

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Абдурашитова Наимжона Фозиловича «Восстановление детско-родительских отношений как механизм формирования готовности к продуктивной социальной включенности подростков-правонарушителей (в условиях пребывания в закрытом образовательном учреждении)», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.05 - социальная психология (психологические науки).

Диссертационное исследование Н.Ф. Абдурашитов представляет собой самостоятельное эмпирическое исследование, посвящённое проблеме выявления психолого-социальных условий формирования у подростков-правонарушителей готовности к продуктивной социальной включенности через восстановление их детско-родительских отношений. Актуальность её не вызывает сомнения, так как в современный период социального развития Республики Таджикистан общественность предпочитает ориентироваться на семьи, гармоничность детско-родительских отношений, которые имеют высокий потенциал в социализации детей-подростков.

В теоретической части своей работы автор достаточно широко анализирует основные теоретические подходы к социализации, социальной включенности и психологическому развитию личности подростков, определяет понятие «продуктивная социальная включенность», рассматривает понятие «готовность к деятельности» и «готовность к продуктивной социальной включенности подростков-правонарушителей», изучает детско-родительские отношения подростков и разрабатывает модель восстановления детско-родительских отношений как механизма формирования готовности к продуктивной социальной включенности подростков-правонарушителей.

В эмпирической части диссертационного исследования обоснованы и описаны этапы эмпирического исследования, направленные на выявление влияния детско-родительских отношений на социальную включенность подростков-правонарушителей, разработку учебно-методического обеспечения и формирование у них готовности к

продуктивной социальной включенности через восстановления детско-родительских отношений, а также излагается результаты эмпирического исследования.

Особый интерес представляют данные, полученные автором, о том, что психологическая дистанция детско-родительских отношений как показатель сформированности готовности подростков-правонарушителей к продуктивной социальной включенности меняется в ходе подготовки, организации и реализации процесса восстановления детско-родительских отношений в условиях специально организованного обучения.

Таким образом, новизна исследования заключается в том, что в нем определены психологические особенности социальной включенности личности подростков-правонарушителей в условиях учреждения закрытого типа; уточнены понятия «продуктивная социальная включенность подростков» и «готовность к продуктивной социальной включенности подростков-правонарушителей»; выявлена и обоснована роль восстановления детско-родительских отношений в формировании готовности к продуктивной социальной включенности подростков-правонарушителей; установлена связь между эмоциональной составляющей детско-родительских отношений и компонентами социальной включенности подростков и в рамках программы обучающих занятий с подростками-правонарушителями и с их родителями раскрыто психологическое содержание работы по восстановлению детско-родительских отношений у подростков, пребывающих в закрытом образовательном учреждении.

В качестве замечания хотелось бы отметить следующее:

1. На сколько уместно сравнить полученные данные в двух разных условиях, например в условиях учреждения открытого и закрытого типа, а также в условиях разных городов? Можно было провести сравнительный анализ в одинаковых образовательных условиях.
2. Можно было больше всего уделить внимание на уровень

готовности к продуктивной социальной включенности не подростков-правонарушителей, а их родителей, что требует особого внимания.

В целом необходимо констатировать, что диссертационное исследование Н.Ф. Абдурашитова «Восстановление детско-родительских отношений как механизм формирования готовности к продуктивной социальной включенности подростков-правонарушителей (в условиях пребывания в закрытом образовательном учреждении)», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук, по специальности 19.00.05 – социальная психология производит положительное впечатление. Она отличается самостоятельностью суждений, несомненной новизной, оригинальностью решения поставленных задач, значимостью и весомостью данных эксперимента. Данное диссертационное исследование отвечает всем требованиям «Положения о присуждении учёных степеней», утвержденных Постановлением ВАК при Президенте Республики Таджикистан от 30-го апреля 2019 г., № 95 и соответствует требованиям ВАК Республики Таджикистан, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор Абдурашитов Наимжон Фозилович заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.05 – социальная психология (психологические науки).

Заведующий кафедрой психологии,
педагогике и методики преподавания
Республиканского института
повышения квалификации и
переподготовки работников
сферы образования, кандидат
педагогических наук



Гиёсиев М. И.

Подтверждаю подпись М. Гиёсиева
заведующий отделом кадров и секретариата
РИПКПРО



« 03 » 11 2020 г.