

**«УТВЕРЖДАЮ»**



Ректор Таджикского государственного педагогического университета имени С. Айни,  
доктор исторических наук, профессор

Ибодуллозода А.И.

« 15 » \_\_\_\_\_ 2024 г.

## **ОТЗЫВ**

ведущей организации на диссертацию **Шахнозаи Саъди Табари** «Гендерно-возрастные особенности субъективной картины жизненного пути личности (на примере таджикской молодёжи)» представленной на соискание учёной степени доктора философии (PhD) - доктор по специальности 6D050301- **Общая психология, психология личности, история психологии.**

**Соответствие диссертации специальностям и научным направлениям, по которым диссертация представлена к защите**

Диссертация **Шахнозаи Саъди Табарина** тему «Гендерно-возрастные особенности субъективной картины жизненного пути личности (на примере таджикской молодёжи)», выдвигаемая на соискание учёной степени доктора философии (PhD), соответствует паспорту специальности 6D050301 – **Общая психология, психология личности, история психологии**, утвержденному Постановлением Правительства РТ №267 от 30.06.21 г.

**Актуальность темы.** Представленная к защите диссертация **Шахнозы Саъди Табарина** посвящена актуальной теме, затрагивающей особенности формирования субъективной картины жизненного пути (СКЖП) у молодёжи Таджикистана в контексте гендерных и возрастных факторов. Актуальность темы обусловлена необходимостью изучения психологических аспектов самоопределения молодёжи, а также влияния гендерно-культурных

условий на их представления о жизненном пути. Исследование демонстрирует высокий уровень методологической подготовки. Автор использует как количественные, так и качественные методы исследования, что позволяет комплексно охватить гендерно-возрастные особенности формирования СКЖП. Все задачи, указанные в начале диссертации, отражены в работе. ШахнозаиСаъдиТабари проводит детальный анализ и выводит результаты, отражающие связь гендерных и возрастных факторов с восприятием жизненного пути таджикской молодёжи. Выводы основаны на точном анализе эмпирических данных. Это подчеркивает высокий уровень владения материалом и способность к научной интерпретации результатов.

**Степень новизны результатов, полученных в диссертации, и научных положений, представленных к защите.** ШахнозаиСаъдиТабари проводит детальный анализ гендерно-возрастных особенностей восприятия жизненного пути, что важно в условиях Таджикистана и его уникального социокультурного контекста. Новизна работы заключается в исследовании особенностей формирования субъективной картины жизненного пути у студенческой молодёжи с учётом возрастных изменений, что вносит вклад в развитие психологии Таджикистана. Также, впервые в Таджикистане проведено сравнительное исследование гендерных различий в субъективной картине жизненного пути среди студентов в юном (18–19 лет) и молодом (20–25 лет) возрастах. Автор отмечает, что с возрастом личности становится свойственной большая осознанность, осмысленность и ответственность за собственную жизнь. Исследование подчеркивает различия между юношами и девушками в восприятии и значимости жизненных событий. Молодые мужчины демонстрируют большую ответственность, целеустремленность и интернальность, тогда как у девушек более выражены осознанность, значимость восприятия времени (особенно прошлого и настоящего) и более низкий психологический возраст. Половозрастные различия проявляются в структуре показателей СКЖП. У молодых мужчин (20–25 лет) отмечается

более высокий психологический возраст, интернальность и осмысленность прожитой части жизни. Молодые женщины того же возраста насыщены значимыми жизненными событиями, чувствуют себя моложе и проявляют больше ответственности в семейных отношениях. Среди юношей (18–19 лет) выделяются целеустремленность, высокий уровень осознанности и контролируемости жизни, а также более зрелое восприятие своего психологического возраста. Юные девушки того же возраста выделяются высоким уровнем интернальности, значимостью будущего времени жизни и насыщенностью жизненными событиями.

**Обоснованность и достоверность выводов и рекомендаций, указанных в диссертации.** Достоверность и надежность результатов исследования обеспечены применением широкого спектра статистических методов, которые позволили объективно оценить значимость различий и выявить связи между показателями. В частности, был использован параметрический критерий t-Стьюдента, и непараметрический критерий U-Манна–Уитни, а также корреляционный анализ с использованием коэффициента r-Пирсона. Обработка данных выполнялась в «SPSS Statistics 22.0». Выводы в работе демонстрируют высокий уровень научной проработки. Они четко отражают специфику возрастных и гендерных особенностей субъективной картины жизненного пути, предлагая ценные информации как для теоретического, так и для прикладного аспекта исследования. В заключении подведены основные итоги исследования, где определено сформулированы достигнутые результаты в соответствии с целями и задачами диссертационной работы. Автор демонстрирует целостность структуры и последовательность изложения, что подчеркивает высокий уровень научной зрелости.

**Научная и практическая значимость результатов диссертации с указанием рекомендаций по их использованию.** Исследование основывается на актуальных теориях психологии жизненного пути и самосознания, что позволяет глубже понять механизмы формирования СКЖП у молодёжи. Практическая значимость работы заключается в возможности применения результатов исследования для разработки программ поддержки и психологического сопровождения молодёжи в период их социализации и профессионального становления, особенно в условиях интеграции в различные образовательные и культурные системы.

#### **Замечания и предложения по диссертационной работе.**

1. В разделе методологии полезно немного подробнее объяснить, почему были выбраны именно эти методы, и как они помогут достичь цели исследования.
2. В некоторых разделах глава может быть разделена на под главы для лучшего структурирования материала, чтобы облегчить восприятие информации.
3. В теоретической части можно добавить небольшое пояснение о культурных особенностях восприятия жизненного пути в таджикском обществе, так как они могут влиять на гендерно-возрастные различия.
4. Новизна диссертации неясно раскрыта. Необходимо более подробно обозначить, в чём заключается вклад исследования в существующую научную литературу и практику.
5. На ряду с молодым возрастом, стоило также рассмотреть и другие возрастные границы, например, период зрелости.

Однако, в целом, диссертация содержит значительный материал, который проанализирован и обобщён. Заключение и выводы обоснованы и аргументированы, поэтому высказанные замечания и пожелания не снижают значимости диссертационной работы.

**Публикация результатов диссертации в рецензируемых научных журналах.** По теме диссертации опубликовано шесть научных статей, из которых четыре входят в перечень рецензируемых изданий, рекомендованных ВАК при Президенте Республики Таджикистан.

**Соответствие оформления диссертации требованиям Комиссии.** Диссертация Шахнозай Саъди Табари является научно-квалификационной работой, в которой предложено решение научных и практических задач общей психологической направленности. Диссертационная работа отвечает требованиям, изложенным в Приложении 2 к Пункту 40 Постановления Правительства Республики Таджикистан № 267 от 30 июня 2021 года, касающиеся порядка присуждения учёных степеней. Её автор Шахнозай Саъди Табари заслуживает присуждения ей учёной степени доктора философии (PhD) - доктора по специальности 6D050301-Общая психология, психология личности, история психологии.

#### **Заключение:**

Исследовательская работа Шахнозай Саъди Табари является законченным научным трудом, содержит достаточное количество исходных данных, имеет логичные пояснения, таблицы, рисунки. Результаты получены лично автором, оригинальны и обладают научной новизной. По материалам каждой главы и раздела имеются обобщающие заключения. Все это характеризует соискателя как вполне сложившегося исследователя, умеющего самостоятельно ставить и решать сложные научные задачи.

Основные этапы исследования, выводы и результаты представлены в автореферате и публикациях автора, обсуждены на республиканских и международных конференциях. Автореферат полностью отражает основное содержание диссертации, содержит обоснованные выводы и рекомендации.

Отзыв составлен доктором педагогических наук, профессором Раджабовым Тагоймурод Бобокуловичом.

Данный отзыв обсужден на расширенном заседании кафедры общей психологии и педагогики Таджикского государственного педагогического университета имени Садриддина Айни с участием диссертанта (Протокол № 10/1 от 10.11.2024).

Итоги голосования: «За» 12; «Против» нет; «Воздержались» - нет.

**Председатель заседания:**

заведующая кафедрой общей психологии  
и педагогики ТГПУ

им. С. Айни, к.п.н. доцент

Саидмирова С. М.

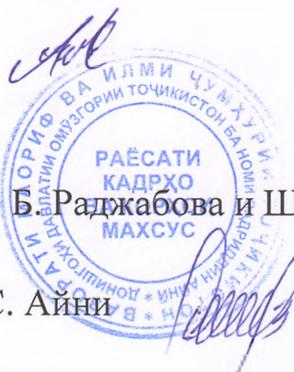
**Эксперт:**

доктор педагогических наук, профессор

Раджабов Т.Б.

**Секретарь заседания:**

старший преподаватель



Абдурахмонов Ш.

Подписи С.М. Саидмировой, Т. Б. Раджабова и Ш. Абдурахмонова

**заверяю:**

Начальник ОК и СР ТГПУ им. С. Айни

Мустафозода А.

10.11.2024

**Адрес:** 734003, Республика Таджикистан, город Душанбе, проспект Рудаки, 121. Телефон: +992 (37) 224-13-83, E-mail: [info@tgpu.tj](mailto:info@tgpu.tj)