

### Отзыв

на автореферат Абдурахманова Гулруза Нурмахмадонича на тему: «Профессионально-личностная готовность будущих психологов к работе с детьми с признаками умственной одаренности», предоставленную на соискание учёной степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – педагогическая психология

Диссертационная работа Абдурахманова Г.Н. посвящена проблеме профессионально-личностной готовности и качественной подготовки будущих психологов к взаимодействию с детьми, имеющими признаки интеллектуальной одаренности. Отмечается дефицит методических средств в подготовке будущих психологов для работы с детьми, с признаками умственной одаренности. Актуальность этой проблемы в её прикладном, практическом значении, определяется потребностью в подготовке компетентных и конкурентоспособных специалистов психологов в работе с одаренными детьми, а в теоретическом значении - определении модели профессионально-личностной готовности будущих психологов к работе с детьми с признаками интеллектуальной одаренности и выявлении психолого-педагогических условий её формирования.

Формулировка объекта, предмета, цели и гипотез исследования и положений, выносимых на защиту, ясны, корректны и не противоречивы. Теоретический и эмпирический материал, представленный в автореферате, изложен четко и последовательно, иллюстрирован таблицами. Содержание автореферата позволяет отметить, что диссертационная работа Абдурахманова Г. Н. – оригинальное исследование, которое не только вызывает научный интерес, но и вносит ощутимый вклад в такие отрасли современной психологической науки как: педагогическая психология, прикладная психология, психодиагностика.

Глубокий и всесторонний анализ литературы с позиции системно-деятельностного подхода позволили автору определить психолого-педагогические условия, структуру и уровни сформированности профессионально-личностной готовности будущего психолога, апробировать

программу по формированию профессионально-личностной готовности будущих психологов к работе с детьми с признаками интеллектуальной одаренности. Автором рассматриваются работы отечественных и зарубежных психологов по данной проблеме, обосновывается адекватность и новизна применяемых методов ее изучения.

Логика исследования, обширный эмпирический материал, собранный автором, репрезентативность состава выборок, адекватность и корректность используемых статистических процедур создает устойчивый базис для получения достоверных и обоснованных выводов. Практическую ценность представляет разработанный методический комплекс, говорящий о высоком творческом потенциале автора.

Таким образом, актуальность исследовательской темы, поставленные теоретические и исследовательские задачи и способы их решения, новизна полученных эмпирических результатов, их научная и практическая ценность позволяет считать, что диссертация на тему «Профессионально-личностная готовность будущих психологов к работе с детьми с признаками умственной одаренности» представляет собой законченное исследование, значимое для решения теоретических и практических проблем педагогической психологии. Все вышесказанное позволяет заключить, что исследование Г.Н. Абдурахманова соответствует всем требованиям к кандидатским диссертациям, а ее автор достоин присуждения учёной степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – педагогическая психология.

Преподаватель кафедры государственного и муниципального управления Тульского филиала «Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»

к.псих.н.

Воронцова А.А.

avorontsova@yandex.ru, тел. (4872) 55-03-67, г. Тула, пр. Ленина, 28

Подпись А.А. Воронцовой заверяю:

Нагашевский Сергей Сергеевич  
Ок. Керемлева О.В.