

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор Таджикского

государственного университета

коммерции д. э. н., профессор

Факеров Х.Н



08

2020 г.

ОТЗЫВ ОППОНИРУЮЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ

На диссертационную работу Хатамовой Мухайё Гафуровны на тему «Мировоззренческие предпочтения молодёжи Таджикистана в условиях трансформации общества (социально – философский анализ)», представленной на соискание ученой степени кандидата философских наук по специальности 09.00.11 – социальная философия.

В начале заседания кафедры общественных наук Таджикского государственного университета коммерции слово было представлено соискателю Хатамовой М.Г. для изложения основных положений диссертационной работы. Диссертант изложил следующие положения своей диссертации.

В XXI веке Таджикистан строит правовое, демократическое государство, где граждане имеют все права. Данный процесс не является коротким, для укрепления позиций личности необходимо построить справедливое общество. Стратегия построения гражданского общества и социальное государство зависит от государственной политики молодёжи. Государство должно служить благу общества и граждане должны быть политически подкованными.

Формирование самостоятельного и ответственного человека за свой выбор, знающего свои права и обязанности, свободно развивать свои способности,

иметь возможность влиять на власть, молодой человек должен иметь свое мнение и позицию, развитое политическое сознание и культуру.

Насущной потребностью нашего общества является формирование и развитие мировоззрения молодежи, которое занимает ведущее место среди сложного, многогранного комплекса проблем. Разработка данной проблемы приобретает актуальное теоретическое и практическое значение в условиях трансформации общества.

Необходимо отметить, что современные изменения, происходящие в обществе, заставляет разработать новый подход к изучению мировоззрения молодежи. Данное требование детерминировано: 1) процессом демократизации социально-политической жизни, развитием плюрализма точек зрения; 2) трансформация общественных отношений вызывает проблемы и сложности, имеющие последствия, влияющие на формирование системы взглядов и отношений на социальный миропорядок и отношения между людьми. Процесс социальных изменений имеет непосредственное отношение на роль и место молодёжи, делает шатким социальный статус мировоззрения молодежи.

Научная новизна диссертационной работы заключается в том, что:

- вводится в научный оборот термин «мировоззренческое предпочтение молодежи» как понятие, имеющее практическую коннотацию и оперативную характеристику, отражающее практическую деятельность молодежи. Данное понятие применимо в условиях трансформации общества, и особенно в малых обществах;

- делается акцент на специфические особенности мировоззренческого предпочтения молодежи, противоречия и механизмы изменения предпочтений в условиях трансформации общества. Основным противоречием в мировоззренческом предпочтении молодого человека является конфликт между реальными социальными условиями и самими возможными предпочтениями;

- определяются основные направления процессов и факторов формирования мировоззренческих предпочтений молодежи как мобильной, подвижной, энергичной части общества, что является важной задачей. Отмечается, что

именно подвижность предпочтений может одновременно сочетать разные тенденции и направления;

- выделяется такая важная характеристика в предпочтении молодежи Таджикистана как мозаичность, когда смешиваются различные ценности и нормы, традиции и обычаи различных народов. Поэтому предпочтение молодежи современного Таджикистана в условиях глобальных тенденций не унифицировано;

- отмечается, что мировоззренческие предпочтения молодежи в силу его практического характера, может иметь суммарный характер, сочетающий этические, эстетические, религиозные, научные, политические и экономические аспекты. Однако именно в предпочтениях человека проявляется полнота его мировоззрения;

- формирование предпочтений молодежи имеет подвижный и гибкий характер, которое совершается, начиная с семьи, школы, ВУЗа. Однако наиболее интенсивная форма влияния на мировоззренческие предпочтения молодежи оказывает Интернет, что является источником формирования виртуального мира. Поэтому предпочтения молодого человека не может совпадать с реальными условиями общества.

В результате комплексного исследования темы детального рассмотрения поставленных вопросов мы пришли к следующим заключениям. Эти же заключения являются теми положениями, которые мы выносим на защиту:

1. «Мировоззренческое предпочтение молодежи», как категория социальной философии, отражает современное мобильное состояние, имеет общественно-прикладной характер и выражает социальный выбор. На этой основе изучение формирования мировоззренческих предпочтений молодежи Таджикистана в условиях трансформации общества является важным фактором создания адекватного и примерного общества.

2. В условиях трансформации общества закономерно происходит воздействие факторов, влияющих на процесс формирования предпочтений индивида.

Наблюдается процессы преемственности и следованиям, традиционным ценностям, исторически присущих нынешней обстановке, так и массовая инновация интересов молодёжи. На основе этого можно сделать вывод, что молодёжь является уязвимым члена общества.

3. Молодежь – это важный ресурс, источник развития и благосостояния общества, но менее устойчивая в процессе социальных изменений. Поэтому она является объектом манипулирования самыми разными политическими силами. На сегодняшний день многие молодые люди заинтересованы участвовать в процесс деятельности общества. Это говорит о том, что со стороны государства должно быть уделено более пристальное внимание к молодёжи. Поэтому рассмотрение формирования мировоззренческих предпочтений молодёжи имеет своевременный характер.

4. Как социальный институт – семья в общественном плане - это некое строение, которое объединяет людей и раскрывает их нравственные качества. В развитии общества семья одобряет, поддерживает или показывает безразличие, осуждение, отражающие личность, помогают или мешают ему находить выходы в неординарных обстоятельствах, приспособливаться к преобразовавшимся ситуациям. Те ценности, которые имеются в семье, непосредственно влияют на формирование мировоззренческих предпочтений молодёжи.

5. Образовательная система является важным институтом формирования мировоззренческих предпочтений молодёжи, помогая молодому поколению в профессиональной и социальной мобильности, в реализации творческого и интеллектуального потенциала. Поэтому в этой сфере молодой человек интенсивно сталкивается с разными идеями, создавая мозаичность его менталитета.

6. СМИ в современных условиях способствует молодому человеку формировать свой виртуальный мир, «информационный образ новой жизни», который сопоставится с современным состоянием общества, что может быть источником конфликта мировоззрения. Именно создание виртуального мира

может формировать его предпочтения и постепенно переносится на реальный мир и молодой человек сталкивается с социальными проблемами.

Слово предоставляется эксперту по теме диссертационной работы, кандидату философских наук, доценту кафедры Шарипову М.И., ответственный за написание отзыва:

Диссертационная работа Хатамовой Мухайё Гафуровны на тему «Мировоззренческие предпочтения молодёжи Таджикистана в условиях трансформации общества (социально – философский анализ)», посвящена очень сложной и многоаспектной теме, где автору приходится решать, прежде всего, процесс постепенного ознокомления с окружающим миром природы, его познание, взаимосвязь закономерностей, познать законы общественного развития, его связи с природой будучи частью этой природы, познать себя и определить своё отношение к этому миру, познать своё назначение, определить смысл жизни, выбрать идеалы, дать предпочтение различным формам мировоззрения: мифологическому, религиозному, научному, политическому, культурному, экономическому и т.д. При этом ему приходится делать выбор, когда всё это происходит в трансформирующемся обществе, где ещё неопределено куда ведёт этот процесс.

В этом сложном процессе молодому человеку приходится сперва адаптироваться, познать его, а потом определить предпочтение той или иной формы мировоззрения. Поэтому актуальность темы не вызывает никаких сомнений. Что касается степени научной разработанности темы, то в последние десятилетия над этой проблемой работали много зарубежных и отечественных исследователей, но как отмечает сам автор «...Остаётся много вопросов и спорных проблем практического проявления мировоззренческих предпочтений молодёжи в условиях социальных изменений, которые необходимо изучить дополнительно. В общей характеристике работы изложены все пункты, которые предъявляют к диссертационной работе. Шесть пунктов новизны действительно впервые выдвинуты автором и они же выносятся на защиту, что вполне

соответствуют требованиям ВАК-ом при Президенте Республики Таджикистан. Практическое значение исследования не вызывает сомнений.

Диссертация состоит из введения, двух глав, шести параграфов, заключения, списка использованных источников и литературы.

Основное содержание работы. В вводной части работы отражены все те требования, которые в последующем будут широко освещаться в ходе решения каждого вопроса, отмечена научная разработанность, практическая и теоретическая значимость работы.

В первой главе диссертации - «Теоретические и методологические проблемы анализа мировоззрения модели в условиях трансформации общества» которая состоит из трёх параграфов, автором выявлено содержание понятия мировоззрения. Специфика и противоречия становления мировоззренческих предпочтений молодёжи и основные проблемы формирования мировоззренческих предпочтений молодёжи, особое внимание уделяя теоретическим и методологическим вопросам диссертант анализирует процесс возникновения и формирования мировоззрения, считая его как результат объективного процесса исторического развития общества.

В первом параграфе «Содержание понятия мировоззренческие предпочтения», автор впервые вводит в научный оборот понятие «мировоззренческие предпочтения», что несомненно имеет большое теоретическое значение.

Естественно, когда речь идёт о мировоззренческом предпочтении, нельзя обойтись без раскрытия содержания самого мировоззрения, его формы, процесса наглядного, чувственного - эмоционального ознакомления окружающего мира, без познания его законов и закономерностей, определение сущности каждого явления, будь то природной или общественной.

Диссертант верно отмечает, что «Каждый индивид, группа людей имеет общие знания, предпочтения, склонности, представления об окружающим мире»

(дисс.стр.14). Исходя из этого, у каждого индивида в процессе жизнедеятельности формируются определённые обобщенные знания. Но сложность в том, что молодёжь находится на пути искания своей мечты в этом мире. А мир в котором он живёт, окружён многими противоречивыми проблемами, как экономические, политические, морально-правовые, культурно-просвятительные, профессионально - образовательные. Найти выход из положения помогает ему во-первых; уклад жизни, во-вторых; степень образованности, в третьих; точный выбор жизненной пути.

В этом периоде жизни он определяет ценности, разрабатывает программу действий, для достижения своей цели. А цель это его идеал. В достижении идеала он видит смысл жизни. «Нахождение смысла жизни – укрепление в себе веры, которая представляет собой интенсивное внутреннее действие по изменению жизни в обществе. В думе человека проявляются творческие и плодотворные действия, являющиеся смыслом его жизни», (дис.стр-10) в данном параграфе анализируются не только положительные процессы, но и негативные тенденции связанные с глобализацией, отличается тяготение молодёжи к различным девиантным действиям.

Учитывая сложность и противоречивость общественных отношений в трансформирующихся обществах, автор выделяет пять направлений, которые осуществляются трансформацией общества, выявляет действующие лица участвующих в трансформации, подходы, приемственности. Итогом первого параграфа первой главы можно считать, что «молодые люди Таджикистана смотрят в будущее с оптимизмом» (исс. стр-28). Это очень важно.

Во втором параграфе первой главы «Специфика и противоречия становления мировоззренческих предпочтений молодёжи» автор прав считая, что любое общество не свободно от противоречий. Эти противоречия свойственны и современному Таджикистану, пережившему гражданскую войну, где столкнулись интересы различных социальных, политических групп, активными участниками, которых была молодёжь.

Новые производственные отношения, новые законы и порядки, закрепляющие эти отношения, требуют новый взгляд на происходящие процессы в обществе. Поэтому молодому поколению придётся либо прировнять себя к этим процессам, либо самому избрать свои мировоззренческие предпочтения, создать свою идеальную жизнь, новые ценности, отвечающие современному состоянию общества. Поэтому молодое поколение нуждается либо приравнённую себя к этим процессам, либо самому избирать свои мировоззренческие предпочтения, создать свою идеальную жизнь, новые ценности, отмечающейся современному состоянию общества. В данном параграфе автор предлагает прогнозировать на будущее социально политических процессов, анализируется процесс адаптации, показывает, что ему, молодому человеку, приходится формировать свои, а также показывает виды ориентации молодым. Автор, в данном параграфе указывает, как изучать систему ценностей, определяет характеристику, состояние, определяет его факторы.

Автор прав, когда подчеркивает, что «Главная роль в жизнедеятельности каждого индивида принадлежит выбору преемственной профессии. Проявить талант и дарование, помочь молодому человеку определить его будущее важная задача семьи, школы, вуза» (дис.стр.39).

В сложных социально-политических условиях выбор предпочтении тоже осложняется. Тем не менее, автор, анализируя все эти сложности, группирует по трём направлениям.

«- высокая категория важности, профессионализм, полезные траты времени, отношения с родителями, контакты со сверстниками.

- средняя категория важности - образование, здоровье, семья, любовь.

- низкая категория важности - религия, родина, город, сфера отношений.»

(дис.стр.39-40).

Известно в процессе социализации личности важную роль играют социальные ценности – как результат творческого процесса каждой личности и общества. А

эти ценности либо совершенствуются, либо со временем они теряют свою ценность. Всё зависит от социально-политического курса государства. Например, либерально-демократический строй формирует одни ценности, а так называемые тоталитарные режимы другие.

Автор анализирует взгляды различных авторов, исследователей, в конце параграфа предлагает своё видение проблемы предпочитание ценности у молодёжи Таджикистана. В третьем параграфе первой главы, «Основные проблемы формирования мировоззренческих предпочтений молодёжи» анализируются процессы глобализации, информатизации, урбанизации и трансформатизации. Кроме того, особенности формирования мировоззренческих проблем всё в целом связаны с государственной политикой по отношению к молодёжи.

Вторая глава диссертации «Институциональные факторы формирования мировоззренческих предпочтений молодёжи» состоит из трёх параграфов, проведён анализ влияния таких институциональных факторов как семья, которая всю жизнь и деятельности молодёжи, связанна с ними, учебно воспитательные организации, где человек познаёт окружающий его мир и мир себе подобных, а также средства массовой информации, где системно, каждый человек находится под его влиянием.

В первом параграфе данной главы «Семья и малая группа в процессе формирования мировоззренческих предпочтений молодёжи Таджикистана» автор считает, что семья один из важнейших общественных институтов, возникающих раньше всех других, где с самого рождения происходит секуляризация человечества. В семье рождается человек, в его среде формируется будущее человечества. Автор на основе изучения многочисленной литературы выявляет роль семьи, его специфические и неспецифические функции, верно подчеркивает, что «ни один социальный институт не имеет возможность выполнять функцию семьи, так как без неё общество не может существовать (дис.стр78). И действительно в условиях, где происходит коренные

изменения в брака - семейных отношениях, где гендерная социализация меняет роли внутри семьи, идёт борьба за доминантное положение между полами, а также где более активную позицию постепенно занимают женщины, традиционные семейные отношения существенно меняются, меняется и воспитательная роль семьи, ибо постоянно растёт число разводов. Для подтверждения отмечается, что только в 2018 году их количество увеличилось на 11 тысяч. Отмечается, что изменение ролей, увеличение количества разводов негативно сказываются на воспитании молодёжи.

Автор анализируя различные методы предлагаемые исследователями, а также саму функцию семьи приводит цитату «Ребёнок может выступать и как социализатор по отношению к родителям. Он направляет их поведение таким образом, что они оказываются должными проявлять заботу по обеспечению его нормального роста и развития» (дис.стр82). Это возможно при условии, где оба родителя устраивают свое отношение между собой на основе взаимопонимания, взаимоподдержки, равноправия и взаимной любви. Когда замечают такие отношения, соответственно семья в формировании мировоззрения молодежи окажет благотворное воздействие. Это чувство будет сопровождать и на всех этапах жизненного пути. Здоровая атмосфера в семье, здоровый образ жизни родителей это тот институт, в котором человек ежесекундно охвачен заботой. В такой семье исключается стихийность. «Семья должна отображать собой тот оплот нежности, полной любви и интереса, нужных для поддержания индивида среди многих и локальных контактов с миром» (дис.стр.85) справедливо отмечает автор. В данном параграфе анализируются трудности семье устройства, его негативных последствий для неопытных молодых семей, где еще не выработаны нормы поведения, отсутствуют семейные традиции, должным образом не укреплена культура поведения. Все это затрудняет воплощение своих нужд. Такое положение молодого человека толкает к «неформальным» группам. Автор подробно излагает, чем занимается эти организации и группа, что можно от них брать, как устроить своё отношение к ним.

Второй параграф «Образовательная система как инструмент формирования мировоззренческих предпочтений молодёжи Таджикистана» посвящена анализу образовательных систем современных глобализационных условий где за океаном предлагают все новые виды обучения, типа, кредитной системы, дистанционной формы образования, предлагаются новые темы программы направленные на отстранение живого общения школьников, учащихся, студентов с педагогом, предпочтения давая компьютерам.

Если данная образовательная система дала положительные результаты, то в условиях нашей республики, где большинство молодёжи поступает в ВУЗы для того, чтобы не служить в армии. Это уже признак того, что у молодых людей еще не сформировалось чувство долга, ответственности, отсутствует как политическое, так и национальное самосознание.

Образовательная система должна строиться на основе потребностей производств и управления, в том числе и виды производства в каждой отрасли, имея в виду и их конкурентоспособность на рынке международного труда.

Качество образования зависит от ряда факторов: во первых, от наличия возможности трудоустройств; во вторых, от уровня организации учебного процесса; в третьих, от уровня технической оснащённости; в четвертых, от содержания программ и учебников и в пятых, от желания самого студента, учащихся школьников.

К этим факторам прибавляются ряд сложностей, которые очень хорошо показаны на странице 109-110 дис. также, хотя «в нашем государстве для молодежи созданы все условия чтобы для обучения в приемлемых учебных заведениях за рубежом».(дис. срт. 112).

О влиянии СМИ, как позитивное, так и негативное в формировании мозаичности мировоззрения молодежи Таджикистана, о его значении в жизни, не только молодежи, но и взрослого населения о сущности СМИ речь идет в

третьем параграфе второй главы «СМИ и мозаичность мировоззрение молодежи».

Известно, что в XXI веке человечество находится под непосредственной информационной среде, где по различным телеканалам, радио, интернет, газеты и журналы, видеоролики, рекламные объявления, передающие разнообразную, порой противоречивую и ложную информацию вводя в заблуждение не только детей, подростков, молодёжь, но и старшее поколение.

Каждый из этих средств информации могут выступать в качестве самостоятельного института, которые при помощи распространения информации у молодежи формируют определенные приоритеты предпочтения ценности и взгляды.

Диссертантом анализировано значение каждого компонента средства массовой информации и их значение в социализации молодёжи, освещая и распространяя ту или иную информацию, дала возможности найти тот жизненный путь, который ему казалось бы более приемлемой.

Однако недостаточный жизненный опыт молодежи слабая политическая грамотность и политической культуры «...молодежи оказалось уязвимой и под воздействием западных ценностей находится в общем идеалистическом кризисе.(дис.стр.116)

У современной молодежи большой популярностью пользуется интернет, где пользователями являются миллионы. Информационные технологии сужают во времени пространство, расширяют свои возможности в одно и той же время соединить между собой всю планету Земля. Такая возможность и влияние диссертант отмечает, что «именно СМИ формирует у молодежи такое мировоззрение, когда все виды предпочтения могут одновременно присутствовать».

Основные научные результаты диссертации хорошо и лаконично отражены в заключении диссертации.

Несмотря на очень хорошую и содержательную работу по нашему мнению имеется ряд спорных вопросов:

1. Мы полагаем, что перед формированием предпочтений должно сформироваться само мировоззрение. Следовательно, нужно было выделить отдельный параграф формированию самого мировоззрения у молодежи, хотя об этом идет речь в первом параграфе.

2. Идеал формируется на основе познания, то есть идеалу предшествует значение. А в данной работе идеал предшествует познанию.

3. Имеются технические ошибки в диссертации.

Тем не менее, работа выполнена на ясном научном языке. Все вопросы, отраженные в структуре диссертационной работы решены. Каждый параграф завершается выводами. Содержание автореферата полностью совпадает с содержанием диссертации.

Учитывая актуальность, научную новизну и практическую значимость диссертационной работы, кафедра общественных наук Таджикского государственного университета коммерции считает, что диссертационная работа Хатамовой Мухайё Гафуровны «Мировоззренческие предпочтения молодёжи Таджикистана в условиях трансформации общества (социально – философский анализ)», на соискание ученой степени кандидата философских наук по специальности 09.00.11. социальная философия отвечает всем требованиям «Типового Положения о диссертационных советах», «О присуждении ученой степени кандидата наук и доктора наук на диссертационном совете» ВАК при Президенте Республики Таджикистан, утверждённого постановлением Правительство РТ от 26.11.2016 г., №505, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а её автор заслуживает присуждения ей искомой ученой степени кандидата философских наук по специальности 09.00.11 – социальная философия.

Отзыв обсуждён и утверждён на заседании кафедры общественных наук Таджикского государственного университета коммерции 29-го августа 2020г., протокол №1.

Эксперт: к.ф.н, доцент



Шарипов М.И.

Председательствующий: Заведующий
кафедрой общественных наук
Таджикского государственного
университета коммерции,
кандидат политических наук,
доцент



Неймонов Д.М.

Адрес: 734055, Республика Таджикистан,
г. Душанбе, ул. Дехоти 1/2, ТГУК.
моб. тел: +992934444164
E-mail: falsafa-64@mail.ru

Секретарь:



Курбонова Г.Т

Подписи Шарипова М.И.,
Неймонова Д.М., Курбонова Г.Т.
удостоверяю начальник
отдела кадров ТГУК



Мумтоз Назири