

## ОТЗЫВ

**на автореферат диссертационного исследования Абдурашитова  
Наимжона Фозиловича «Восстановление детско-родительских  
отношений как механизм формирования готовности к продуктивной  
социальной включенности подростков-правонарушителей (в условиях  
пребывания в закрытом образовательном учреждении)»,  
представленного на соискание ученой степени кандидата  
психологических наук по специальности 19.00.05 - социальная  
психология (психологические науки).**

Представленное диссертационное исследование посвящено проблеме формирования готовности к продуктивной социальной включенности подростков-правонарушителей, реализуемой через восстановление их детско-родительских отношений. Автор справедливо рассматривает психологические аспекты социализации, готовность к продуктивной социальной включенности подростков-правонарушителей и становлению их детско-родительских отношений как психологической основы формирования готовности к продуктивной социальной включенности.

Диссертант, рассматривая вопрос социализации подростков-правонарушителей в закрытых учреждениях, содержательно выявляет существенные противоречия *на социально-психологическом* (между потребностью общества в социализированных подростках и нарушенностью их детско-родительских отношений, являющихся основой процесса продуктивного социального включения), *научно-теоретическом* (укорененностью реабилитационного подхода в воспитании подростков-правонарушителей с его акцентом на трудовых технологиях, методах перевоспитания и недостаточной разработанностью теоретических основ восстановления психологических аспектов детско-родительских отношений между подростками и их родителями в условиях закрытого образовательного учреждения) и *научно-методическом уровне* (между необходимостью осуществления восстановительного подхода в

воспитании подростков-правонарушителей и фактическим отсутствием научно-обоснованных методических разработок по восстановлению детско-родительских отношений у подростков-правонарушителей).

Все вышесказанное, безусловно, указывает на необходимость исследования особенностей формирования готовности у подростков-правонарушителей к продуктивной социальной включенности и разработки на их основе образовательных программ, нацеленных на восстановления детско-родительских отношений.

Обоснованность методологического аппарата исследования (цель, объект, предмет, гипотезы, задачи, научная новизна, теоретическая и практическая значимость, а также положения, выносимые на защиту) указывает на методологическую грамотность и компетентность автора, адекватную работе заявленного уровня.

Тщательно и внимательно проанализировав научную литературу по изучаемой проблеме и эмпирическим путем определив характер психологической дистанции детско-родительских отношений и их влияние на социальной включенности подростков-правонарушителей, автор разработал на этой основе психолого-социальную модель формирования социализирующих возможности подростков-правонарушителей и представил результаты ее апробации.

Необходимо отметить практическую значимость исследования, которая заключается в том, что автором в рамках валидизации теоретической модели восстановления детско-родительских отношений разработана и апробирована программа обучающих занятий по формированию у подростков-правонарушителей готовности к социальной включенности в процессе восстановления их детско-родительских отношений.

Таким образом, в анализируемой работе представлены вполне обоснованные пути решения актуальной проблемы, результаты исследования, несомненно, вносят вклад как в понимание проблем современной социализации подростков в целом, так и в частные проблемы, возникающие непосредственно при реализации реинтеграционного процесса

воспитанников закрытых учреждений.

Оценивая представленную работу, можно сказать о том, что она, безусловно, заслуживает положительной оценки. Вместе с тем, в качестве замечания, можно отметить следующее. Автор проводил констатирующий эксперимент на выборке, включающей подростков-правонарушителей, только воспитанников одного учреждения, в то время как обучающий эксперимент проводился на выборке, состоящей из подростков данной группы.

В целом, представленная диссертационная работа «Восстановление детско-родительских отношений как механизм формирования готовности к продуктивной социальной включенности подростков-правонарушителей (в условиях пребывания в закрытом образовательном учреждении)», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук, по специальности 19.00.05 – социальная психология отвечает всем требованиям «Положения о присуждении учёных степеней», утвержденных Постановлением ВАК при Президенте Республики Таджикистан от 30-го апреля 2019 г., № 95 и соответствует требованиям ВАК Республики Таджикистан, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор Абдурашитов Наимжон Фозилович заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.05 – социальная психология (психологические науки).

Заведующий общеуниверситетской  
кафедры общей психологии  
ГОУ «Худжандского  
государственного университета  
имени академика Б.Гафурова»



доцент Бойматов С.С.

Начальник кадрового  
департамента и особых дел  
ГОУ «Худжандского государственного  
университета имени  
академика Б.Гафурова»



Ашрапова З.М.