

## Отзыв

на автореферат Абдурахмонова Гулруза Нурмахмадовича на тему **«Профессионально-личностная готовность будущих психологов к работе с детьми с признаками умственной одаренности»**, предоставленную на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – педагогическая психология (психологические науки)

Проблема подготовки компетентных специалистов в сфере образования готовых к взаимодействию с различными категориями детей, несомненно, является актуальным. В данной работе затрагивается весьма важный для системы образования вопрос - профессионально-личностная готовность будущих психологов к работе с детьми, имеющими признаки интеллектуальных способностей. Важность данной проблемы заключается в том, что оно непосредственно связано с возможностью целенаправленного наращивания интеллектуального потенциала страны.

Диссертант на основе анализа соответствующей психолого-педагогической литературы определяет профессионально-личностную готовность будущего психолога работающего с ребенком, имеющим признаки интеллектуальной одаренности как системного интегрированного психологического явления, суть которого выражается через взаимодействие составляющих его компонентов – личностной, деятельностной и когнитивной.

Диссертантом разработаны и апробированы на практике модель и программа формирования профессионально-личностной готовности студентов-будущих психологов к взаимодействию с детьми, имеющими признаки интеллектуальной одаренности. Формирующая программа призвана развивать у будущих психологов соответствующие профессиональные и личностные качества, способствующих проявлению и развитию признаков интеллектуальной одаренности у детей.

Предлагаемые автором рекомендации могут использоваться преподавателями вузов в направлении профессионально-личностной

готовности будущих психологов к работе с детьми с признаками интеллектуальной одаренности.

Нужно отметить, что особую важность имеют результаты экспериментального исследования по выявлению психологической структуры и содержания профессионально-личностной готовности будущих психологов к работе с детьми, имеющими признаки интеллектуальной одаренности.

Наряду с вышеназванными достоинствами в работе имеют место и некоторые недостатки. Например:

- в работе недостаточно освещены разработки отечественных исследователей по данной проблеме;
- не выявлены национальные особенности выражения профессионально-личностной готовности будущих психологов к работе с детьми с признаками интеллектуальной одаренности;
- имеют место некоторые технические ошибки.

Однако эти недостатки не умаляют научную и практическую ценность проведенного исследования Абдурахмонова Гулруза Нурмахмадовича.

Вышеизложенное позволяет сделать вывод, что Абдурахмонов Гулруз Нурмахмадович заслуживает присуждения ему ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07- педагогическая психология (психологические науки).

Доктор педагогических наук,  
профессор общеуниверситетской  
кафедры педагогики ТНУ

Мирзоев Абдулазиз  
Раджабович

13.01.2021 г.

Подпись профессора А.Р. Мирзоева «заверяю»:

Начальник УК и СР ТНУ

13.01.2021 г.



Тавкиев Э.