



**«УТВЕРЖДАЮ»**

Ректор Таджикского государственного педагогического университета имени С. Айни, д.и.н., профессор

Ибодуллозода А.  
«31» мая 2023 г.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ  
ОБЩЕУНИВЕРСИТЕТСКОЙ КАФЕДРЫ ПСИХОЛОГИИ ФАКУЛЬТЕТА  
ПСИХОЛОГИИ ТАДЖИКСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ САДРИДДИНА АЙНИ**

Диссертация «Социально - психологические условия сохранения психологического здоровья педагогов средних общеобразовательных учреждений Таджикистана» выполненная на общеуниверситетской кафедре психологии, факультета психологии Таджикского государственного педагогического университета имени Садриддини. Айни.

Курбонов Нуъмон Холматович, родился 02.08.1981 года в городе Душанбе семье рабочих.

В 2000 году поступила в ТГПУ им. С.Айни на факультет истории и окончил его в 2005 году по специальности «юрист-психолог».

В 2013 году поступил в аспирантуру как соискатель.

Свою педагогическую деятельность Курбонов Нуъмон Холматович начал с 2005 году, преподавателем общеуниверситетской кафедры психологии.

Помимо педагогической деятельности Курбонов Нуъмон Холматович проявляет большой интерес к научной работе. В течение длительного времени занимался исследованием проблем, связанных с деятельностью психолога в юриспруденции.

В период подготовки диссертации Курбонов Нуъмон Холматович работал на общеуниверситетской кафедре психологии ТГПУ им. С. Айни.

Удостоверение о сдаче кандидатских экзаменов выдано в 2022 году Таджикским государственным педагогическим университетом имени Садриддина Айни

**Научный руководитель:** Юнусова Нафисахон Муродовна доктор педагогических наук, профессор

По итогам обсуждения диссертации «Социально - психологические условия сохранения психологического здоровья педагогов средних общеобразовательных учреждений Таджикистана» принято следующее заключение:

#### **Оценка выполненной соискателем работы**

Диссертационное исследование Курбонова Н.Х. на соискание ученой степени кандидата психологических наук представляет собой научно-квалификационную работу, в которой содержится комплексное исследование проблемы психологического здоровья педагогов, во всех звеньях образовательной системы, в особенности средних общеобразовательных учреждений, является одной из социально-психологических проблем системы образование в частности, общества в целом. Решение которой направлено на улучшения и повышения качества учебно-воспитательной работе современных средних общеобразовательных учреждений.

Изучения и анализ психолого-педагогических и социально-психологических исследований, также практики педагогических кадров показывает, что не только многие аспекты этой проблемы до сих пор остаются недостаточно изученными с позиции современных требований., также она требует изучение и анализ проблемы с учётом социально-экономических условий, культурно-этнических, факторов влияющих на психологическое здоровья учителей, которые могут привести к профессиональному выгоранию работников сферы образования.

Диссертация соответствует требованиям ВАК РТ при Президенте «Положение о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительством Республики Таджикистан от 29 ноября 2022 г. №284

## **Личное участие соискателя в получении результатов, изложенных в диссертации**

Личный вклад соискателя состоит в разработке теоретических положений и в реализации экспериментальной части исследования, в определении этапов, базы и методов эмпирико-психологического анализа, в соблюдении последовательности научно-исследовательских процедур, обобщении и интерпретации полученных данных; в разработке модели формирования психологической готовности будущих учителей к созданию благоприятного педагога-психологического климата для их деятельности в образовательном пространстве среднего общеобразовательного учреждения и осуществлении научно-экспериментального исследования.

Соискатель докладывал и участвовал в обсуждении результатов диссертационного исследования на научных конференциях международного и республиканских уровней, опубликовала материалы диссертации в 7 работах, в том числе в 4 статьях в рецензируемых журналах, рекомендованных ВАК РТ. Содержащиеся в диссертационной работе иллюстрации (таблицы) отражают и обеспечивают наглядность и удобство восприятия результатов диссертации.

**Степень достоверности результатов проведенного исследования** подтверждается и подкрепляется использованием методов исследования, позволявшим объективному и всестороннему анализу теоретико-методологических аспектов темы диссертации, изучением обширной научной литературы, систематизацией и обобщением общепризнанных научных результатов, а также предложенными авторскими определениями, идеями и научно-практическими рекомендациями, научными положениями исследования и их новизной в сравнении с существующими научными достижениями ведущих зарубежных и отечественных ученых, проблемным полем исследования которых является исследование психологическое здоровье учителей. Достоверность работы также обеспечивается сочетанием



количественного и качественного анализа результатов; использованием методов математической статистики

**Наиболее существенные результаты, полученные лично автором, и их новизна:**

Научная новизна результатов диссертационного исследования по научной специальности 19.00.05 - социальная психология (психологические науки) заключается в следующем:

- теоретически уточнено и определено понятие «психологическое здоровье педагога» и его составляющих компонентов и предложены подходы к теоретико-экспериментальному исследованию комплектности осознанного отношения к психологическому здоровью у учителей;

- выявлены основные факторы и критерии определения психологического здоровья педагога, конкретизирована степень влияния социальных установок на педагогическую деятельность, на состояние психического здоровья;

- даны трактовка и характеристика образовательного пространства, в котором формируется психологический климат, определены механизмы психологической саморегуляции по укреплению и сохранению здоровья педагогов;

- обоснованы социально-психологические и правовые основы обеспечения психологического благосостояния и здоровья учителей в средних общеобразовательных учреждениях г. Душанбе и районов республиканского подчинения (Гиссар и Рудаки) с упором на их ценностные ориентации;

- на основе анализа эмпирических данных выявлены психофизиологические факторы развития здоровья педагога в условиях средних общеобразовательных учреждений г. Душанбе, районов республиканского подчинения (Гиссар и Рудаки) и рассмотрена динамика изменений в лично-психологических характеристиках учителей в процессе их профессиональной деятельности;

- доказано, что условия обеспечения психологического здоровья педагога средних общеобразовательных учреждений в образовательном пространстве

Таджикистана носят системно-комплексный характер и обосновано мнение о необходимости осознанного отношения к сохранению психологического здоровья учителей в средних общеобразовательных учреждениях.

#### **Теоретическая значимость**

Теоретическая значимость проведенного исследования заключается в расширении и углублении научных представлений о психологическом здоровье учителя, как профессионального представителя группы, несущего ответственность за воспитание здорового подрастающего поколения. На основе анализа эмпирических данных определена динамика изменений в личностно-психологическом состоянии учителя, подтверждена возможность предпосылок, обуславливающих развитие в этом состоянии синдрома «выгорания», депрессивности, эмоциональной нестабильности, нервозности, тревожности и т.д.

#### **Практическая значимость**

Заключается в том, что выводы автора и результаты работы могут быть использованы в ходе подготовки специалистов на среднем и высшем педагогическом уровнях, а также в процессе последипломного обучения и подготовки квалифицированных работников образования с целью улучшения их психологической подготовленности. Особенно большое практическое значение имеют те результаты диссертации, которые можно использовать как образец для объективного и оперативного диагностирования состояния психологического здоровья в условиях мониторинга здоровья учителей и повышения эффективности его коррекции, формирования адекватного отношения к здоровому образу жизни.

**Ценность научных работ, полнота изложения материалов диссертации в работах, опубликованных соискателем.** По материалам диссертации опубликовано 7 научных работ соискателя, в том числе 4 статьи в научных изданиях, рекомендованных ВАК РТ при Президенте. Среди них:

1. «К вопросу об определении психологического здоровья/нездоровья педагога: основные факторы и критерии». Паёми донишгоҳи омӯзгорӣ. №3-4 (7-8) Душанбе-2021, стр. 172-177.
2. «Образовательное пространство как фактор, определяющий уровень психологического здоровья педагогов». Паёми донишгоҳи омӯзгорӣ. №4 (14) Душанбе-2013 стр. 158-164
3. «К вопросу психологического благосостояния и здоровья учителей средних общеобразовательных учреждений Таджикистана». Вестник Таджикского национального университета. (ISSN 2074-1847) №8 Душанбе-2023 стр. 243-249
4. «Психофизиологическое здоровье педагога как фактор развития его профессиональной деятельности. Вестник Таджикского национального университета». (ISSN 2074-1847) №9 Душанбе-2023 стр. 251-258
5. Факторы психологического выгорания педагога. Маводи конференсияи ҷумҳуриявӣ илмӣ-амалии дар мавзӯи «Асосҳои илмӣ-амалии фаъолияти психолог дар Ҷумҳурии Тоҷикистон». Душанбе-2023 сах. 3-5
6. Мақоми мактаб дар пешгири намудани беназоратии наврасон. Маводи конференсияи илмӣ-амалии ҷумҳуриявӣ дар мавзӯи «Масъалаҳои иҷтимоӣ-психологии ОИЛАИ МУОСИР ва роҳҳои таъмини устувории он» Душанбе-2023 сах. 77-81

Полнота изложения материалов диссертации в работах, опубликованных Курбоновым Нуъмоном Холматовичем, соответствующая требованиям.

**Соответствие содержания диссертации специальности, по которой она рекомендуется к защите**

Диссертация Курбонова Нуъмона Холматовича представляет собой целостное завершённое научно-квалификационное исследование, подготовленное в полном соответствии с требованиями Положения о присуждении ученых степеней, предъявляемым к кандидатским диссертациям.

Диссертация выполнена в соответствии с паспортом специальности ВАК:



19.00.05 - Социальная психология: «Социально - психологические условия сохранения психологического здоровья педагогов средних общеобразовательных учреждений Таджикистана»

Диссертация «Социально - психологические условия сохранения психологического здоровья педагогов средних общеобразовательных учреждений Таджикистана» написанном Курбоновым Нуъмоном Холматовичем рекомендуется к защите на соискание ученой степени кандидата психологических наук по научной специальности 19.00.05 - социальная психология.

Заключение принято на расширенном заседании научно-методического семинара общеуниверситетской кафедры психологии Таджикского государственного педагогического университета им. С. Айни

Присутствовало 18 человек. «За» - 18 человек. «Против» – нет.

«Воздержавшихся» - нет. Решение принято единогласно, протоколом № 9 от 31 мая 2023 года.

Председатель заседания:  
кандидат педагогических наук,  
и.о.доцент

Н.Т. Саидов

Секретарь

А.З. Ахадова

**Подписи Н.Т. Саидова и А.З. Ахадовой**

**заверяю:**

Начальник отдела кадров и  
специальных работ:



А.А Мустафозода