

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Курбонова Нуъмона Холматовича «Социально - психологические условия сохранения психологического здоровья педагогов средних общеобразовательных учреждений Таджикистана», представленной к защите на соискание учёной степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.05 – социальная психология (психологические науки).

Актуальность проблемы диссертационного исследования, которую обозначал автор, не вызывает сомнений. Актуальность исследования психологического здоровья педагога подтверждается и значимостью изучения проблем, касающихся личности учителя. Это имеют большое значение для психологической теории и практической деятельности психолога. Своевременность поставленных диссертантом целей обусловлена требованиями нынешнего времени: системным анализом социально - психологических и педагогических условий сохранения психологического здоровья педагогов средних общеобразовательных учреждений (СОУ) Республики Таджикистана.

Анализ психологической литературы отечественных и зарубежных авторов позволил Курбонову Нуъмону Холматовичу выявить следующие противоречия между: требованиями общества к профессиональной и личностной компетенции и психологическому здоровью педагогов республики и их недостаточной сформированностью; потребностью современных СОУ в педагогах со здоровой психикой, и тем, что в современной психологической науке недостаточно четко определены пути и методы, обеспечивающие сохранение и поддержание психологического здоровья в сфере педагогической деятельности; феноменом «психологическое здоровье» и характером его реализации в практике.

В своём исследовании автор попытался конкретизировать некоторые положения о психологическом здоровье учителя средних общеобразовательных учреждений Республики Таджикистан.

Также заслуживает внимание выявленные автором психофизиологические факторы развития здоровья педагога в условиях средних общеобразовательных учреждений города Душанбе и районов республиканского подчинения (Гиссар и Рудаки). Рассмотрена динамика изменений в личностно-психологических характеристиках учителей в процессе их профессиональной деятельности.

Автором доказано, что условия обеспечения психологического здоровья педагога средних общеобразовательных учреждений в образовательном пространстве Таджикистана носят системно-комплексный характер и

обосновано мнение о необходимости осознанного отношения к сохранению психологического здоровья учителей в средних общеобразовательных учреждениях.

Разработана и апробированы основные факторы и критерии определения психологического здоровья педагога, конкретизирована степень влияния социальных установок на педагогическую деятельность, на состояние психического здоровья.

Особо хочется отметить, тот большой объем материала, который проанализирован в ходе теоретического осмысления это уточнение и определение понятие «психологическое здоровье педагога» и его составляющих компонентов и предложены подходы к теоретико-экспериментальному исследованию комплектности осознанного отношения к психологическому здоровью у учителей.

Даны развернутые объяснения и авторские суждения относительно понятие «психологическое здоровье педагога». Масштабная работа проведена Курбоновом Нуьмоном Холматовичом по освещению данного понятия, что довольно редко делается в современных психологических исследованиях.

Автореферат имеет четкую логику и структуру. Положения, выносимые на защиту раскрывается хорошей форме. Результаты эмпирического исследования, подкрепленные серьезной математической статистикой, не вызывают сомнения.

На мой взгляд, представленная к защите работа не лишена некоторых недостатков, которые носят дискуссионный характер. Работа несколько перегружена частными гипотезами и положениями, выносимыми на защиту. В автореферате имеется опечатки и грамматические неточности, которые в целом не снижают достоинства работы.

Достоверность результатов исследования обеспечена опорой на современные подходы и фундаментальные психологические исследования; теоретической обоснованности исходных методологических позиций; подтверждения гипотезы исследования результатами экспериментальной работы. Анализ автореферата свидетельствует о том, что задачи исследования решены, гипотеза подтверждена. Подводя итоги, отметим, что автореферат Курбонова Нуьмона Холматовича дает основания судить о диссертации как о завершенной самостоятельной научно-квалификационной работе, а об авторе – как о сформировавшемся научном работнике.

Ознакомление с текстом автореферата диссертации Курбонова Н.Х. позволяет утверждать, что автором успешно решены поставленные задачи. Полученные по итогам исследования научные результаты имеют

практическую значимость. Полученные результаты и выводы могут использоваться при разработке методологических и практических рекомендаций. Выводы, свидетельствующие о результативности теоретико-эмпирического исследования, оформлены методологически грамотно и содержательно полно.

По объёму, научной достоверности и по обоснованности основных выводов диссертация полностью соответствует требованиям ВАК при Президенте Республики Таджикистан, а её автор – Курбонов Нуъмон Холматович заслуживает присуждения учёной степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.05 – социальная психология (психологические науки).

Заведующий кафедрой педагогики
и психологии ТИФК имени С. Рахимова,
кандидат педагогических наук

Х.С. Разоков

Таджикский институт физической культуры имени С. Рахимова, 734053.
Республика Таджикистан, город Душанбе, пос. Лучоб-53. Тел.:(3772)228-91-
17, факс(3772)2245687, 992004042151(моб.) E-mail: toj-sport@mail.ru.
mehrpaivand@inbox.ru

Подпись кандидата педагогических наук
Разокова Хуршеда Сохибназаравича
заверяю:

Начальник ОК ТИФК
имени С. Рахимова



Шерализода З.Ш.

14.12.2029