

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Исмоилова Шокирджона Гуломовича на тему «Исследование социально-психологической гуманизации межличностных отношений в подростковом возрасте», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.05 – Социальная психология

Автореферат диссертации Исмоилова Шокирджона Гуломовича представляет собой актуальное и инновационное исследование, направленное на изучение принципов гуманизации межличностных отношений в подростковом возрасте. Данная работа посвящена решению важной задачи – созданию условий для развития самосознания подростков через гуманизацию их взаимодействия, что особенно важно в условиях современных вызовов, традиций с социальной адаптацией и развития молодежи.

Актуальность темы определила современную необходимость формирования гуманистически ориентированной личности, способной к продуктивному взаимодействию в обществе. Подростковый возраст – это период интенсивного развития самосознания, эмоциональной сферы и экономического опыта, что делает гуманизацию межличностных отношений важным фактором для педагогической науки.

Цель исследования – выявление механизмов социально-психологической гуманизации межличностных отношений подростков.

Научная новизна диссертации Исмоилова Шокирджона Гуломовича заключается в нескольких ключевых аспектах, которые делают его исследование уникальным и ценным для развития социальной психологии и педагогики:

1. **Интегративный подход к гуманизации межличностных отношений.** Автор впервые вводит механизм гуманизации межличностных отношений подростков, который включает систему психологических механизмов, обеспечивающих развитие самосознания подростка в условиях их социального взаимодействия. Это позволяет рассматривать гуманизацию как

динамичный и многоуровневый процесс, способствующий формированию гармоничных межличностных отношений у подростков.

2. Разработка модели гуманизации межличностных отношений в подростковом возрасте. Важным вкладом исследования является создание модели социально-психологической гуманизации межличностных отношений подростков, основанной на применении учебных ситуаций. Эта модель демонстрирует, как можно организовать межличностные взаимодействия в образовательном контексте, способствующие гуманизации отношений подростков и развитию их самосознания.
3. Связь гуманизации межличностных отношений с развитием самосознания. В исследовании подчеркивается, что гуманизация межличностных отношений подростков возможна только в единстве с процессом формирования и развития их самосознания. Автор показывает, что при организованном внутригрупповом общении, которое активно используется в учебных ситуациях, подростки могут активно развивать свою личность, повышая уровень самооценки, эмпатии и притязаний.
4. Применение механизма гуманизации в образовательной практике. Важной составляющей новизны является разработка и апробация программы гуманизации межличностных отношений, основанной на выявленных механизмах. Это позволяет теоретическую концепцию гуманизации эффективно трансформировать в практическое приложение, которое может быть использовано в учебных заведениях для улучшения социально-психологического климата и развития подростков.

Таким образом, научная новизна диссертации заключается в комплексном подходе к изучению и внедрению механизмов гуманизации межличностных отношений в подростковом возрасте, что является новаторским вкладом в социально-психологическое и педагогическое исследование.

Структура исследования логична и последовательна. Выделение этапов работы (от теоретического анализа до обобщения результатов) помогает глубоко и всесторонне изучить проблему. Автореферат ясно излагает основные положения диссертации, демонстрируя высокий уровень научной значимости работы.

Вместе с тем, можно отметить, что представленный материал мог бы быть дополнен более подробным описанием примеров практической реализации программы гуманизации. Этот ресурс мог бы нагляднее оценить ее прикладной потенциал.

В *заключение* следует отметить, что диссертационная работа Исмоилова Шокирджона Гуломовича является ведущим вкладом в развитие социальной психологии и педагогики. Результаты исследования представляют ценность как для научного сообщества, так и для практиков, занимающихся вопросами психологической адаптации и гуманизации межличностных отношений подростков.

Автореферат полностью соответствует требованиям, предъявляемым к строгим исследованиям такого уровня, а сама диссертация требует положительной оценки и рекомендаций по защите.

Доцент кафедры педагогики, психологии и физической культуры, Самаркандского государственного института иностранных языков, доктор философии по психологии (РФД)



Ш.А.Мардиева

NING IMZOSINI
TASDIQLAYMAN
SAMDCHTIYADRLAR