

ОТЗЫВ

официального оппонента кандидата философских наук Насуровой Бехру Асадуллоевны на диссертационную работу Хатамовой Мухайё Гафуровны на тему: «Мировоззренческие предпочтения молодежи Таджикистана в условиях трансформации общества (социально-философский анализ) », представленную на соискание ученой степени кандидата философских наук по специальности 09.00.11 – социальная философия

Диссертация Хатамовой Мухайё Гафуровны посвящена проблеме мировоззрения молодежи Таджикистана, имеющей важное теоретическое значение. Социальные преобразования в независимом Таджикистане оказывают влияние на молодежь, особенно на их предпочтения, в результате чего формируется новый тип молодого человека. Достижения и проблемы мировоззренческих предпочтений в условиях трансформации общества разнообразны и напрямую воздействуют на характер и поведения молодёжи.

Каждая социальная группа и индивид, имея доступ и склонность к знаниям по-своему представляет окружающий его мир. Учёные, изучая мировоззренческие предпочтения, определяют их как понимание личностью окружающего мира, происходящих явлений и свою роль и места в обществе. Диссертант эту сторону проблемы освещает в первом параграфе работы и указывает, что проблема мировоззренческих предпочтений молодёжи Таджикистана в современном этапе очень важна и актуальна.

Для всех молодых людей мировоззрение есть своего рода маяк. Он даёт направления практически для всего: как жить, действовать целенаправленно, реагировать на жизненные обстоятельства, стремиться к цели. Мировоззрение даёт уверенность в том, что поставленные и достигаемые интересы и цели необходимы, значимы для развития личности, так и для общества. (страница 17 диссертации).

В диссертации подчёркивается, что в условиях трансформации общества, в результате кризиса в духовной сфере, происходят изменения в предпочтениях молодёжи. И понятия - ответственность, взаимоуважение и

взаимопонимание потеряли своё первоначальное значение. Самое важное для молодёжи на современном этапе – это материальная независимость, удовольствие и легкий труд. Сегодня в мире увеличивается число терактов, наркомании и проституции. Ярko проявляются изменения в институте брака и семьи, появились новые формы виды методов воспитания детей (страница 18 диссертации). Диссертант приводит и анализирует имеющиеся научные теории и подходы к данной проблеме, методологию изучения места и роли молодёжи в трансформирующем обществе, отмечает как их достоинства, так и недостатки .

Во втором параграфе диссертант отмечает, что молодежь, как самостоятельный субъект социальных изменений, является основной движущей силой общества. Нужно правильно и целенаправленно использовать потенциал этой социальной группы (страница 31 диссертации). В диссертации молодежь как социально – демографическая группа исследуется в различных сферах общественных отношений, анализируются основные ее приоритеты и предпочтения.

Автор отмечает, что нынешняя молодёжь отдаёт предпочтения, прежде всего, получению удовольствия и созданию необходимых для этого условий жизни. Сегодняшняя молодёжь проявляет недовольство в отношении к обществу, поскольку основная ее часть, не имея работы и высокой зарплаты, не могут повысить уровень своей жизни. Современная молодёжь освоила основной принцип рыночной экономики, реализуемый во всех сферах общественной жизни – это инициатива в выборе форм деятельности (страница 41 диссертации).

Диссертант приводит цитату из выступления Основателя мира и национального единства – Лидера нации, Президента Республики Таджикистан Э.Рахмона о мировоззренческом предпочтении молодого поколения в условиях изменившегося общества, где отмечено что «молодёжь должна иметь высокое чувство гордиться своей Родиной, нацией, независимым государством, своим языком и национальной культурой. Несомненно, основные социальные ценности - это чтить национальные

атрибуты, защищать Родину, спокойствие и безопасность Таджикистана». Для молодого поколения эти ценности имеют неодинаковое значение. Молодежь всегда выбирает определенную социальную ценность и следует им. Как активная группа молодёжь играет важную роль в жизнедеятельности общества и поэтому ее успешная интеграция в обществе так значима. В развитом обществе молодёжь успешно действует, решая социально-экономические и социально-политические проблемы. Поэтому противоречивость мировоззренческих предпочтений во многом зависит от успешности самого общества в решении социально-политических проблем, а для молодежи в данном случае откроется возможности оставаться у себя на родине и уважать общечеловеческие ценности и не мыслить о чужих ценностях. (страница 45 диссертации).

В третьем параграфе диссертант анализирует, что сегодня жизненное самоопределение молодёжи неоднозначно. Сегодняшнее поколение составляет активную часть общества - это предприниматели, менеджеры, маркетологи, финансисты, работники банковской сферы. А другая часть молодых людей, являясь уязвимой частью общества, имеют достаточно тяжелое материальное положение. Это вызвано несоблюдением новых условий, продиктованные социально-экономическими факторами, и степенью подготовленности и профессионализма молодого человека, создаваемые социальными институтами таджикского общества. (страница 53 диссертации).

Отсутствие мировоззренческих предпочтений молодёжи, негативное воздействие средства массовой информации, стандарты общественного поведения и духовного состояния общества снижают значение бытия человеческой жизни и подмена прогресса регрессивным настроем личности. В поведении молодого поколения наблюдается игнорирование культурной преемственности и их меньше заботят сохранение национальной культуры и традиции.

Под влиянием изменения в обществе происходит и изменения в поведении молодёжи, и они определяются следующими факторами:

изменение общественной среды вызывают появления новых форм девиаций, а также изменение порождает позитивные формы, которые приводят к возникновению новых форм поведений и отношений (страница 66 диссертации).

Диссертант отмечает, что специфическими признаками возникновения терроризма и экстремизма в молодежной среде это доминирование групповых форм, высокая преступность и обострение насильственных действий. Сегодня назрела потребность развития у молодого поколения нового типа культуры – это культура толерантности, безопасности и взаимопонимания.

Во второй главе диссертант анализирует роль семьи в формировании мировоззренческих предпочтений молодого поколения, используя системный подход, являющийся со середины XX века преимущественно основным методом познания в общественной науке. Наряду с этим диссертант использует и другие научные подходы для обоснования роли семьи в современном обществе. Негативная атмосфера семьи является причиной правонарушений и преступлений среди молодёжи (страница 84 диссертации).

Во втором параграфе диссертант отмечает, что в современных условиях очень важно исследование значения системы образования как механизма личностного и профессионального развития потенциала молодежи. Как важнейший предпосылок развития индивида, образование даёт возможность личности найти своё место в меняющейся социально-экономической ситуации в обществе. Качество образования может влиять на успешность людей. (страница 93 диссертации).

Высшее образование играет в системе образования особую роль, поскольку оно является источником подготовки специалистов управленческого звена и научных кадров. Важность получения высшего образования определяет критерий его развития в мире: доступность; многопрофильность подготовки; качество образования; востребованность; материальное обеспечение; актуальность. (страница 104

диссертации).Сегодняшнее молодое поколение стремится к комфорту, но существующие проблемы с обеспечением жильем и низкий уровень оплаты труда не дают ему возможность достичь желаемого.

В третьем параграфе диссертант показывает, что сегодня проблема телевизионного насилия приобрела особую важность. Современные телевизионные передачи содержат сцены насилия и произвола и это непосредственным образом влияет на молодёжь. Научные исследования показывают, что демонстрация телевизионного насилия и произвола дают питательную среду для негативных действий и долгое нахождение детей в этой атмосфере учат их «принимать агрессию как нормальный образ жизни» (страница 117 диссертации).

Автор отмечает, что средства массовой информации как «четвертая ветвь власти» создают своеобразные образы и правила поведения молодёжи для современной массовой культуры и предлагают и положительные, и негативные модели общественного поведения (страница 121 диссертации). Интернет даёт возможность индивиду приобретать возможность контактировать а со всем миром. Сегодня социальные сети - одна из самых расширенных форм общения среди молодёжи. Диссертант указывает, что Интернет, являясь основной сферой деятельности молодого поколения, развивает ее сущность и культурное содержание. Интернет, являясь, главным в плане коммуникационного взаимодействия соединяет миллионы молодых людей. Ситуация молодежи в современном Таджикистане отличается неопределенностью ее состояния, трудностями объединений и общественного развития в целом, создает дополнительный ореол престижности, поскольку формируемая в сети Интернет виртуальная реальность, объясняется множеством параметров общественной жизни, создает обман возможностей для самореализации молодежи. (страница 129 диссертации).

Содержание глав диссертации подтверждает научно-обоснованный подход автора к решению поставленных задач в ходе диссертационного исследования. Работа обладает внутренним единством, содержит новые

научные результаты и положения. Содержание данной работы отличается логической последовательностью. Диссертационная работа является завершённой научной работой. Вместе с тем, следует отметить некоторые замечания у упущения по работе:

1. Категория «мировоззренческое предпочтение» достаточно новая категория, которая была предложена российскими авторами и диссертант придает ей практическое значение. В практическом аспекте может иметь место изменчивость предпочтений, что следовало бы специально отметить.
2. Автор рассматривает формирование предпочтения в таких сферах социальной жизни – как семья, система образования и средства массовой информации. Однако такой социальный институт как религия, рассматривается в составе различных институтов. Возможно, было бы правильным выделить отдельно данный фактор в формировании мировоззренческих предпочтений молодежи.
3. Автор указывает на такой социальный институт как средства массовой информации и Интернет в процессе формирования предпочтений. Однако молодёжь в процессе освоения предпочтений может сталкиваться с реальными социальными условиями. Поэтому у молодёжи формируется не только мозаичность, но и конфликтогенность предпочтений, на что необходимо было обращать внимание.
4. В условиях трансформации общества молодёжь становится более восприимчивым к негативным явлениям. Поэтому, было бы интересно, рассмотреть каким образом молодёжь стремится уменьшить негативные явления в своем предпочтении посредством других действий. Ведь система образования не может охватить всю молодёжь Республики Таджикистан.

Однако эти недостатки не умаляют общую ценность диссертационной работы, выводы и новизна свидетельствуют о высокой компетенции автора по избранной теме исследования.

Автореферат соответствует содержанию диссертации. Опубликованные работы отражают основные положения и идеи диссертации.

