

## ОТЗЫВ

научного руководителя на диссертационную работу Абдурашитова Наимжона Фозиловича на тему «Восстановление детско-родительских отношений как механизм формирования готовности к продуктивной социальной включенности подростков-правонарушителей» (в условиях пребывания в закрытом образовательном учреждении), представленной на соискание учёной степени кандидата наук, по специальности 19.00.05 – «Социальная психология» (психологические науки)

Соискатель Абдурашитов Наимжон Фозилович после успешного окончания факультета истории Таджикского государственного педагогического университета им. Садриддина Айни по специальности «Юрист-педагог» в 2007-2009 годов работал ассистентом общеуниверситетской кафедры психологии названного учреждения. С 2009-2012 гг. учился в очном отделении аспирантуры Таджикского национального университета при кафедры психологии факультета философии. В настоящее время возглавляет отделом педагогики, психологии и инклюзивного образования Института развития образования им. Абдурахмана Джами Академии образования Таджикистана и успешно ведет педагогическую и исследовательскую работу в качестве преподавателя кафедры профессиональной психологии факультета психологии и инклюзивного образования Таджикского государственного педагогического университета им. Садриддина Айни. За время соискательской деятельности Абдурашитов Наимжон Фозилович проявил положительные качества исследователя, успешно сдал все кандидатские экзамены, имеет 17 публикаций по теме исследования.

Диссертация Н.Ф. Абдурашитова затрагивает конкретную проблему, связанную с определением психологических и социальных условий формирования у подростков-правонарушителей готовности к продуктивной социальной включенности через восстановление их детско-родительских отношений в условиях пребывания детей в специальной школе и реинтеграции подростков-правонарушителей к проживанию в семье. Социальная включенность личности подростка-правонарушителя рассматривается как интегративное образование, проявляющееся в уровне социальной адаптированности как результат процесса усвоения им социальных норм поведения, путём обладания социальной активностью, как результата процесса самораскрытия и самореализации в социуме, а также посредством степени социальной компетентности, как владения



способностью строить социальное взаимодействие в зависимости от различных задач личности и требований социума.

Актуальность исследования определяется недостаточностью исследований и неопределённостью условий формирования у подростков-правонарушителей готовности к продуктивной социальной включенности через восстановление их детско-родительских отношений между подростками и их родителями в условиях пребывания детей в специальной школе.

В работе определены психологические особенности социализации личности подростков-правонарушителей, уточнены понятия «продуктивная социальная включенность подростков» и «готовность к продуктивной социальной включенности подростков-правонарушителей», выявлена и обоснована роль восстановления детско-родительских отношений в формировании готовности к продуктивной социальной включенности подростков-правонарушителей, установлена связь между эмоциональной составляющей детско-родительских отношений и компонентами социальной включенности подростков, в рамках пилотирования программы обучающих занятий с подростками-правонарушителями и с их родителями раскрыта психологическое содержание работы по восстановлению детско-родительских отношений у подростков, пребывающих в учебно-воспитательном учреждении закрытого типа.

Автор организовал работу с подростками в соответствии с логикой преобразующего эксперимента. Эксперимент проводился на базе Республиканской специальной школе г. Душанбе, в средних общеобразовательных учреждениях № 15, 17, 49, 86, 89 г. Душанбе и МАОУ «Центр Психолого-медико-социального сопровождения» г. Тобольска, Тюменской области Российской Федерации. Всего в исследовании приняли участие 298 человек.

Практическая ценность диссертационного исследования будет заключаться в разработке программы обучающих занятий для психологов, работающих с подростками-правонарушителями и направленной на совершенствование психологической деятельности по социализации и реинтеграции подростков-правонарушителей.

Структура диссертации полностью соответствует тем целям и задачам, которые поставлены автором во введении работы. Автореферат с достаточной полнотой отражает содержание текста диссертации. Все представленные публикации соответствуют теме диссертации.

Таким образом, диссертация Абдурашитова Наимджона Фозыловича *«Восстановление детско-родительских отношений как механизм*

**формирования готовности к продуктивной социальной включенности подростков-правонарушителей»,** представляемая к защите на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.05 – «Социальная психология», является самостоятельной, научно-квалификационной работой, содержащей социально актуальной задачи, имеющей существенное значение для психологической науки и практики, рекомендуется к защите на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.05 – «Социальная психология» (психологические науки).

Научный руководитель,  
доктор психологических наук,  
профессор кафедры психологии ТНУ  
28 июня 2019 г.



Атаханов Разиюлло

**Контактная информация:** Адрес: 734025, РТ, г. Душанбе, проспект Рудаки, 17  
Тел.: +992 918 79 23 47. E-mail: [atahanov.36@mail.ru](mailto:atahanov.36@mail.ru)

Подпись Р. Атаханова заверяю:  
Начальник УК и СЧ ТНУ  
28 июня 2019 г.



Тавкиев Э.Ш.