-философский анализ)», представленная к защите в диссертационный совет 6D КОА-026 соответствует требованиям ВАК при Президенте Республики Таджикистан, а её автор заслуживает искомой ученой степени кандидата философских наук по специальности 09.00.11 – социальная философия.

Официальный оппонент
Доктор философских наук, доцент,
заведующая кафедрой культурологии
МОУ ВО Российско-Таджикского
(Славянского) университета

Ладыгина
Ольга Владимировна

Почтовый адрес: РТСУ ул. М. Турсунзаде 30, 734025 Душанбе, Таджикистан
Тел: +992 907 978 355
e-mail – friedrichii@rambler.ru

Заверяю подпись Ладыгиной О.В.
Начальник отдела кадров РТСУ



Алиев А.Д.