

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Исмоилова Шокирджона Гуломовича на тему:
«Исследование социально-психологической гуманизации межличностных
отношений в подростковом возрасте», представленной на соискание учёной
степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.05 –
Социальная психология.**

Автореферат диссертации **Исмоилова Шокирджона Гуломовича** представляет собой важное научное исследование, посвященное актуальной проблеме современной психологии – анализу социально-психологической гуманизации межличностных отношений в подростковом возрасте. Работа отличается высоким уровнем научной проработанности и обладает как теоретической, так и практической ценностью. В данном отзыве будут рассмотрены основные достижения исследования, его новаторский подход, методологическая база и практическое значение.

Также стоит отметить, что данный автореферат представляет собой глубокое и значимое исследование, не только касаемо гуманизации межличностных отношений подростков, но и их реализации в условиях их социального развития. Работа направлена на решение ключевой проблемы формирования самосознания подростков через оптимизацию их взаимодействия в социальной среде, что особенно актуально в условиях быстроменяющегося социального контекста.

Гуманизм, отражающийся в идеях человеколюбия, с незапамятных времён имеет реальное влияние на общество посредством морали, нравственности и права. Гуманистическое воззрение воплощает собой ключевой смысл общечеловеческой нравственности, отражается в моральном сознании и определяет вектор регулятивной деятельности людей, способствует появлению и развитию гуманистических традиций в педагогике и психологии.

При определении психолого-педагогических условий развития гуманистического направления личности школьника в системе непрерывного обучения автор считает необходимым учитывать смысл понятий «гуманизм» и «человеколюбие». Он считает, что идеи гуманистической психологии оказывают большое воздействие на формирование гуманистической педагогики.

Актуальность темы исследования очевидна, поскольку современная образовательная и социальная практика требует формирования у подростков гуманистических ценностей и умения конструктивно взаимодействовать в обществе. Подростковый возраст является критическим периодом для развития самосознания и межличностных отношений, и исследование в данной области способствует созданию эффективных моделей для социализации молодежи.

Целью работы является выявление механизмов социально-психологической гуманизации межличностных отношений подростков, что соответствует современным научным запросам в области психологии и педагогики.

Автореферат отражает высокий уровень научной новизны исследования. Впервые в Республике Таджикистан было проведено всестороннее изучение социально-психологической гуманизации межличностных отношений подростков. Автор не только обобщил существующие теоретические подходы к данной проблеме, но и предложил уникальную программу, направленную на развитие личности подростков.

Это проявляется в ряде значимых аспектов, которые делают данное исследование важным вкладом в социально-психологическую теорию и практику:

1. Интегративный подход к гуманизации межличностных отношений

Исследование вводит новый механизм гуманизации межличностных отношений подростков, который включает систему психологических механизмов, способствующих развитию самосознания и гармоничных

взаимодействий среди подростков. Такой подход позволяет рассматривать гуманизацию как динамичный процесс, направленный на формирование здоровых социальных связей.

2. Модель гуманизации межличностных отношений в подростковом возрасте

Автор разработал и успешно апробировал модель социально-психологической гуманизации, которая применяется через учебные ситуации, организующие межличностные взаимодействия подростков. Эта модель может стать основой для создания эффективных педагогических и воспитательных программ в образовательных учреждениях.

3. Связь гуманизации межличностных отношений с развитием самосознания

В работе подчеркивается, что гуманизация межличностных отношений подростков невозможна без параллельного развития их самосознания. Исследование показывает, как внутригрупповое общение и образовательные практики способствуют повышению уровня самооценки, эмпатии и социальной зрелости подростков.

4. Применение механизма гуманизации в образовательной практике

Автором разработана программа гуманизации межличностных отношений подростков, основанная на выявленных механизмах. Программа может быть эффективно внедрена в школьную и воспитательную практику для улучшения психологического климата и развития личности подростков.

Структура автореферата. Изложение материала достаточно ясное и лаконичное. Структура исследования логична и последовательна, что позволяет глубоко изучить исследуемую проблему на всех этапах работы — от теоретического анализа до обобщения результатов. Кроме того, автореферат соответствует требованиям, объем — в пределах нормы и соответствует всем требованиям, предъявляемым к научным трудам. Ясно и доступно излагаются

основные положения диссертации, демонстрируя высокий уровень научной зрелости и значимости работы.

Однако можно отметить, что материал мог бы быть дополнен более детальным описанием практических примеров реализации программы гуманизации, что могло бы нагляднее продемонстрировать её эффективность и практическую ценность.

Заведующий кафедрой

**«Педагогика и психология» Ташкентского
университета социальной инновации,**

доктор психологических наук, профессор



К.Б.Кадыров