



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ТНУ,  
профессор, Хушвахтзода К.Х.

2020 г.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

### Таджикского национального университета

Диссертационная работа Тураева Файзали Раджабалиевича на тему “Личность в социо – культурном пространстве трансформирующего таджикостанского общества”, представленной на соискание учёной степени кандидата философских наук по специальности: 09.00.11 - социальная философия. Работа выполнена на кафедре общественных наук Таджикского технического университета имени академика М.С. Осими.

Тураев Файзали Раджабалиевич - гражданин Республики Таджикистан, в 2008 году с отличием окончил Таджикский государственный национальный университет по специальности “юрист – педагог”. С 02 марта 2017 года являлся соискателем кафедры общественных наук Таджикского технического университета имени академика М.С. Осими. В настоящее время работает старшим преподавателем кафедры общественных наук Таджикского технического университета имени академика М.С. Осими.

Тураев Файзали Раджабалиевич сдал следующие кандидатские экзамены:

- 16 июня 2017 г. по – “история и философия науки” на оценку “хорошо”;

- 29 ноября 2017 г. по – иностранному (английскому) языку на оценку “отлично”;

Удостоверение о сдаче кандидатских экзаменов выдано от 2020 года за №1023 Таджикский технический университет имени академика М.С. Осими.

- 11 сентября 2020 по специальности: 09.00.11 - “социальная философия” на оценку “хорошо”.

Научный руководитель: Рахимов Мухсин Хусейнович - доктор философских наук, профессор.

Диссертационная работа Тураева Файзали Раджабалиевича обсуждена на кафедре истории философии и социальной философии ТНУ.

По итогам обсуждения диссертационной работы Тураева Файзали Раджабалиевича на тему “Личность в социо – культурном пространстве трансформирующего таджикостанского общества”, представленной на соискание учёной степени кандидата философских наук по специальности: 09.00.11 - социальная философия принято следующее заключение:

После распада Советского Союза и обретение Таджикистаном независимости произошли глубокие изменения в социально-политической, экономической и идеологической областях страны. В этих новых условиях начала формироваться личность, которая несла в себе с одной стороны,

черты советской эпохи, а с другой – начали складываться черты новой эпохи, связанные с независимостью республики и демократизацией общества, основанной на рыночной экономике. За этот период выросло новое поколение, которое совпало с трансформацией общества и естественно воспитывалось на ценностях новой эпохи – эпохи независимости, с иными ценностными ориентациями, мировоззрением, с новыми вызовами, трудностями и проблемами, связанные как с внутренними объективными и субъективными факторами, так и внешними угрозами и изменяющемся миропорядком.

Проблема формирования и воспитания личности имеет важное актуальное значение как в плане осмысления пройденного пути таджикостанским обществом и тенденции его будущего развития, так и в плане осмысления сущности личности и ее трансформации, с целью ее востребованности и адаптации к новой социальной среде, прежде всего связанное с демократизацией общества и построением светского и правового государства.

Нынешнее подрастающее поколение молодежи живет в условиях тотального глобализационизма, который оказывает огромное влияние на быт и образ жизни людей, на обычаи и традиции, на их психологию и мировоззрение, в том числе и на положение личности в обществе. С одной стороны бурный рост интернета, мобильные связи и информационный бум распространения информации ускорили коммуникативные связи людей, а с другой – под влиянием вестернизации происходит «девальвация» национальной культуры, национального языка, пропаганда идеологии «права сильного» т.е. насилия и жестокости.

Используя возможности информационных технологий и коммуникаций многие террористические организации, такие как ИГИЛ, Ал-Кайда и др. развернули на территории бывших советских республик, включая и Таджикистан, информационную войну, призывая в большинстве своем молодое поколение вступить в их ряды и бороться против неверных, молодых светских независимых государств, с целью воссоздания «Великого Халифата». Поэтому формирование мировоззрения личности, также как и становление независимой таджикской государственности, происходил, с одной стороны, в условиях распада Советского Союза и гражданской войны, а с другой – внешних деструктивных сил - террористических и экстремистских организаций.

В эпоху глобализации и научно-технического прогресса не менее актуальным становится проблема сохранения человека как вида и его выживаемости. Пытаясь «усовершенствовать» человеческий род, современные ученые-генетики вмешиваясь в генетический код человека, пытаются в пробирке (на бесконтактной основе) воспроизвести человека, а также выбрать пол, цвет глаз и волос будущего своего ребенка. Другое направление технократов, используя новейшие технологические средства, заняты поиском «сверхчеловека», «трансгуманиста» т.е. человека –

будущего, отличающегося высокими интеллектуальными способностями и дарованиями. Такие эксперименты, если не предпринять решительных мер и ограничений в исследовании природы человека, могут привести к непредсказуемым печальным последствиям, несущие собой угрозу существования человека, его выживаемости как родового и социального существа.

Актуальность данного исследования обусловлена тем, что после распада Советского Союза и с обретением государственной независимости сложилась новая общественно-политическая и духовная атмосфера в таджикистанском обществе. Отсутствие прежней марксистской идеологии, разрыв экономических связей на постсоветском пространстве, навязанная гражданская война породили духовный вакуум в сознании личности и нации в целом. Трудности переходного периода сопровождались процессами глобализации, оттоком из республики высококвалифицированных специалистов, огромными потоками беженцев и трудовой миграции, а также хаосом и разрухой гражданской войны, что не могло не сказаться на ментальности и воспитании подрастающего поколения и формирования личности в условиях независимости. В этих условиях новому государству необходимо было сплотить людей на иных ценностных ориентациях, формировать новую национальную идентичность и национальное самосознание, основанное на патриотизме, национальной гордости, единстве и сплоченности народа в решении трудных задач трансформационного периода. В решении этих задач была направлена вся внутренняя и внешняя политика государства и его органов.

#### **Источниковая и методологическая основа диссертации.**

Основными источниками исследования послужили работы классиков философской мысли, а также современных западных, российских и таджикских ученых, посвященные проблеме формирования и развития личности и ее положения и статуса в обществе.

Теоретико-методологическую основу диссертации составили концептуальные идеи и положения классиков философской мысли, известных западных, российских и таджикских исследователей по проблеме личности, особенности ее становления и положения в обществе. В процессе работы над диссертацией автор использовал методы структурно-функционального и системного анализа, методы примордиализма, конструктивизма, инструментализма, а также принцип историзма и диалектического метода.

В основу нашего исследования были положены воззрения классиков философской мысли – Гегеля, Маркса и др., которые, при характеристике социальной сущности личности, главное внимание уделяли феномену деятельности.

Из современных западных философов огромное научно-практическое значение имеют работы Т. Парсонса, Т. Ярошевского, Ж.П. Сартра, Р. Мертона, Л. Хьелла, Д. Зиглера и др.

В советское время проблеме личности посвящены ряд фундаментальных работ, посвященные проблеме личности. Среди них следует отметить работы И. Кона, Готта, Ильенкова, В.Е. Кемерова, В.С. Барулина, А.Г. Москаленко, В. Ф. Сержантова.

Из современных российских ученых следует выделить работы Л.Г. Костюченко и Ю.М. Резника и др.

Большой вклад внесли в исследовании проблемы личности и таджикские ученые. Наиболее значимыми из них следует признать работы М. Камилова, И. Шарипова, М. Гафаровой, А. Рахимова. Проблема личности в той или иной степени затрагивается в работах М. Музаффари, Ш. Шоисматуллоева, А. Самиева, С. Наврузова, А.С. Саидова, Р. Хайдарова, А. Кахарова, П. Шозимова, С. Джононова и др.

**Личный вклад соискателя.** В процессе научного исследования проблемы, анализа источников и научной интерпретации полученных данных раскрывается положение личности и основные факторы формирования и воспитания личности в условиях независимости в таджикском обществе.

Личный научный вклад автора в разработке этой проблемы отражен в новизне работы, предложенные автором основных положений для защиты, а также в его научных статьях, докладах на научно-практических конференциях.

Основное содержание диссертации отражено в следующих публикациях автора реферируемых в журналах ВАК-а при Президенте РТ:

Тураев Ф.Р. Проблема «маргинальной личности»: теоретический и методологический аспект / Ф.Р. Тураев // Известия Академии наук Республики Таджикистан. – Душанбе, 2017. – №4(248). – С. 32–36.

Тураев Ф.Р. Личность и ее формирование в условиях трансформации общества (на примере таджикского общества). / Ф.Р. Тураев // Вестник Таджикского национального университета. – Душанбе, 2018. – №3. – С. 170–174.

Тураев Ф.Р. Влияние глобализационных процессов на воспитание и формирование личности / Ф.Р. Тураев // Вестник Таджикского национального университета. – Душанбе, 2018. – №7. – С. 152–156.

Рахимов М.Х., Тураев Ф.Р. Трансгуманизм и будущее человечества / М.Х. Рахимов, Ф.Р. Тураев // Вестник Таджикского национального университета. – Душанбе, 2019. – №4. – С. 141–145.

**Достоверность результатов проведенного исследования** обеспечивается соответствием избранных методов и методологии целям и задачам исследования, применяемой методологии исследования и понятийного аппарата, а также использованием обширной научной литературы.

Главной заслугой диссертанта является то, что изучая и обобщая использованные теоретические источники и опубликованную литературу, обосновал теоретико - методологические аспекты социально-философского анализа проблемы формирования и воспитания личности, а также мировоззренческих предпочтений молодежи в трансформирующемся таджикском обществе, определил основные

формы развития национальной идентичности и самосознания личности в Таджикистане в условиях национальной независимости.

#### **Научная новизна полученных результатов исследования.**

- впервые в контексте таджикостанского общества объектом комплексного исследования становится личность, ее место и роль в условиях независимости и суверенитета;
- выявлены характерные черты и особенности формирования и развития личности на каждом из этапов становления и развития таджикостанской государственности в период обретения политической независимости;
- проанализированы основные теоретические и методологические подходы в исследовании характеристики личности;
- выявлены основные отрицательно и положительно факторы, влияющие на становление и развитие личности в условиях процессов глобализации;
- описаны и выявлены основные черты психологического портрета и статуса «маргинальной личности» и ее проявление в социо-культурном пространстве таджикостанского общества;
- показаны основные тенденции и сценарии будущего развития человека, а также дан критический анализ концепциям «трансгуманизма и «постчеловека».

**Теоретико-методологическую основу** диссертации составили концептуальные идеи и положения классиков философской мысли, известных западных, российских и таджикских исследователей по проблеме личности, особенности ее становления и положения в обществе. В процессе работы над диссертацией автор использовал методы структурно-функционального и системного анализа, методы примордиализма, конструктивизма, инструментализма, а также принцип историзма и диалектического метода.

**Практическая значимость исследования** состоит в том, что основные положения и выводы могут быть использованы:

\* при разработке целостной концепции проблемы личности и на этой основе строить стратегию и тактику молодежной политики государства в целом, на современном этапе.

\* при разработке иммиграционной политики государства, с тем, чтобы помочь иммигрантам и эмигрантам в адаптации в иной социокультурной среде и образе жизни и при этом сохранить свою национальную идентичность, черты своей национальной культуры, обычаи и традиции.

\* при анализе облика и черт маргинальной личности и ее негативных чертах и особенностях для выработки правильной социальной политики и во избежание ее негативных последствий.

\* полученные в диссертации результаты могут быть использованы при чтении учебных курсов по философии, социальной философии, психологии, социологии, философской антропологии; они могут также использоваться при чтении спецкурсов по проблемам человека и личности и разработке учебников по соответствующим отраслям гуманитарных наук.

Диссертационная работа Тураева Файзали Раджабалиевича на тему «Личность в социо – культурном пространстве трансформирующего таджикостанского общества» отвечает требованиям предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее содержание соответствует специальности 09.00.11 – социальная философия.

Опубликованные работы и автореферат отражают полученные основные результаты диссертации.

Заключение принято на заседании кафедры истории философии и социальной философии ТНУ за №2 от 26 августа 2020 года.

Присутствовало на заседании: 14 человек.

Результаты голосования:

“за” - 14 человек;

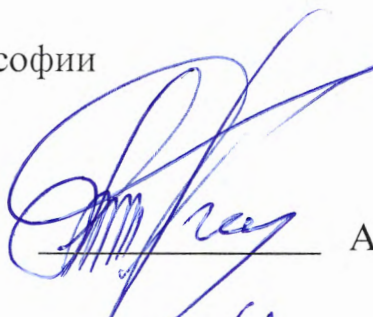
“против” - нет;

воздержавшихся”-нет.

Зав. кафедрой истории философии

и социальной философии

к.ф.н., доцент



Амирхон Ш.Т.

Секретарь: доцент:



Давлатёров Ф.Н.

Заверяю подпись Амирхона Ш.Т. и Давлатёрова Ф.Н.

Начальник УК и спецчасти ТНУ  Э. Тавкиев

